UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Agronomía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EXTENSION AGRARIA

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EXTENSION AGRARIA
Carrera
Agronomía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-AG-MP-UP-07-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PRACTICA DE SERVICIO COMUNITARIO</td><td>UTA-FCAGP-AG-MP-UP-07-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Extensión Agraría tiene el proposito de formar profesionales, capaces y competentes, con concimientos acerca de los procesos de transferencia de tegnologia, permite conocer y compartir técnicas de producción con lo agricultores para lograr cambios significativos en el sector.

Descripción de la asignatura Extención Agraría, tiene su contenido propuesto para generar el conocimiento en el alumno, y la relación directo con los agricultores y sus familias, con el presente contenido se pretende entregar los conocimientos teóricos de la educación informal, normas y estrategias de relacionamiento con los productores agricolas. La asignatura pretende alcanzar que el estudiante : Aplique técnicas de extensión, transferencia e innovación tecnológica basadas en la teoría de aprendizaje de adultos en los procesos de asesoría técnica y capacitación agrícola.

Objetivo general de la asignatura Conocer los fundamentos teóricos, métodos y técnicas, asi como desarrollar las habilidades y destrezas para los procesos de trasnferencia de tecnología y educación informal.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer sobre la Estructura Agraria en el Ecuador y su evolución

2.-Diferenciar la estructuración y conformación de organizaciones campesinas

3.-Identificar los efectos de la Globalización y la Agroindustria

4.-Conocer herramientas y metodologías para la transferencia de tecnologías agrícolas

5.-Identificar la contribución del sector agrícola en la economía nacional.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer sobre la Estructura Agraria en el Ecuador y su evolución			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- La estructura agraria en el Ecuador	6	3	9	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Aplica los conocimientos sobre la estructura agraria del Ecuador, su organización y su evolución, para fortalecer los procesos de transferencia y extensión a los agricultores, basados en los modelos de enseñanza para adultos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Diferenciar la estructuración y conformación de organizaciones campesinas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Las organizaciones campesinas	6	3	9	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Utilizan la normativa legal vigente en la estructuración y conformación de organizaciones campesinas, así como la implementación de procesos parlamentarios adaptados a la realidad local de un sector en particular.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los efectos de la Globalización y la Agroindustria			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Globalización y Agroindustria	6	3	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Reconoce los principales efectos producidos por la globalización y los impactos que estos generan en la agroindustria ecuatoriana, brindando alternativas sostenibles mediante los procesos de capacitación y transferencia de tecnología.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Conocer herramientas y metodologías para la transferencia de tecnologías agrícolas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- La Transferencia de Tecnología agrícola,	6	3	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Diseña y utiliza herramientas y metodologías de enseñanza para adultos, aplicados en la capacitación y transferencia de tecnologías agropecuarias.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Identificar la contribución del sector agrícola en la economía nacional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- El sector agrario y su contribución a la economía nacional, indicadores micro y macroeconómicos	8	4	12	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Genera condiciones favorables para identificar el aporte del sector agrícola en cada uno de sus componentes y su influencia directa en la economía nacional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La empatía, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Para el aprendizaje de la asignatura de ExtensiÃ³n Agraria , se desarrollarÃ¡ a travÃ©s de un escenario real, virtual y Ã¡ulico. Escenarios Virtuales de aprendizaje : es el entorno digital donde se desarrollan actividades de aprendizaje mediadas por tecnologÃas: Moodle Teams, Zoom Redes sociales (youtube) Recursos multimedia, arti?culos cienti?ficos y estudios de caso. Escenario Ã¡ulico: es el espacio tradicional de enseÃ±anza presencial, generalmente dentro del aula: Clases magistrales Expociciones grupales Talleres y foros de debate Lluvia de ideas Trabajo en grupo El Escenario Real, es el espacio fÃsico autÃ©ntico y cotidiano donde los estudiantes interactÃºan con situaciones concretas fuera del aula: Salidas al campo Visitas tÃ©cnicas o profesionales Trabajo comunitario o sociales

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer sobre la Estructura Agraria en el Ecuador y su evolución	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas
2.- Diferenciar la estructuración y conformación de organizaciones campesinas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lecciones
3.- Identificar los efectos de la Globalización y la Agroindustria	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lecciones
4.- Conocer herramientas y metodologías para la transferencia de tecnologías agrícolas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lecciones, pruebas
5.- Identificar la contribución del sector agrícola en la economía nacional.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lecciones

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bretón, V.	2000	Reforma agraria: del latifundio al neoliberalismo	1	Corporación Editora Nacional	Ecuador Quito	1	418	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico. Contiene temas como: Antecedentes de la reforma agraria Caracterización de las reformas agrarias El origen de los ejidos de los pueblos Reparto de tierras sin reforma agraria La auténtica reforma agraria Liquidación del latifundio tradic							
URL:	https://0x102q9u9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/75552							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Gavito, Luis	1976	Prontuario básico de legislación agraria	1a edición	AEDOS	Barcelona	1	481 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 00553							
Comentario:	Libro clasico. Contiene temas como agencia de desarrollo ganadero.-- agrupaciones de cultivo y explotación común.-- agrupaciones de productores agrarios.-- agrupaciones sindicales de caución para las actividades agrarias.-- aguas.-- derecho de accesián.--							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno, José María	2017	Organización y gestión de la empresa agraria	1a edición	Paraninfo	Madrid	2	174 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04949							
Comentario:	Libro contemporanea. Contiene temas como Gestián de la maquinaria, equipos e instalaciones de la explotación agrácolaá incluido en diferentes certificados de profesionalidad de la familia Agraria							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno José María	2017	Gestión y organización de la empresa agraria	1a edición	Mundi-Prensa	Madrid - España	1	174 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02745							

Comentario:	Libro contemporaneo. Contiene temas como Gestián de la maquinaria, equipos e instalaciones de la explotación agrácolaá incluido en diferentes certificados de profesionalidad de la familia Agraria
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Checa Hinojo, Emilio José	2016	Organización y gestión de la empresa agraria. - Gestión de la producción agrícola	1a edición	IC EDITORIAL	Andalucía	1	352 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05005							
Comentario:	libro contemporaneo. Analizar y controlar los procedimientos para la puesta en marcha y organización de una empresa del sector, de acuerdo con la legislación vigente y los procedimientos administrativos básicos relativos al desarrollo de las actividade							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Janvry, Alain De	1991	Encadenamientos de producción en la economía campesina en el Ecuador	1a edición	IICA	San José	1	529 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 03826							
Comentario:	Libtro clasico. Contiene temas como aspectos macroeconámicos y sector agrácola.-- perfil econámico de ecuador.-- papel del sector agrácola y resultados.-- poláticas estatales macroeconámicas para el sector agrácola.-- deuda externa.-- sector rural ecuator							
URL:								