UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA EN SISTEMAS, ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: Tecnologías de la Información

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EMPRENDIMIENTO Y GESTION FINANCIERA DE TI

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EMPRENDIMIENTO Y GESTION FINANCIERA DE TI
Carrera
Tecnologías de la Información</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FISEI-TI-MP-UP-07-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>INTELIGENCIA DE NEGOCIOS</td><td>UTA-FISEI-TI-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Emprendimiento y Gestión Financiera de TI tiene como propósito proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para identificar oportunidades de negocio, diseñar planes de emprendimiento y aplicar la normativa contable vigente en el país. Además, promueve el desarrollo de habilidades y actitudes emprendedoras orientadas a la creación de soluciones innovadoras que respondan a las necesidades y problemas del ámbito de las tecnologías de la información y el desarrollo de software.

Descripción de la asignatura Emprendimiento y Gestión Financiera de TI es una asignatura que se estructura en cuatro unidades curriculares, orientadas al estudio teórico-práctico de los conceptos contables y financieros aplicados a los emprendimientos en el área de tecnologías de la información. La asignatura se centra en la comprensión y aplicación de los conceptos básicos de contabilidad, la elaboración de registros y auxiliares contables, así como la interpretación de estados financieros básicos de una pyme. Además, aborda la normativa vigente sobre el Impuesto al Valor Agregado (IVA) y el diseño estructurado de un plan de negocios, incluyendo sus componentes estratégicos, operativos y financieros. A través de actividades prácticas, ejercicios contables, y el desarrollo de propuestas de negocio, los estudiantes aplicarán los conocimientos teóricos en situaciones reales, fortaleciendo habilidades blandas como el pensamiento crítico, la capacidad analítica y el trabajo en equipo. Como resultado, los estudiantes serán capaces de diseñar un plan de cuentas adecuado, elaborar registros contables, calcular y registrar impuestos, y estructurar un plan de negocios que responda a las necesidades del entorno empresarial, integrando de manera efectiva la teoría y la práctica.

Objetivo general de la asignatura Generar un plan de negocios aplicando la normativa contable.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Aplicar conceptos contables básicos para elaborar un plan de cuentas de un emprendimiento.

2.-Elaborar registros, auxiliares contables y estados financieros básicos para pymes.

3.-Aplicar la normativa tributaria para calcular y registrar el Impuesto al valor agregado

4.-Diseñar un esquema de un plan de negocios

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Aplicar conceptos contables básicos para elaborar un plan de cuentas de un emprendimiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Conceptos básicos y plan decuentas de un emprendimiento	16	8	24	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Aplica conceptos contables básicos para elaborar un plan de cuentas de un emprendimiento.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Foros, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Tablet, Aula Virtual UTA.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Elaborar registros, auxiliares contables y estados financieros básicos para pymes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Registros, auxiliares contables yestados financieros de pymes	16	8	24	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos en excel
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Elabora registros, auxiliares contables y estados financieros básicos para pymes.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Tablet, Aula Virtual UTA.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar la normativa tributaria para calcular y registrar el Impuesto al valor agregado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Impuesto al valor agregado.	16	8	24	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Aplica la normativa tributaria para calcular y registrar el Impuesto al valor agregado.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Tablet, Aula Virtual UTA.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diseñar un esquema de un plan de negocios			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Componentes del plan denegocios	16	8	24	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Diseña un esquema de un plan de negocios.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computador, Tablet, Aula Virtual UTA.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario Real: Comprende actividades de aprendizaje en laboratorio. Escenario Ã¡ulico: Actividades de enseÃ±anza aprendizaje desarrolladas en el aula. Escenario Virtual: Uso de la computadora, aula virtual.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Aplicar conceptos contables básicos para elaborar un plan de cuentas de un emprendimiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
2.- Elaborar registros, auxiliares contables y estados financieros básicos para pymes.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
3.- Aplicar la normativa tributaria para calcular y registrar el Impuesto al valor agregado	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
4.- Diseñar un esquema de un plan de negocios	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vásquez Rodríguez, Everth Miller	2019	CONTABILIDAD PARA PYMES	1	ECOE EDICIONES	COLOMBIA BOGOTA	1	309	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Los pequeños empresarios no son conscientes de la importancia que tiene la contabilidad en sus negocios, esta es una obra práctica que desarrolla los conceptos contables básicos introducidos en las Normas Internacionales para Pymes: la estructura de las c							
URL:	https://0x102pff8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/126180?as_all=contabilidad&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ramirez Córdova, Mónica	2018	Cómo entender contabilidad sin ser Contador	1	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	MEXICO	40	131	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contenidos Básicos sobre Contabilidad General							
URL:	https://0x102py88-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/116943?as_all=contabilidad&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno Castro, Tercila	2016	Emprendimiento y Plan de Negocio	1	RIL Editores	CHILE Santiago de Chile	40	430	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro aborda el emprendimiento y cómo realizar un plan de negocios							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/67489							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rivera Badillo; Pilar Lorena	2017	Competencias esenciales del emprendedor	1a edición	Universidad Técnica de Ambato	Ambato	4	151 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BFisei370ds							

Comentario:	
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pereira Bolaños, Cliden Amanda Murcia Rodríguez, Jennifer Catalina Castro Ardila, Fabio Enrique	2020	Modelos empresariales para la gestión organizacional y financiera en las MIPYMES	1	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia Bogota	1	249	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Para apoyar estas iniciativas emprendedoras existen una serie de entidades y organismos tanto a nivel nacional como a nivel internacional, que ponen al servicio de estas su experiencia e infraestructura en diferentes campos como: el marketing, el financie							
URL:	https://0x102pg8p-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/198380?as_all=contabilidad&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							