UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA EN SISTEMAS, ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

CARRERA DE: Telecomunicaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Telecomunicaciones</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FISEI-T-MP-UP-05-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EVOLUCION DE LAS TELECOMUNICACIONES</td><td>UTA-FISEI-T-MP-UB-02-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Contribuir a la formación profesional responsable del estudiante, logrando que éste sea capaz de conocer, analizar, entender y emitir juicios de valor sobre la realidad económica, política, social y cultural del país, ademas la aplicación deontológica en la orientación de su comportamiento para la convivencia y práctica de acciones correctas que coadyuven a la realización personal, ciudadana y profesional.

Descripción de la asignatura En esta asignatura se conocerá la realidad de nuestro país fundamentalmente en lo referente a la vinculación con el entorno político, económico, social y cultural; la realidad de la población, producción, diversidad y su multiculturalidad; y además, conocer la realidad del país articulado al nuevo orden mundial

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial basados en la ética profesional

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana

2.-Examinar el marco constitucional, normativo y de desarrollo del Ecuador desde la perspectiva de la economía y la sociedad

3.-Establecer los principios básicos relacionados a la ética y la moral.

4.-Comprender los conceptos de la ética en la ingeniería

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- El nuevo orden mundial	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
1.2.- El poder político mundial	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Examinar el marco constitucional, normativo y de desarrollo del Ecuador desde la perspectiva de la economía y la sociedad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia del Ecuador	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
2.2.- Poder y organización del estado	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
2.3.- Marco constitucional y normativo	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
2.4.- Plan nacional de desarrollo y Agendas de desarrollo local	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina el marco constitucional, normativo y de desarrollo desde la perspectiva socioeconómica
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Trabajo colaborativo
Estrategias educativas : Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Establecer los principios básicos relacionados a la ética y la moral.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La Ética, la Moral. Teorías éticas.	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
3.2.- Fundamentos de la conducta moral.	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Establece y aplica los principios básicos relacionados a la ética y la moral.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Comprender los conceptos de la ética en la ingeniería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- La ética en la ingeniería	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
4.2.- Desarrollo de sentido de ciudadanía del Profesional y sus valores	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
4.3.- La responsabilidad social	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Establece y aplica los conceptos asociados a la ética en la ingeniería
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Aprendizaje colaborativo
Estrategias educativas : Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Para el desarrollo de la asignatura se considerarÃ¡ los siguientes escenarios o ambientes de aprendizaje: Ã¡ULICO: Actividades del proceso de enseÃ±anza – aprendizaje desarrolladas en forma sincrÃ³nica. REAL: A travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas que se puede contrastar con la aplicaciÃ³n de conocimientos adquiridos en el ambiente cotidiano. VIRTUAL: Mediante el uso de TIC’s concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual y simuladores; con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten el proceso de aprendizaje.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Preguntas escritas y exposiciones
2.- Examinar el marco constitucional, normativo y de desarrollo del Ecuador desde la perspectiva de la economía y la sociedad	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Preguntas escritas, exposiciones.
3.- Establecer los principios básicos relacionados a la ética y la moral.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Preguntas escritas, exposiciones
4.- Comprender los conceptos de la ética en la ingeniería	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas, exposiciones

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Acosta, Alberto	2012	Breve historia económica del Ecuador	3	Corporación Editora Nacional	Ecuador Quito	40	472	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro hace hincapié en la necesidad de profundizar el estudio de la historia económica del Ecuador, conocer la historia nacional, discutir y comprender sus evoluciones y relaciones (libro contemporaneo)							
URL:	https://0x102pks2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/115744							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Álvarez Rivas, David,	2005	100 preguntas básicas sobre ética de la empresa	2	Dykinson	España Madrid	40	191	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	100 Preguntas básicas sobre ética de la empresa es un libro que de forma y concisa, yendo a lo esencial y sin olvidar nada relevante presenta las cuestiones fundamentales de la ética empresarial en forma de preguntas y respuestas. El libro está estructura							
URL:	https://0x102pks2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/60932							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Enrique Ayala Mora	2014	Nueva historia del Ecuador. Volumen 15: documentos de la historia del Ecuador	15	Corporación Editora Nacional	Ecuador Quito	40	302	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro permite conocer sobre la historia de Ecuador							
URL:	https://0x102pks2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/80183							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ray Dalio	2022	Principios para enfrentarse al nuevo orden mundial. Por qué triunfan y fracasan los países	1	Deusto	España Bilbao	40	795	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro actualizado sobre el nuevo orden mundial							
URL:	https://0x102pks2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/291566							