

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA EN SISTEMAS, ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: Tecnologías de la Información

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Tecnologías de la Información</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FISEI-TI-MP-UB-02-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Contribuir a la formación profesional responsable del estudiante, logrando que éste sea capaz de conocer, analizar, entender y emitir juicios de valor sobre la realidad económica, política, social y cultural del país.

Descripción de la asignatura En esta asignatura se conocerá la realidad de nuestro país fundamentalmente en lo referente a la vinculación con el entorno político, económico, social y cultural; la realidad de la población, producción, diversidad y su multiculturalidad; y, además, conocer la realidad del país articulado al nuevo orden mundial.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.

2.-Relacionar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.

3.-Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.

4.-Conocer el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- El nuevo orden mundial.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
1.2.- Principales indicadores económicos: pobreza y riqueza.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
1.3.- El poder político mundial.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
1.4.- Organismos nacionales e internacionales en el ámbito social y económico	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Relacionar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia del Ecuador en la época Colonial y Republicana.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
2.2.- Modelo de industrialización por sustitución de exportaciones	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
2.3.- Corrientes políticas, económicas y sociales.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
2.4.- Estado plurinacional e intercultural	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Relaciona la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Poder y organización del estado.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
3.2.- Participación del Estado en el ámbito económicco y social.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
3.3.- Organización territorial del Estado	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
3.4.- Marco constitucional y normativo	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Conocer el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plan nacional de desarrollo. Estrategia territorial de desarrollo.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
4.2.- Agendas de desarrollo local en el ámbito socioeconómico.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
4.3.- Régimen de desarrollo y del buen vivir.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
4.4.- Ética y moral profesional frente a la sociedad.	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario Real: Comprende actividades de aprendizaje en laboratorio. Escenario Ã¡ulico: Actividades de enseÃ±anza aprendizaje desarrolladas en el aula. Escenario Virtual: Uso de las computadoras, aula virtual, simuladores.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Deberes, talleres, exposiciones y pruebas escritas
2.- Relacionar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Deberes, Talleres, exposiciones y pruebas escritas
3.- Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Deberes, Talleres, exposiciones y pruebas escritas
4.- Conocer el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Deberes, Talleres, exposiciones y pruebas escritas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Montes Hernández, Tomás Casildo	2019	La seguridad Colectiva Internacional: Teoría y Praxis en el Orden Mundial	1	Grupo Editorial Patria	México México	40	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En el texto se fundamento las ideas de creación de los estamentos del Nuevo Orden Mundial, los mismos que buscan las relaciones entre países, la cooperación, la igualdad y lo más importante la paz (libro contemporaneo).							
URL:	https://0x102pwlb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/113007							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cansino, Ronald Gilbert, Jorge Gómez, Andrés	2017	Ciencia, Tecnología y Sociedad en América Latina: la mirada a las nuevas generaciones	1	RiL editores	Chile Santiago	40	518	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contiene información de utilidad para analizar el avance de la ciencia y la tecnología en la sociedad latinoamericana (Libro contemporaneo).							
URL:	https://0x102pwlb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/67602							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Crabtree, John	2024	Estado y poder empresarial en Bolivia, Ecuador y Perú: un estudio comparativo	1	Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú	Ecuador	40	310	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro se plasman los resultados de la investigación del rol político de las élites económicas en Bolivia, Ecuador y Perú desde una perspectiva históricocomparativa.							
URL:	https://0x102pfmv-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/287312?page=5							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo

Amanda Tello V. Napoleón Saltos G. Santiago Romero C. Y otros	2021	Ecuador: su realidad	22	Fundación de Investigación y Promoción Social ?José Peralta?	Ecuador Quito	40	462	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En el plano nacional el texto sintetiza los principales datos y acontecimientos de la base económica, producción, circulación y consumo, sus estructuras de poder, los procesos sociopolíticos y el campo de la comunicación.							
URL:	https://0x104pgzx-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/ecuador-su-realidad?location=453							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vázquez; Lola	2019	Ecuador su realidad 2019-2020	21a edición	Fundación José Peralta	Quito	4	420 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BFISEI3037a							
Comentario:								
URL:								