



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA CIVIL Y MECÁNICA

CARRERA DE: Ingeniería Civil

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura REALIDAD NACIONAL Carrera Ingeniería Civil		
Código UTA-FICM-IC-01-MP-UB-02-05	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 Nivel SEGUNDO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	UTA-FICM-IC-01-MP-UB-02-06
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con la asignatura de Realidad Nacional se pretende ofrecer las herramientas necesarias para que el estudiante a partir del conocimiento y contextualización de las condiciones socioeconómicas del país articulada al nuevo orden mundial, tome decisiones acertadas y proponga soluciones innovadoras a las problemáticas que se presentan en el campo de la Ingeniería Civil.

Descripción de la asignatura La asignatura de Realidad Nacional se estructura en 4 unidades curriculares básicas, las cuales comprenden: En su primera parte, el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana; Luego, la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social; A continuación, el Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad; Finalmente, el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica. Empleando metodologías como: un aprendizaje basado en el método expositivo, trabajos, lectura, talleres, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, para que el estudiante contextualice su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.
- 2.-Comparar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.
- 3.-Interpretar el Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.
- 4.-Analizar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica (relacionado al ámbito de la profesión).

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- 1.1.- Principales indicadores	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
1.2.- 1.2.- Organismos internacionales.	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Conoce el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Comparar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- 2.1.- Modelo de industrialización por sustitución de importaciones	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
2.2.- 2.2 El Estado: nacionalidades y culturas	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Compara la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar el Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Derechos y garantías constitucionales.	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos en excel
3.2.- Normativa Legal Ecuatoriana.	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta el Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica (relacionado al ámbito de la profesión).			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- 4.1.- Plan Nacional de Desarrollo	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
4.2.- 4.2.- Estrategia Territorial de Desarrollo, emprendimiento	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica (relacionado al ámbito de las profesiones).

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

La Asignatura de Realidad Nacional, con el propósito de mejorar las competencias adquiridas en el saber, hacer, ser y emprender tendrá las siguientes características en el ambiente de aprendizaje: Áulico, porque las actividades del proceso de enseñanza aprendizaje se realizarán en el aula; Real, a través del desarrollo de clases prácticas en un ambiente donde se puede constatar la aplicación de conocimientos adquiridos y Virtual, mediante el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación, concretados en la ejecución y funcionamiento del aula virtual con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Según componentes de evaluación de la normativa vigente
2.- Comparar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Según componentes de evaluación de la normativa vigente
3.- Interpretar el Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Según componentes de evaluación de la normativa vigente
4.- Analizar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica (relacionado al ámbito de la profesión).	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Según componentes de evaluación de la normativa vigente

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Landívar, Wilma N.	2006	Realidad Nacional	a edición	PROPAD	Quito	1	142 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		BCM03494						
Comentario:		Producción, población, recursos naturales, globalización,. Libro Clásico						
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Morales Ordóñez, Juan	2022	Reflexiones sobre el concepto de Derecho en el Ecuador y América Latina	1	Universidad del Azuay	Ecuador Cuenca	1	312	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		Este libro contiene la Historia del estado nacional Ecuatoriano. LIBRO CONTEMPORÁNEO						
URL:		https://0x102pyex-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/233912						

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Campos Sánchez, Alejandro	2022	Formación Emprendedora en la Educación Superior	1	Díaz de Santos	España Madrid	1	313	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		Procedimiento para el emprendedor, una explicación para el estudiante universitario. LIBRO CONTEMPORÁNEO						
URL:		https://0x102pyf5-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/269952						

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Longenecker, Justin G.	2012	Administración de pequeñas empresas	16a edición	Cengage	México	1	782 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCM05263							
Comentario:	Desarrollo del espíritu emprendedor. LIBRO CLÁSICO							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dorado Goyes, Jorge	2020	La construcción de cultura de Innovación y emprendimiento, eje fundamental para el desarrollo de las regiones	1	UNIMAR	Colombia Bogotá	1	223	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Educación y Emprendimiento, Innovación abierta. LIBRO CONTEMPORÁNEO							
URL:	https://0x102pyet-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/225146							

