UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA EN SISTEMAS, ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: Tecnologías de la Información

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

GOBIERNOS TI

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
GOBIERNOS TI
Carrera
Tecnologías de la Información</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FISEI-TI-MP-UP-06-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>GESTION Y EVALUACION DE PROYECTOS TI</td><td>UTA-FISEI-TI-MP-UP-05-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información a nivel de Gobierno de TI.

Descripción de la asignatura Este silabo está conformado por 4 unidades temáticas que proporcionan conocimientos y competencias necesarias para comprender, diseñar y aplicar prácticas de gobierno orientadas a asegurar que las TI aporten valor a la organización y se alineen con sus objetivos estratégicos. Se abordan: 1) Los fundamentos conceptuales del Gobierno de TI y su relación con la gobernanza corporativa y la gestión tecnológica. 2) El proceso de planeamiento estratégico de TI mediante el análisis organizacional y la definición de objetivos, estrategias y servicios tecnológicos. 3) El estudio de marcos de referencia, modelos y estándares internacionales como base de buenas prácticas; y 4) Las metodologías para la implementación del Gobierno de TI, considerando etapas de diagnóstico, planificación, ejecución, monitoreo y mejora continua en contextos institucionales públicos y privados.

Objetivo general de la asignatura Coordinar los fundamentos de Gobierno de TI mediante el uso de estándares y normas, orientados al proceso de mejora continua de la organización.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer los fundamentos de Gobierno de TI

2.-Determinar el planeamiento estratégico de TI

3.-Analizar los marcos, modelos y estándares para el Gobierno de TI

4.-Establecer la metodología de implementación del Gobierno de TI

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los fundamentos de Gobierno de TI			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción al Gobierno TI	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
1.2.- Importancia y beneficios del Gobierno TI	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
1.3.- Principios básicos del Gobierno TI - ISO/IEC 38500	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
1.4.- Estructura del Gobierno TI	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conoce y aplica los fundamentos de Gobierno de TI
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Determinar el planeamiento estratégico de TI			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Análisis de la organización. Visión y Misión	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
2.2.- Objetivos estrategicos Organizacionales y TI - Analisis FODA	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
2.3.- Planeación y gestión estratégica de las TIC	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
2.4.- Servicios de TI	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Determina el planeamiento estratégico de TI
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar los marcos, modelos y estándares para el Gobierno de TI			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Normas y estándares para el gobierno TI.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
3.2.- Ciclo de vida de los servicios de TI.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
3.3.- Marcos para el Gobierno de TI.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
3.4.- COBIT y ITIL.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los marcos, modelos y estándares para el Gobierno de TI
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer la metodología de implementación del Gobierno de TI			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Implementación del Gobierno de TI	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
4.2.- Elementos de un modelo de gobernanza	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Cuestionarios Trabajos
4.3.- Proceso para el diseño de un modelo de Gobierno de TI.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
4.4.- Enfoque corporativo.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Establece la metodología de implementación del Gobierno de TI
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario Real: Comprende actividades de aprendizaje en laboratorio. Escenario Ã¡ulico: Actividades de enseÃ±anza aprendizaje desarrolladas en el aula. Escenario Virtual: Uso de las computadoras, aula virtual, simuladores.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los fundamentos de Gobierno de TI	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Deberes, talleres, exposiciones y pruebas escritas
2.- Determinar el planeamiento estratégico de TI	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Deberes, talleres, exposiciones y pruebas escritas
3.- Analizar los marcos, modelos y estándares para el Gobierno de TI	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Deberes, talleres, exposiciones y pruebas escritas
4.- Establecer la metodología de implementación del Gobierno de TI	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Deberes, talleres, exposiciones y pruebas escritas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mario G. Piattini Velthuis	2019	Calidad de Servicios: Basados en Tecnologías de la Información	1	RA-MA Editorial	España Madrid	40	229	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La calidad que proporcionan los servicios resulta fundamental para la supervivencia y competitividad de todas las organizaciones. Además, la transformación digital está haciendo que la mayor parte de los servicios se basen en las TI.							
URL:	https://0x102pp8s-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/222729							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mario G. Piattini Velthuis Francisco Ruiz González	2020	Gobierno y Gestión de las Tecnologías y los Sistemas de Información	1	RA-MA	España Madrid	40	447	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Cubre temas relacionados con el gobierno y la gestión de las Tecnologías y Sistemas de Informació							
URL:	https://0x102ph3d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/222724							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
David Sánchez Huerta	2020	Análisis FODA o DAFO: el mejor y más completo estudio con 9 ejemplos prácticos	1	Bubok Publishing S.L.	España Madrid	40	207	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro se realiza una novedosa aproximación teórico-práctica a la herramienta de marketing estratégico más conocida como análisis FODA o DAFO.							
URL:	https://0x102ph3d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/189293							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jorge Vasconcelos Santillán	2016	Tecnologías de la información (2a. ed.)	2	Grupo Editorial Patria	México México	40	201	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Esta edición presenta de manera práctica los fundamentos y las herramientas principales de la computación y tecnologías relacionadas.
URL:	https://0x102ph3d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/40411

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cutberto Hernández Legorreta	2021	La transdisciplina: propuestas para el estudio de la gobernanza	1	Editorial Parmenia, Universidad La Salle México	México México	40	168	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En esta edición se priorizan problemáticas de relevancia nacional, apegados a los estándares éticos y a las normas que los comités internacionales establecen para la investigación.							
URL:	https://0x102ph3d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/183455							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rafael González-Franco de la Peza	2018	El gobierno de las organizaciones	1	Ediciones Arlequín	México México DF	40	144	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La obra contiene reflexiones prácticas sobre aspectos que van desde lo administrativo, gerencial, organizacional, hasta la definición clara de la estructura de las organizaciones, responsabilidades, funcionamiento y procesos, que permitirán al interesado							
URL:	https://0x102pp8s-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/123200							