UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Agronomía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEÑO DE PROYECTOS
Carrera
Agronomía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-AG-MP-UP-07-07</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Orientar y asesorar al estudiante, potencializando sus habilidades y destrezas para aplicar el proceso de la metodología de la investigación en la elaboración de un Proyecto de Investigación. La experiencia curricular desarrolla los contenidos: lectura crítica de la información científica, el problema de investigación, el diseño metodológico, obteniendo como producto final el proyecto de investigación científica.

Descripción de la asignatura El inicio de un trabajo de investigación es un requisito académico que por su importancia en la culminación de los estudios profesionales implica el conocimiento sistemático de realidades propias de cada ciencia. La calidad de la investigación depende, en buena medida, del ajuste que se logre de los resultados de procedimientos reconocidos como válidos en el conocimiento científico. El estudiante debe, desde el inicio de su formación profesional comprender la parte práctica acerca de cómo puede investigar y aplicarla a su profesión. Es necesario integrar elementos básicos que permitan al estudiante comprender su importancia en el área del conocimiento en la cual se está formando y que debe aplicar durante y al final de su carrera. La metodología de la asignatura se desarrollará a través de exposiciones en el aula, participación de estudiantes, talleres interactivos. Asignatura que se desarrollará en cinco Unidades Temáticas, las que permitirá al estudiantes elaborar el perfil del proyecto en base a la normativa vigente.

Objetivo general de la asignatura Diseñar la planificación del proyecto de investigación en base a la normativa vigente, para el proceso de titulación.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Definir el problema de investigación, aplicando criterios metodológicos

2.-Recopilar información de estudios previos, relevantes y significativos, que sea un soporte para su investigación

3.-Recopilar información científica conceptual, que permita sustentar el estudio que desea realizar

4.-Buscar publicaciones académicas y científicas, como fuente de información la Web, que sustente su estudio

5.-Diseñar los métodos, técnicas e instrumentos que van hacer utilizados en el desarrollo del trabajo de investigación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir el problema de investigación, aplicando criterios metodológicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- El Problema de investigación	12	10	14	Pruebas de Diagnostico Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	10	14	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Define el problema de investigación, aplicando criterios metodológicos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computadora, Pizarra, Plataforma UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Recopilar información de estudios previos, relevantes y significativos, que sea un soporte para su investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Antecedentes investigativos	6	10	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	6	10	2	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Recopila información de estudios previos, relevantes y significativos, que sea un soporte para su investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computadora, Pizarra, Plataforma UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Recopilar información científica conceptual, que permita sustentar el estudio que desea realizar			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Fundamentación teórica-científica	6	10	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	6	10	2	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Recopila información científica conceptual, que permita sustentar el estudio que desea realizar
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computadora, Pizarra, Plataforma UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Buscar publicaciones académicas y científicas, como fuente de información la Web, que sustente su estudio			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Búsqueda de artículos científicos	6	8	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Busca publicaciones académicas y científicas, como fuente de información la Web, que sustente su estudio
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computadora, Pizarral, Plataforma UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Diseñar los métodos, técnicas e instrumentos que van hacer utilizados en el desarrollo del trabajo de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Diseño Metodológico de la estructura del Trabajo de Titulación	18	10	26	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	18	10	26	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Diseña los métodos, técnicas e instrumentos que van hacer utilizados en el desarrollo del trabajo de investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Computadora, Pizarra, Plataforma UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Para el aprendizaje de la asignatura de EstadÃstica se desarrollarÃ¡ a travÃ©s de un escenario real, virtual y Ã¡ulico. El Escenario Real, es el espacio fÃsico autÃ©ntico y cotidiano donde los estudiantes interactÃºan con situaciones concretas fuera del aula: Salidas de campo. Visitas tÃ©cnicas o profesionales (INIAP, Universidades) Trabajo comunitario o proyectos sociales. PrÃ¡cticas en laboratorios reales. El Escenario Virtual, es el entorno digital donde se desarrollan actividades de aprendizaje mediadas por tecnologÃas: Aulas virtuales (Moodle, Zoom, Teams). Foros de discusiÃ³n. Videos, simulaciones, laboratorios virtuales. Plataformas de aprendizaje adaptativo. El Escenario Aulico, es el espacio tradicional de enseÃ±anza presencial, generalmente dentro del aula: Clases magistrales. Talleres dentro del aula. Debates, mesas redondas, lluvia de ideas. ResoluciÃ³n de ejercicios en grupo.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir el problema de investigación, aplicando criterios metodológicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales y final a través de reactivos
2.- Recopilar información de estudios previos, relevantes y significativos, que sea un soporte para su investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales y final a través de reactivos
3.- Recopilar información científica conceptual, que permita sustentar el estudio que desea realizar	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales y final a través de reactivos
4.- Buscar publicaciones académicas y científicas, como fuente de información la Web, que sustente su estudio	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales y final a través de reactivos
5.- Diseñar los métodos, técnicas e instrumentos que van hacer utilizados en el desarrollo del trabajo de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales y final a través de reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Francisco Gerardo Barroso, Raúl Alberto Santos, Fernando Antonio Chuc	2020	Como elaborar un proyecto de investigación	1	Instituto Mexicano de Contadores Pï¿½blicos	México México D.F.	1	70	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo.Este libro se puede encontrar una introduccián a lo que se desea investigar, Marco teárico, la metodologáa de como se va a realizar la investigacián.							
URL:	https://0x102q1hg-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130921							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sergio Sánchez, José Zárate, Juan Domingo Batista	2019	Investigación en el desarrollo de proyectos	1	Grupo Editorial ï¿½xodo	México México D.F.	1	153	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: Documento en el que se puede encontrar con la investigacián documental, diseño del proyecto, descripción y finalidad del proyecto, construccián del proyecto, los elementos de un proyecto de investigacián, guáa de trabajo en el proyect							
URL:	https://0x102q1hg-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130324							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Víctor Miguel Niño Rojas	2011	Metodología de la Investigación: diseño y ejecución	1	Ediciones d e la U	Colombia Bogotá	1	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Clásico: libro en el que se puede encontrar: como se entiende a la investigacián, que comprende el proceso de investigación, como se da la forma en el proyecto de investigación, como se ejecuta el proyecto, como se elabora el informe de investigació							
URL:	https://0x102q1hg-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/70969							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marisa D´Aquino y Viciana Barrón	2020	Proyectos y Metodologías de la	1	MAIPUE	Argentina Buenos Aires	1	128	Virtual

		Investigación						
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: En este documento se puede encontrar: Como se prepara una encuesta, características de cuestionario, como usar el cuestionario, tipos de cuestionario, tipo de preguntas, cámo hacer el trabajo con los datos del cuestionario, formas de							
URL:	https://0x102q1hg-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/160000							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Morales, Rodrigo	1996	Diseño experimental aplicado a los procesos educativos	1a edición	Universitaria	Ambato	3	149 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 01640							
Comentario:	Libro Clasico: En este libro se encontrará los tipos de diseño experimnetal, la selección de una prueba estadística, introducción a las pruebas estadísticas, pruebas parámétricas, pruebas no parampetricas, análisis de varianza,							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Loma, José Luis De La	1966	Experimentación agrícola	2a edición	UTEHA	México	3	493 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 01896							
Comentario:	Libro Clásico: En este libro consta el problema de la experimentación agrícola, importancia de la experimentación agrícola, principios generales de la experimentación agrícola, fundamentos teóricos d ela experimentación agrícola.							
URL:								