UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA EN SISTEMAS, ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: Tecnologías de la Información

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

GESTION Y EVALUACION DE PROYECTOS TI

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
GESTION Y EVALUACION DE PROYECTOS TI
Carrera
Tecnologías de la Información</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FISEI-TI-MP-UP-05-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>INGENIERIA DE SOFTWARE</td><td>UTA-FISEI-TI-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TECNOLOGIAS Y DESARROLLO WEB</td><td>UTA-FISEI-TI-MP-UP-05-02</td></tr>
<tr><td>INVESTIGACION OPERATIVA</td><td>UTA-FISEI-TI-MP-UP-05-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Capacitar al estudiante para aplicar un enfoque sistemático y profesional en la gestión de proyectos TI, mediante el uso de estándares internacionales de referencia y buenas prácticas reconocidas; de modo que puedan iniciar, planificar, ejecutar, monitorear, cerrar y evaluar un proyecto con rigor y claridad.

Descripción de la asignatura La asignatura Gestión y Evaluación de Proyectos de Tecnologías de la Información es de carácter teórico?práctico y tiene como propósito proporcionar a los estudiantes una visión integral de los procesos y herramientas necesarias para la dirección exitosa de proyectos tecnológicos. El curso aborda de manera progresiva los principios universales de la gestión de proyectos , así como la aplicación de marcos internacionales de referencia que guían las fases de inicio, planificación, ejecución, control y cierre de proyectos. Se enfatiza en el desarrollo de habilidades para elaborar documentos esenciales como el acta de constitución, el cronograma, la matriz de riesgos y los indicadores de desempeño, garantizando que los futuros profesionales puedan conducir proyectos que generen valor organizacional y resultados sostenibles. Además, la asignatura fomenta el uso de metodologías predictivas y ágiles , integrando enfoques innovadores como la gestión visual de tareas y el análisis de valor entregado. El estudiante desarrollará competencias clave en liderazgo, trabajo en equipo, comunicación efectiva y pensamiento crítico, necesarias para enfrentar los desafíos actuales de la gestión de proyectos en el ámbito de las Tecnologías de la Información.

Objetivo general de la asignatura Formar profesionales capaces de gestionar proyectos de Tecnologías de la Información de manera integral, aplicando estándares internacionales y buenas prácticas reconocidas, con el fin de planificar, ejecutar, controlar y evaluar proyectos que generen valor y resultados sostenibles para las organizaciones.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Interpretar los principios y directrices reconocidas en la gestión de proyectos, aplicables a proyectos de TI.

2.-Elaborar documentos esenciales para el inicio y planificación de proyectos: acta de constitución, identificación de interesados, alcance, cronograma y presupuesto.

3.-Aplicar metodologías y herramientas para ejecutar y controlar proyectos, incluyendo gestión de riesgos, comunicación y control de entregables.

4.-Evaluar los resultados de los proyectos de TI mediante indicadores de valor, calidad y cumplimiento de objetivos, formalizando el cierre y las lecciones aprendidas

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Interpretar los principios y directrices reconocidas en la gestión de proyectos, aplicables a proyectos de TI.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos y Marcos de Referencia	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica definiciones de la gestión de proyectos TI
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Elaborar documentos esenciales para el inicio y planificación de proyectos: acta de constitución, identificación de interesados, alcance, cronograma y presupuesto.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Ciclo de Vida de un Proyecto TI	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza el ciclo de vida de un Proyecto TI
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar metodologías y herramientas para ejecutar y controlar proyectos, incluyendo gestión de riesgos, comunicación y control de entregables.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Gestión de Proyectos de TI	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Gestiona Proyectos de tecnologías de la Información
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar los resultados de los proyectos de TI mediante indicadores de valor, calidad y cumplimiento de objetivos, formalizando el cierre y las lecciones aprendidas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Metodologías para Proyectos de TI.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica las Metodologías para el análisis y diseño de proyectos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura de GestiÃ³n y EvaluaciÃ³n de Proyectos de TI se utilizarÃ¡n tres tipos de escenarios de aprendizaje: Ã¡ulico, real y virtual: Escenario Ã¡ulico: Actividades de enseÃ±anza aprendizaje desarrolladas en el aula, a travÃ©s de conferencias teÃ³ricas y resoluciÃ³n de ejercicios prÃ¡cticos de aplicaciÃ³n. Escenario Virtual: Uso de la computadora, aula virtual, simuladores, software de aplicaciÃ³n matemÃ¡tica e internet, reforzando el aprendizaje mediante proyectos que permitan el uso de laboratorio computacional, para realizar aplicaciones a temas cercanos a la realidad profesional. Escenario Real: Comprende actividades de aprendizaje en laboratorio a travÃ©s de talleres prÃ¡cticos relacionados con la asignatura.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Interpretar los principios y directrices reconocidas en la gestión de proyectos, aplicables a proyectos de TI.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evalaución teoría y práctica
2.- Elaborar documentos esenciales para el inicio y planificación de proyectos: acta de constitución, identificación de interesados, alcance, cronograma y presupuesto.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación teoría y práctica
3.- Aplicar metodologías y herramientas para ejecutar y controlar proyectos, incluyendo gestión de riesgos, comunicación y control de entregables.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación teoría y práctica
4.- Evaluar los resultados de los proyectos de TI mediante indicadores de valor, calidad y cumplimiento de objetivos, formalizando el cierre y las lecciones aprendidas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación teoría y práctica

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bataller, Alfonse	2016	La gestión de proyectos	1	Editorial UOC	España Barcelona	40	72	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este ejemplar ofrece consejos y recomendaciones para la elaboración de un proyecto.							
URL:	https://0x102rxd3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/57720							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baca Urbina; Gabriel	2017	Evaluación de proyectos	8a edición	McGraw-Hill	México	4	xii; 419 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BFisei2437a							
Comentario:	Este ejemplar aborda temáticas de : Qué es un proyecto, Proceso de preparación y evaluación de proyectos. , Fuentes de información							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sarmiento Rojas, Jorge Andrés Correa Candamil, Carlos Humberto Jiménez Roa, Diego Eduardo	2020	Gestión de proyectos aplicada al PMBOK 6ED	1	Editorial UPTC	Colombia Boyacá	8	256	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	comprende una descripción de los procesos de PMBOK para la gestión de proyectos, en la que se explica sus beneficios y una aplicación práctica con formatos propuestos por los autores.							
URL:	https://0x102s3fg-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/193943/							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Angulo Aguirre; Luis	2015	Preparación para la certificación PMP basado en la guía del PMBOK	5a edición	Macro	Lima	1	444 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BFISEI2031a							
Comentario:	La presente publicacion, basada en la nueva edicion de la Guia de PMBOK, desarrolla los temas para prepararse y alcanzar la certificacion PMP. El Project Management Institute (PMI) ofrece la certificacion llamada Project Management Professional (PMP).							
URL:								