UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Agronomía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

FRUTICULTURA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
FRUTICULTURA
Carrera
Agronomía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-AG-MP-UP-06-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Conocer los fundamentos teóricos de la fruticultura para desarrollar habilidades y destrezas, practicar valores y actitudes necesarios para establecer paquetes tecnológicos, de los diferentes cultivos frutales que permitan incrementar significativamente la productividad y competitividad, en forma sustentable y sostenible.

Descripción de la asignatura En fruticultura analizamos el potencial de los cultivos frutícolas como una de las alternativas más válidas para el desarrollo agrícola en el Ecuador y en el mundo. Se hace necesario incorporar a los sistemas de producción tradicional de los cultivos frutícolas, nuevas tecnologías y prácticas de manejo adecuados a la realidad socioeconómica-ecológica de las unidades de producción propias de nuestra estructura agraria. Realizamos un análisis y descripción de las características del mercado de frutas, así como los diferentes canales de comercialización, aplicando principios agronómicos, ecológicos y económicos para la planificación e implementación de exportación de frutas que produce nuestro país.

Objetivo general de la asignatura Conocer los fundamentos teóricos, desarrollar las habilidades y destrezas, practicar valores y actitudes, necesarias para establecer paquetes tecnológicos, de los diferentes cultivos frutícolas, que permitan incrementar significativamente la productividad y competitividad, en forma sustentable y sostenible.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer los conceptos y principales características de la ciencia y arte del cultivo de frutales.

2.-Conocer los principales cultivos, ciclos vegetativos, y zonas de producción de los frutales en Ecuador.

3.-Aplicar técnicas de manejo en huertos frutales, sostenibles con el ambiente.

4.-Conocer alternativas y estrategias de manejo en cosecha, poscosecha y comercialización de frutales

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los conceptos y principales características de la ciencia y arte del cultivo de frutales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Ciencia y arte del cultivo de frutales	12	12	12	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Foro interactivo sobre derecho de familia Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conoce conceptos y principales características de la ciencia y arte del cultivo de frutales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Educaplay, Classroom
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer los principales cultivos, ciclos vegetativos, y zonas de producción de los frutales en Ecuador.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Ciclo vegetativo de los frutales	12	12	12	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Manejo los conocimientos y criterios técnicos, sobre cultivos de frutales y sus zonas de producción.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar técnicas de manejo en huertos frutales, sostenibles con el ambiente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Manejo de huertos frutales	12	12	12	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplican técnicas de manejo en huertos frutales, sostenibles con el ambiente.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Conocer alternativas y estrategias de manejo en cosecha, poscosecha y comercialización de frutales			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Cosecha, poscosecha y comercialización de frutales.	12	12	12	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Foro interactivo sobre derecho de familia Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conocen las alternativas y estrategias de manejo en cosecha, poscosecha y comercialización de frutales
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Seminarios, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Para la asignatura de Fruticultura , los escenarios de aprendizaje se organizan en tres espacios complementarios que integran teorÃa, prÃ¡ctica y aplicaciÃ³n en contextos reales: Entornos Virtuales de aprendizaje Moodle Teams Redes sociales (youtube) Recursos multimedia, artÃculos cientÃficos y estudios de caso. Aula Clases magistrales Expociciones grupales Talleres y foros de debate Real Huertos frutales Granja experimental Querochaca Vivero (visita a productores de plantas frutales en Patate)

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los conceptos y principales características de la ciencia y arte del cultivo de frutales.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lecciones, evaluaciones
2.- Conocer los principales cultivos, ciclos vegetativos, y zonas de producción de los frutales en Ecuador.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lecciones, evaluaciones
3.- Aplicar técnicas de manejo en huertos frutales, sostenibles con el ambiente.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Lecciones escritas
4.- Conocer alternativas y estrategias de manejo en cosecha, poscosecha y comercialización de frutales	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Trabajos	RÚBRICA	Lecciones escritas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Agusti, Manuel	2010	Fruticultura	2a edición	Mundi-Prensa	Madrid	1	507 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04526							
Comentario:	libro clasico. Cultivos frutácolas, el árbol frutal, Sistema radicular, tronco, yemas. Fases de vida del árbol, periodo productivo del árbol.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aguilar Alínquer, Beatriz	2013	El suelo de cultivo y las condiciones climáticas. AGAF0108 - Fruticultura	1a edición	IC EDITORIAL	Andalucía	1	215 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04982							
Comentario:	Libro Clasico. El suelo de cultivo y las condiciones climáticas. AGAF0108 - Fruticultura							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Casas, R.	2016	Poda e injerto de frutales	1a edición	Paraninfo	Madrid	1	178 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04948							
Comentario:	Libro Contemporáneo. Este libro analiza los aspectos más importantes a tener en cuenta a la hora de llevar a cabo el injerto, la poda y el aclareo en las plantaciones frutales. El injerto es una tácnica de multiplicación vegetativa muy utilizada en frutic							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Maya Álvarez, M.	2015	Poda e injerto de frutales	1	IC Editorial	España Málaga	1	243	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	CONTEMPORÁNEO. Documento contiene diferentes tipos de podas e injertos							
URL:	https://0x102pwjc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/269378?col_q=Poda__e__injerto__de__frutales&prev=col&col_code=ELC004							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Viñas Almenar, María Inmaculada	2013	Poscosecha de pera, manzana y melocotón	1a edición	Paraninfo	Madrid España	2	335 páginas,	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04571							
Comentario:	Libro clásico. El libro es una guía completa, actual, práctica y asequible sobre las bases y las aplicaciones de las técnicas poscosecha destinadas a mejorar la calidad y la conservación de la fruta. En el mismo se incluyen aspectos sobre fisiología posc							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Childers, Norman F.	1987	Fruticultura moderna T. 1	1a edición	Hemisferio Sur	Buenos Aires	2	457 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 03797							
Comentario:	Clásico. Regiones en que se cultiva el manzano, producción y variedades.-- implatación del monte frutal.-- podas de manzanos.-- manejo del suelo.-- una plantación de manzano.-- formación de yemas florales, polinización.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Durán Ramírez, Felipe	2009	Manual de cítricos, especies variedades cultivos injertos	1a edición	Grupo Latino	Bogotá	2	62 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04362							
Comentario:	Clásico. Este ejemplar tiene temas como: origen y distribución.-- clasificación y descripción botánica.-- especies principales (patrones).-- variedades de las mandarinas.-- importancia en la nutrición en citricos.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bouzo, M. R. Gariglio, C. A. Norverto, F.	2014	Cultivos frutales y ornamentales para zonas templado-cólidas	1	Ediciones UNL	Colombia Santa Fe	1	293	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Clásico. Técnicas de poscosechas, propagación y mejora del material vegetal, técnicas de cultivo frutales de pepita							
URL:	https://0x102pwjc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/78501?col_q=Cultivos__frutales__y__&col_code=ELC004&prev=col							