UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Agronomía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EMPRENDIMIENTO Y GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EMPRENDIMIENTO Y GESTION DE LA PRODUCCION AGRICOLA
Carrera
Agronomía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-AG-MP-UP-07-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PRACTICA DE SERVICIO COMUNITARIO</td><td>UTA-FCAGP-AG-MP-UP-07-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El silabo pretende que los estudiantes adquieran conocimientos integrales de Emprendimiento y gestión de la Producción Agrícola y así poder lograr construir un plan de negocios utilizando todas las herramientas como estudio de mercado, técnico, legal, administrativo y financiero, esto para desarrollar un proyecto factible económica, financiera y administrativa, además de que los estudiantes puedan aplicarlo en el medio que se desenvuelven y aportar con estrategias a la productividad y crecimiento económico del sector agronómico

Descripción de la asignatura Emprendimiento y Gestión de la producción es incursionar en el mercado con un negocio que tenga perspectivas de crecimiento. Para lograr esto es necesario inducir sobre términos básicos como la creatividad, también es necesario recalcar la importancia de los estudios de mercado, técnico, legal, administrativo y financiero ya que permitirán determinar si un proyecto es factible. El plan de negocios es una serie de pasos para la concepción y desarrollo de un proyecto, además debe contar con una planificación y organización para alcanzar las metas propuestas. El desarrollo permite obtener financiamiento, minimiza el riesgo natural de un proyecto y permite la determinación de la factibilidad de marketing, técnica y financiera. Se evaluarán actividades académicas tales como consultas bibliográficas, exposiciones, análisis críticos de trabajos, innovaciones y descubrimientos científicos relacionados con el emprendimiento y gestión de la producción

Objetivo general de la asignatura Actuar con base a un proyecto ético de vida, para asegurar la autorrealización personal, bienestar social y éxito profesional, protegiendo al ambiente de acuerdo con metas, normas y valores sociales.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Estructurar un emprendimiento empresarial agrícola

2.-Conocer la creación, desarrollo y consolidación de una Incubadora de empresas emprendedoras

3.-Establecer el direccionamiento estratégico a la planificación y organización empresarial

