



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA CIVIL Y MECÁNICA

CARRERA DE: Ingeniería Civil

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

NOVENO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura DESARROLLO DE PROYECTOS Carrera Ingeniería Civil		
Código UTA-FICM-IC-01-MP-UP-09-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	DISEÑO DE PROYECTOS	UTA-FICM-IC-01-MP-UP-08-04
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 6 Nivel NOVENO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
	TITULACION	UTA-FICM-IC-01-MP-UT-09-01
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 6	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 96	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 192
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito En la presente catedra se desarrollará habilidades en el área técnico científica que permitirá el desarrollo del informe final de investigación en el cual se argumenta los resultados obtenidos del proceso investigativo propuesto por los estudiantes.

Descripción de la asignatura El programa aborda temáticas como el estudio de las normas para la presentación de un informe final, el desarrollo del marco teórico y de la metodología, el análisis e interpretación de resultados, la obtención de conclusiones y recomendaciones y finalmente se enfoca en la estructura de un artículo científico. Para evidenciar lo aprendido se elabora propuestas de proyectos de investigación con la finalidad que el estudiante cuente con las bases para el desarrollo de su proyecto de titulación.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar el informe final de investigación en el cual se argumenta los resultados obtenidos del proceso investigativo.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar las normas de presentación del informe de investigación
- 2.-Desarrollar el marco teórico y la metodología
- 3.-Analizar e interpretar los resultados, conclusiones y recomendaciones
- 4.-Redactar un artículo científico, utilizando la estructura IMRyD y conocer los principios básicos de difusión científica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las normas de presentación del informe de investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Generalidades de la investigación científica, Pensamiento crítico, Análisis de Problemas	7	1	13	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales Trabajos
1.2.- Herramientas de investigación, Selección de información, Estudios de caso	7	1	13	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
1.3.- Reglamento para la ejecución de la unidad de integración curricular	7	2	12	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	21	4	38	TOTAL HORAS: 63

Resultados de aprendizaje: Identifica las normas de presentación del informe final de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Desarrollar el marco teórico y la metodología			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Estructura general del informe de investigación	7	1	13	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.2.- Marco Teórico, Redacción Efectiva	7	1	13	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura
2.3.- Análisis e interpretación de datos, organización, gestión del tiempo	7	1	13	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos en excel
2.4.- Conclusiones y recomendaciones, interpretación de ideas principales	7	1	13	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	28	4	52	TOTAL HORAS: 84

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el marco teórico y la metodología de la tesis.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar e interpretar los resultados, conclusiones y recomendaciones			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Objetivo, alcance y referencias.	7	1	13	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos
3.2.- Gira de observación, Técnicas de recolección de información	7	1	13	Inteligencia Artificial Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura
3.3.- Procedimiento, Selección y categorización de información, Contrastación	7	1	13	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos
3.4.- Anexos	5	1	9	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	26	4	48	TOTAL HORAS: 78

Resultados de aprendizaje: Analiza e interpreta los resultados, conclusiones y recomendaciones conforme al reglamento para la ejecución de la tesis.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Redactar un artículo científico, utilizando la estructura IMRyD y conocer los principios básicos de difusión científica			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Características de un artículo científico, redacción y síntesis de información	7	1	13	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos
4.2.- Estructura de un artículo científico, redacción correcta.	7	2	12	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Trabajos
4.3.- Difusión científica, comunicación efectiva, manejo de escenarios, trabajo en grupo, presentación efectiva	7	1	13	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades prácticas Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	21	4	38	TOTAL HORAS: 63

Resultados de aprendizaje: Conoce la estructura de un artículo científico como instrumento para la difusión de resultados de la investigación.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Manejo de base de datos y acervos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

La Asignatura de Desarrollo de Proyectos se desenvuelve en los 3 ambientes de aprendizaje: Áulico mediante charlas magistrales del docente, Virtual con el uso de plataformas como el aula virtual y Real mediante ponencias orales o exposiciones de presentación de los proyectos de titulación.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las normas de presentación del informe de investigación	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Según componentes de evaluación de la normativa vigente de la UTA
2.- Desarrollar el marco teórico y la metodología	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Según componentes de evaluación de la normativa vigente de la UTA
3.- Analizar e interpretar los resultados, conclusiones y recomendaciones	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Según componentes de evaluación de la normativa vigente de la UTA
4.- Redactar un artículo científico, utilizando la estructura IMRyD y conocer los principios básicos de difusión científica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Según componentes de evaluación de la normativa vigente de la UTA

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Avendaño, Fernando	2020	Animarse a la tesis	1	Homo Sapiens Ediciones	Argentina Buenos Aires	1	257	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Brinda facilidades y orientaciones para iniciar el trabajo de investigación que incluye una estructura sugerida para el desarrollo del trabajo de investigación.								
URL: https://0x102pyh7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/177169								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trejos Buriticá, Omar Iván	2020	Manual para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos de investigación y tesis	1	Editorial universo Sur	Cuba Cien Fuegos	1	135	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Preparación del trabajo, conceptos básicos, Capítulo I y II introduce al estudiante a conceptos básicos para la redacción de su tesis. Libro Contemporaneo								
URL: https://0x102pyhd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/131890								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trejos Buriticá, Omar Iván	2024	Tesis de maestría o doctorado: Un enfoque muy práctico	1	Universidad Tecnológica de Pereira	Colombia Pereira	1	141	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro recopila tanto la experiencia de muchos años de asesoría a estudiantes en diferentes programas de Maestría y Doctorado como la condensación de conceptos que son de alta importancia para construir una Tesis desde su concepción inicial, como ide								
URL: https://0x102pyhd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/287197								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ibáñez Brambila, Berenice	2002	Manual para elaboración de Tesis	a edición	Trillas	México	1	303 p	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCM03536							
Comentario:	Capítulos I, II y III introducen al estudiante al entendimiento y proceso de redacción de la tesis . este libro sirve como guía practica para la elaboración de tesis de los estudiantes. Libro Clasico							
URL:								

