UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Agronomía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

AGRICULTURA ALTERNATIVA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
AGRICULTURA ALTERNATIVA
Carrera
Agronomía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-AG-MP-UP-05-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PROTECCION DE CULTIVOS</td><td>UTA-FCAGP-AG-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Analizar la agricultura alternativa como sistemas alternativos de producción agrícola y pecuaria disponibles para la obtención de alimientos de consumo directo y materias primas para la agroindustria, utilizando técncas e insumos naturales y conservacionistas relacionados con la obtención de semillas, preparación y mejoramiento del suelo, manejo integrado de los enemigos de los cultivos, rotación y diversificación de cultivos, entre otre otros.

Descripción de la asignatura La Agricultura Alternativa, en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Técnica de Ambato, está organizada como una estrategia de manejo agrícola y pecuaria con enfoques diferentes al sistema convencioanal, el cual se fundamenta en el uso de productos de síntesis química Con estos antecedentes, la Agricultura Alternativa se fundamenta en los principios desarrollados por las diferentes escuelas de agricultura alternativa, las cuales a través del tiempo han desarrollado técnicas autosuficientes para alcanzar cosechas limpias con la aplicación de prácticas e insumos amigables con el ambiente que para la gestión adecuada de los recursos naturales productivos y sobre todo la preservación de la vida de los seres humanos.

Objetivo general de la asignatura Construir una guía metodologica que demuestre la importancia social y ecónmica de la agricultura alternativa, que incluyan prácticas para el manejo sustentable de los recursos naturales de producción y que además permita describir los sistemas alternativos de produción agrícola aplicacbles a las diferentes condicones agroecológicas de Ecuador .

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la cosmovisión andina, saberes ancestrales, seguridad y soberanía alimentaria

2.-Destacar las bases históricas de la agricultura alternativa y principios de la agroecología.

3.-Analizar la interrelación de los componentes bióticos y abióticos del agroecosistema.

4.-Caracterizar los sistemas de producción agroecológicos

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la cosmovisión andina, saberes ancestrales, seguridad y soberanía alimentaria			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Cosmovisión andina y saberes ancestrales	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Evaluaciones sumativas de preguntas abiertas o reactivos
1.2.- Seguridad y soberanía alimentaria.	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Evaluaciones sumativas de preguntas abiertas o reactivos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza la cosmovisión andina, saberes ancestrales, seguridad y soberanía alimentaria.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual/ Consensus app (IA)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Destacar las bases históricas de la agricultura alternativa y principios de la agroecología.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Reseña histórica de la agricultura alternativa	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Evaluaciones sumativas de preguntas abiertas o reactivos
2.2.- Principios de la Agroecología.	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Otros: Evaluaciones sumativas de preguntas abiertas o reactivos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Destaca las bases históricas de la agricultura alternativa y principios de la agroecología.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual / Consensus (IA)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar la interrelación de los componentes bióticos y abióticos del agroecosistema.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Agroecosistema	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Evaluaciones con reactivos
3.2.- Factores bióticos y abióticos en la dinámica del agroecosistema	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza la interrelación de los componentes bióticos y abióticos del agroecosistema.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual / Consensus (IA)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Caracterizar los sistemas de producción agroecológicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Sistemas de producción Agroecológicos	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Otros: Evaluaciones sumativas de preguntas abiertas o reactivos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Caracteriza los sistemas de producción agroecológicos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual / Consensus (IA)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario Real Visita de campo Pruebas de campo Parcelas demostrativas Escenario aÃºlico Aula de clases Escenario Virtual Aula virtual FAO Campus

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la cosmovisión andina, saberes ancestrales, seguridad y soberanía alimentaria	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones sumativas a través de preguntas abiertas o reactivos
2.- Destacar las bases históricas de la agricultura alternativa y principios de la agroecología.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones sumativas a través de preguntas abiertas o reactivos
3.- Analizar la interrelación de los componentes bióticos y abióticos del agroecosistema.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones sumativas a través de preguntas abiertas o reactivos
4.- Caracterizar los sistemas de producción agroecológicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones sumativas a través de preguntas abiertas o reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bello, Antonio; Jordá, Concepción; Tello, Julio César	2010	Agroecología y producción ecológica	1	Los libros de la Catarata	España Madrid	1	68	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La agroecología, como ecología de los sistemas agrarios, tiene como objetivo principal el conocimiento de los elementos y procesos claves que regulan el funcionamiento de los agrosistemas, con el fin de establecer las bases científicas para una gestión de							
URL:	https://0x102qaqx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/234218							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rosset, P. & Altieri, M. A.	2017	Agroecología: ciencia y política	1	Editorial Miguel Ángel Porrúa	Mexico Mexico DF	1	194	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Agroecología: ciencia y política, de Peter Rosset y Miguel Altieri, dos de los más destacados agroecólogos en el mundo, discute en torno del sistema alimentario global, mayoritariamente basado en las prácticas insostenibles de la agricultura industrial y							
URL:	https://0x102q90u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/191617							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Niño Martínez, C. & Acevedo Osorio, A	2016	La agricultura familiar en Colombia: estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la paz	1	Fondo Editorial Universidad Cooperativa de Colombia.	Colombia Bogotá	1	295	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Hace una definición de agricultura familiar y su participación en el desarrollo socioeconámico, identifica a los agricultores familiares y el papel de cad auno de ellos en la producción de alimentos en un contexto ppolático							
URL:	https://0x102q8zu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/85302							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sarandón,SJ ; Flores, CC	2014	Agroecología: bases teóricas para el	1	Editorial de la	Argentina Buenos Aires	1	466	Digital

		diseño y manejo de agroecosistemas sustentables		Universidad Nacional de La Plata.	(La Plata)			
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clasico. Describe las bases teoricas de la agroecologáa para el establecimiento de sistemas sustentables de produccián de alimentos							
URL:	https://0x102q90u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/66431							

Autores	**Año**	**Título**	**Nro Edición**	**Editorial**	**Pais o Ciudad**	**Nro Ejemplares**	**Nro Páginas**	**Tipo**
Lamprea Montealegre, Everaldo	2017	Soberanía alimentaria: agroecología, semillas y gentrificación de lo rural	1	Universidad de los Andes	Colombia Bogotá	1	120	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La producción y el consumo de alimentos orgánicos se consideran, con frecuencia, un problema del mundo postindustrial o una típica preocupación de individuos con altos ingresos, interesados menos en la justicia social o en el medio ambiente que en el cuid							
URL:	https://0x102q90u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/70635							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carmona Gómez, Alberto	2016	Labores culturales y recolección de los cultivos ecológicos	1	IC Editorial	España Malaga	1	309	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo orientado a la agricultura ecológica, que describe de manera clara y aplicada las principales labores culturales y prácticas de recolección en sistemas productivos sostenibles. El texto enfatiza el manejo respetuoso del suelo, los cult							
URL:	https://0x102qaqx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/59217							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dillehay, Tom D.	2022	De la recolección a la agricultura en los Andes	1	Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú Lima	1	482	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El presente libro propone un nuevo y más complejo modelo para entender la transición de la caza y la recolección al cultivo, argumentando que tales desarrollos evolucionaron regionalmente, fueron fluidos y desiguales y estuvieron sujetos a reversión. Así,							
URL:	https://0x102qaqx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/288232							