4.-Fundamentar la dirección y control administrativo en una empresa agrícola

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Estructurar un emprendimiento empresarial agrícola			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Emprendimiento Empresarial - Perfil de Proyectos	18	8	28	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	18	8	28	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Estructura correctamente un plan de emprendimiento y negocios sobre un tema agronómico, pecuario o social de relevancia para la productividad y determina la factibilidad financiera, económica y administrativa del proyecto
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer la creación, desarrollo y consolidación de una Incubadora de empresas emprendedoras			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Incubación de emprendimientos	4	8	0	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	8	0	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Diagnostica las incubadoras de empresas en el Ecuador que coadyuvan al crecimiento económico del país
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Establecer el direccionamiento estratégico a la planificación y organización empresarial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Planificación y organización Empresarial	4	8	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	4	8	0	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Aplica propuestas de planificación y organización empresarial, planteando alternativas que permitan solucionar la problemática de empresas del sector agronómico en contextos reales a través de eventos en la institución o fuera de ella (Asamblea Nacional).
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Fundamentar la dirección y control administrativo en una empresa agrícola			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Fundamentos, Dirección y Control en la administración agrícola	6	8	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Aplica procesos y procedimientos direccionales y de control en el desarrollo de proyectos y actividades que se derivan de la función administrativa
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de los saber conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito del Emprendimiento y GestiÃ³n Empresarial, serÃ¡n fundamentalmente aÃºlicos mediante la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n agropecuaria con el aprendizaje virtual se podra desarrollar todas las tareras mediante Ã±pa plataforma virtual de la universidad y a nivel de bilblioreca se va fomentar la investigaciÃ³n sobre aspectos importantes de los emprendimientos locales que ocasionan resultados en el desarrollo socialÃ±, cultuiral y econÃ³mico de la ciudad, provincia y paÃs; en estos Ã¡mbitos es donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores que son los estudiantes y el docente, adicional a ello se realizaran visitas a emprendimentos rurales que serviran tambien como ambientes de aprendizaje. En cada uno de ellos se considera las siguientes carcaterÃsticas: Aula teÃ³rica: espacio destinado al anÃ¡lisis de fundamentos del emprendimiento, modelos de negocio (como el Business Model Canvas entre otros) y principios de planificaciÃ³n y control de la producciÃ³n. Taller prÃ¡ctico: desarrollo de proyectos emprendedores mediante la elaboraciÃ³n de planes de negocio, diseÃ±o de procesos productivos y anÃ¡lisis de costos. SimulaciÃ³n empresarial: aplicaciÃ³n de conocimientos en escenarios simulados que permitan la toma de decisiones sobre inventarios, calidad y productividad. (indicadores financieros) VinculaciÃ³n con el entorno: anÃ¡lisis de emprendimientos locales y formulaciÃ³n de propuestas de mejora productiva. Entorno virtual: uso de herramientas digitales para emprender, gestiÃ³n empresarial y fortalecimiento del aprendizaje autÃ³nomo. Estos escenarios garantizan un aprendizaje activo, contextualizado y orientado al desarrollo de habilidades para la creaciÃ³n y gestiÃ³n eficiente de emprendimientos sostenibles.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Estructurar un emprendimiento empresarial agrícola	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACIÓN CON REACTIVOS
2.- Conocer la creación, desarrollo y consolidación de una Incubadora de empresas emprendedoras	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACIÓN CON REACTIVOS
3.- Establecer el direccionamiento estratégico a la planificación y organización empresarial	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACIÓN CON REACTIVOS
4.- Fundamentar la dirección y control administrativo en una empresa agrícola	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alcaraz Rodríguez, Rafael	2011	Emprendedor de éxito	4a edición	McGraw-Hill	México	6	288 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04643							
Comentario:	Este libro contiene todas las partes de un modelo de negocios aprobado para el apalancamiento financiero, LIBRO CLÁSICO							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno, T.	2016	Emprendimiento y plan de negocio	1	RIL editores	Chile santiago	1	430	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro ofrece conocimientos sobre metodología de plan de negocios , LIBRO COMTEMPORÁNEO							
URL:	https://0x102qb56-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/67489							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Delgado, V. Peralta, M.	2019	Emprender: un trabajo diferente	1	Pluma Digital Ediciones	Argentina Buenos Aires	1	139	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro ofrece información sobre emprendimientos de calidad y sobre las incubadoras de empresas, LIBRO CONTEMPORÁNEO							
URL:	https://0x102qb56-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/121003							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Luna, A.	2015	Proceso administrativo	1	Grupo Editorial Patria	México México D.F.	1	335	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contien información relevante sobre la empresa, planificaciñn, organizaciñn, direcciñn y control, LIBRO CLÁSICO							
URL:	https://0x102qb56-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39415							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Pertur, J. Gómez Caicedo, M. López López, M. Ramos Farroñan, E.	2024	Nuevos Modelos de Negocios	1	Fundación Universitaria los Libertadores	Colombia Bogotá	1	117	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que identifica los problemas de crear modelos de negocios por la burocracia o lentitud en los procesos							
URL:	https://0x102pyar-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/277315							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Saravia, Federico	2018	Emprender para transformar:	1a edición	Ecoe Ediciones	Bogotá	1	114 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05240							
Comentario:	Este ejemplra trata sobre aprender haciendo La práctica y la importancia del abordaje multidisciplinario Desarrollo e implementaciñn Actores involucrados Mñs intercambio y producciñn de conocimiento Multiplicar las Prñcticas de Inclusiñn Social, LIBRO CON							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Schnarch Kirberg, A	2019	Marketing para Emprender	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	235	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El marketing es la disciplina que ayuda a la identificación de las ideas, al evaluarlas y validarlas ante las verdaderas necesidades y expectativas del mercado; además de facilitar el diseño de los productos y estrategias para la comercialización de estos							
URL:	https://0x102qb56-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/127104							