UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: INGENIERÍA CIVIL Y MECÁNICA

CARRERA DE: Mecánica

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Mecánica</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FICM-ME-MP-UB-03-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura pertenece al área curricular de básicas y su naturaleza es teórico. El estudiante al concluir la asignatura podrá desarrollar una actitud crítica y expositiva hacia la realidad local y global mediante el conocimiento y análisis de determinados escenarios sociales, culturales, económicos y políticos de la ciudad y el contexto regional, ecuatoriano y planetario en el que se desenvuelve; y agudizar la capacidad observadora de hechos humanos y poder ubicarlos en la trama histórica proporcionando a los estudiantes del curso un refuerzo en sus destrezas para su quehacer profesional

Descripción de la asignatura La asignatura está compuesta por cuatro unidades, relacionadas con el análisis del entorno local, nacional y mundial. Los componentes, a través de un análisis crítico pro positivo, permiten comprender el nuevo orden mundial y el desarrollo socio económico, examinando el marco legal y los objetivos de desarrollo que permiten establecer una visión global de la contribución de la Ingeniería Mecánica en el desarrollo productivo y tecnológico de la sociedad. La Metodologìa de la enseñanza es el Aprendizaje Basado en Problemas, centrado en el estudiante, que promueve el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y trabajo colaborativo.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.

2.-Analizar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social

3.-Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad

4.-Interpretar el Plan Nacional del desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socio económica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Conceptos generales	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos escritos
1.2.- Nuevo orden mundial	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.3.- Prioridades del Nuevo Orden Mundial	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
1.4.- Orden mundial en la economía y sociedad ecuatoriana	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia del Ecuador en el contexto político	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
2.2.- Historia del Ecuador en el contexto económico	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
2.3.- Historia del Ecuador en el contexto cultural	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
2.4.- Historia del Ecuador en el contexto social	2	2	2	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Normas de la Constitución de la República del Ecuador	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
3.2.- Principios económicos	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
3.3.- Planificación económica y social	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
3.4.- Economía social y solidaria del Ecuador	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Interpretar el Plan Nacional del desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socio económica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plan Nacional de Desarrollo	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
4.2.- Objetivos Nacionales de desarrollo	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
4.3.- Agenda Zona 3 - Centro	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos
4.4.- Agenda Tungurahua	2	2	2	Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socio económica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

La asignatura de Realidad Nacional con el propÃ³sito de mejorar las competencias adquiridas en el saber, hacer, ser y emprender, tendrÃ¡ un desarrollo en los tres escenarios: Ã¡ulico, Real y Virtual. Ã¡ulico, ya que las actividades del proceso enseÃ±anza - aprendizaje (conferencias) se desarrolla en el aula. Real, a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico en donde se pueda constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos. Virtual, mediante el uso de las tecnologÃas de la informaciÃ³n y la comunicaciÃ³n.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación según Reglamento vigente
2.- Analizar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación según Reglamento vigente
3.- Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación según Reglamento vigente
4.- Interpretar el Plan Nacional del desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socio económica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación según Reglamento vigente

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala, Enrique	2012	Resumen de historia del Ecuador	4	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	189	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro plantea la evolución del Ecuador en el ámbito político y social, la influencia en cada época y el desarrollo que el país ha presentado en diferentes etapas, pasando por las crisis económicas y sociales, al boom petrolero. Libro clásico.							
URL:	https://0x102q18j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/115747?page=4							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ferrer. Aldo	2021	Historia de la globalización I Orígenes del orden económico mundial	1	Fondo de Cultura Económica Argentina	Argentina Buenos Aires	1	454	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro presenta los orígenes del proceso globalizador para comprender los problemas actuales de la internacionalización. Libro contemporáneo							
URL:	https://0x102q18j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/218900?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Calatrava García, Adolfo	2023	El Orden Mundial en transición	1	Dykinson	España Madrid	1	259	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro trata sobre como será el nuevo orden mundial, pasando por la guerra de Ucrania y los nuevos elementos que se presentan en el nuevo mapa geopolítico. Libro contemporáneo							
URL:	https://0x102q18j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/230131?page=7							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vieira Posada, Edgar	2020	La Covid-19 y la integración ante los desafíos de un nuevo orden mundial	1	Fondo Editorial	Colombia Bogotá	1	248	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Los principales impactos de la pandemia, los efectos y la crisis mundial. Libro contemporáneo.							
URL:	https://0x102q18j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/175541?page=5							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torregrosa Espinosa, A. M. (Il.) y Ruiz Meza, J. L. (Il.)	2021	Soluciones de ingeniería aplicadas a problemas en la industria	1	Corporación Universitaria del Caribe?CECAR	Colombia Sucre	1	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro se compila un total de nueve artículos resultados de procesos de investigación aplicados en casos reales. Cada uno estudia y resuelve un problema a través de la aplicación de herramientas de calidad, optimización o simulación. Libro contempo							
URL:	https://0x102q18j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/273387?page=2							