

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA EN SISTEMAS, ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: Tecnologías de la Información

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

AUDITORIA DE TI

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
AUDITORIA DE TI
Carrera
Tecnologías de la Información</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FISEI-TI-MP-UP-08-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con esta asignatura los estudiantes podrán realizar una auditoría de Tecnologías de la Información en una organización, mediante el uso de normas y metodologías para garantizar el correcto funcionamiento de los recursos informáticos.

Descripción de la asignatura En esta asignatura los estudiantes tendrán la capacidad de identificar en una organización los procesos que están sustentados en sistemas de TI, evaluar los riesgos a los que están expuestos los sistemas de TI, aplicar herramientas y técnicas para la ejecución de la auditoría, aplicar metodologías de auditoría de TI, arbitrar medidas de control preventivas y o correctivas que aseguren la información; todas estas capacidades permitirán a los estudiantes implantar procesos de Auditoría de TI en organizaciones con el fin de proponer alternativas de solución que permitan optimizar la gestión informática dentro de las mismas.

Objetivo general de la asignatura Realizar una auditoría de Tecnologías de la Información en una organización, mediante el uso de normas y metodologías para garantizar el correcto funcionamiento de los recursos informáticos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer el marco jurídico de la auditoría de TI

2.-Planificar una auditoría de TI

3.-Ejecutar una auditoría de TI

4.-Elaborar el Informe de Auditoría

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer el marco jurídico de la auditoría de TI			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción y marco jurídico de la auditoría de TI	4	6	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	4	6	2	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Conoce del marco legal para la auditoría de TI
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, anális y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Planificar una auditoría de TI			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Preparación y planeación de la auditoría de TI	12	10	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	10	14	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Planifica una auditoría de TI
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Conferencias , Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Ejecutar una auditoría de TI			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Aplicación de la auditoría de TI	12	10	14	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	10	14	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Ejecuta una auditoría de TI
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar el Informe de Auditoría			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Evaluación de la información y elaboración del Informe de Auditoría	4	6	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	4	6	2	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Elabora el informe final de auditoría.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario Real: Comprende actividades de aprendizaje en laboratorio. Escenario Ã¡ulico: Actividades de enseÃ±anza aprendizaje desarrolladas en el aula. Escenario Virtual: Uso de la computadora, aula virtual, simuladores.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer el marco jurídico de la auditoría de TI	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba
2.- Planificar una auditoría de TI	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba
3.- Ejecutar una auditoría de TI	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba
4.- Elaborar el Informe de Auditoría	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Derrien, Yann	2009	Técnicas de la auditoría informática	1	Marcombo	España Madrid	50	241	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Describe varias técnicas para realizar una auditoria informática							
URL:	https://0x102qbdu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/45891							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blanco Encinosa Lázaro J.	2008	Auditoría y sistemas informáticos	1	Editorial Félix Varela	Cuba La Habana	50	275	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Detalla elementos importantes a tomar en cuanta para realizar un auditoría informática							
URL:	https://0x102qbdz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/71229							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Piattini Velthuis, Mario	2015	Auditoría de tecnologías y sistemas de información	1ra	Grupo Editorial RA-MA	España Madrid	40	732	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En la actualidad nadie duda que la informaciñn se ha convertido en uno de los activos principales de las empresas, representando las tecnologñas y los sistemas relacionados con la informaciñn su principal ventaja estratñgica. Las organizaciones invierten							
URL:	https://0x102qbeb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/106490							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Báez Contreras, Norma Lorena Palma García, Diana Ramirez Acosta, Lilia	2010	Tecnologías de la información y la comunicación.	1ra	Grupo EditoriaL Exodo	Mexico Mexico	40	231	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El propñsito de este texto es brindar estrategias que permitan un adecuado y mejor uso de algunas herramientaspopulares disponibles en la red.A lo largo de estas pñginas, alumnos y maestros podrñn acercarse a conceptos bñsicossobre internet y tendrñn idea							
URL:	https://0x102qbei-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/165230							