UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA EN SISTEMAS, ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: Telecomunicaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

NOVENO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
Telecomunicaciones</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FISEI-T-MP-UP-09-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FISEI-T-MP-UP-08-07</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
6
Nivel
NOVENO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Guiar el proceso de desarollo del proceso de titulación en la modalidad que los estudiantes hayan seleccionado.

Descripción de la asignatura Desarollar el proyecto de titulación para culminar con éxito la carrera profesional de Ingeniería en Telecomunicaciones realizando una panificación, desarollo e informe final.

Objetivo general de la asignatura Contribuir al desarollo de proyectos de titulación realizado por el estudiante atraves de criterios metodológicos de la investigación científica.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la planificación del proyecto de titulación para el adecuado cumplimiento del cronograma de actividades

2.-Ejecutar las actividades que llevarán al cumplimiento de los objetivos para la modalidad de titulación que corresponda

3.-Analizar las actividades de ejecución de un proyecto para relacionar los esfuerzos necesarios en el desarrollo

4.-Realizar el cierre de proyecto identificando los aspectos importantes en la etapa de finalización

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la planificación del proyecto de titulación para el adecuado cumplimiento del cronograma de actividades			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Proyecto y administración de proyectos	6	1	11	Trabajos escritos
1.2.- Planificación y Ambiente del proyecto	6	1	11	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
1.3.- El ciclo de vida de los proyectos	6	1	11	Control de lectura Cuestionarios Trabajos
1.4.- Beneficios de la administración de proyectos	6	1	11	Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Realiza la planificación de proyecto
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Ejecutar las actividades que llevarán al cumplimiento de los objetivos para la modalidad de titulación que corresponda			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Desarrollo o tutoría mediante el control y monitoreo del progreso	8	2	14	Trabajos
2.2.- Modificación al proyecto	8	1	15	Control de lectura Trabajos
2.3.- El ciclo de vida de la ejecución del proyecto	8	1	15	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Monitorear las actividades en la ejecución de proyectos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Foros
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar las actividades de ejecución de un proyecto para relacionar los esfuerzos necesarios en el desarrollo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Actividades recomendadas	8	1	15	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos
3.2.- Reuniones eficaces	8	2	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.3.- El enfoque adaptativo de la gestión de proyectos	8	1	15	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Ejecuta actividades para el desarrollo del proyecto
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Realizar el cierre de proyecto identificando los aspectos importantes en la etapa de finalización			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Tipos de cierre de proyectos	6	1	11	Mapas Conceptuales
4.2.- Relación del cierre de proyecto con las otras etapas	6	1	11	Mapas Conceptuales
4.3.- Recopila las lecciones aprendidas	6	1	11	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
4.4.- Informe de Investigación y sistema de información para el cierre de proyecto	6	1	11	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Realiza el informe final del proyecto
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Para el desarrollo de la asignatura se considerarÃ¡ los siguientes escenarios o ambientes de aprendizaje: Escenario Real: Comprende actividades de aprendizaje a travÃ©s del desarrollo de clases presenciales teÃ³rico-prÃ¡cticas, talleres y/o seminarios. Escenario Ã¡ulico: Las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (conferencias) se desarrollan en el aula de manera presencial. Escenario Virtual: Mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n tales como: Computadoras, aula virtual, simuladores, etc. Con la finalidad de proporcionar recursos complementarios que faciliten su proceso de aprendizaje. Actividades a Desarollar: Exposiciones, evaluaciones, trabajos, deberes, talleres, foros, chats, otros. Recursos a Utilizar:Computador, tablet, internet, aula virtual UTA, otras.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la planificación del proyecto de titulación para el adecuado cumplimiento del cronograma de actividades	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Cuestionario
2.- Ejecutar las actividades que llevarán al cumplimiento de los objetivos para la modalidad de titulación que corresponda	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo práctico
3.- Analizar las actividades de ejecución de un proyecto para relacionar los esfuerzos necesarios en el desarrollo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo final
4.- Realizar el cierre de proyecto identificando los aspectos importantes en la etapa de finalización	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Informe final

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Palladino, Enrique	2014	Administración y Gestión de proyectos	1	Espacio Editorial	Argentina Buenos aires	40	160	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro sobre consejos para el áxito en la gestián de proyectos. (Contemporáneo)							
URL:	https://0x102pkq9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/67045							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres Hernández, Z	2014	Administración de proyectos	1	Grupo Editorial Patria	México México D.F.	40	645	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro enfocado a los administradores de proyectos para estudiantes, investigadores o miembros de un proyecto, guía el desarrollo de las actividades de proyectos. (Contemporáneo)							
URL:	https://0x102pkq9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39414							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bataller, A	2016	La gestión de proyectos	1	Editorial UOC	España Barcelona	72	658	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro que describe los pasos para llevar los proyectos, herramientas para gestionar proyectos y buenas prácticas para éxito en los proyectos. (Contemporáneo)							
URL:	https://0x102pkq9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/57720							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Campo Arranz, R Domínguez, M. D. C Rodrigo Raya, V	2014	Gestión de proyectos	1	RA-MA Editorial	España Madrid	40	214	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que describe los aspectos sobre planificación de proyectos, control y monitorización de proyectos, gestión de Proyectos. (Contemporáneo)							
URL:	https://0x102pkq9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/105623							