UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Agronomía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

HORTICULTURA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
HORTICULTURA
Carrera
Agronomía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-AG-MP-UP-04-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>CULTIVOS ANDINOS Y TROPICALES</td><td>UTA-FCAGP-AG-MP-UP-04-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Conocer y manejar los cultivos hortícolas que generan ingresos económicos en el país, las diferentes variedades que se producen en la serranía ecuatoriana, y sus requerimientos nutricionales.

Descripción de la asignatura Es de suma importancia el manejo de los diferentes cultivos hortícolas que se producen en Ecuador, generando fuentes de empleo y divisas; manteniendo la soberanía alimentaria y apoyando el desarrollo económico de la sociedad. La asignatura pretende conocer la importancia de la situación hortícola en Ecuador, las diferentes especies y variedades que se producen para consumo interno y de exportación; igualmente se pretende que los estudiantes puedan analizar las actividades identificadas con la labor agrícola, relacionadas con los diferentes tipos de hortalizas que se producen en nuestro medio. Por su enfoque esta asignatura pretende que el estudiante maneje los cultivos hortícolas en forma racional, sostenible y sustentable mediante el manejo adecuado de programas de nutrición y manejo fitosanitario de las diferentes hortalizas que se producen.

Objetivo general de la asignatura Saber los fundamentos técnicos, desarrollar las habilidades y destrezas y practicar valores actitudinales necesarios para establecer paquetes tecnológicos de los diferentes cultivos agrícolas y forestales, que permitan incrementar significativamente la productividad y competitividad en forma sustentable y sostenible.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer la importancia de la situación hortícola actual en el Ecuador.

2.-Analizar las actividades identificadas con las labores agrícolas que se realizan en los diferentes tipos de hortalizas que se producen en nuestro medio.

3.-Conocer el manejo de las diferentes explotaciones hortícolas que se producen y que mayormente se comercializan.

4.-Comprender el manejo de los diferentes cultivos y sus requerimientos.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer la importancia de la situación hortícola actual en el Ecuador.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Importancia socioeconomica de los cultivos horticolas y relación con la seguridad y soberania alimentaria	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce la importancia de la situación hortícola en el Ecuador.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, -: Learning Management System
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataforma Institucional
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar las actividades identificadas con las labores agrícolas que se realizan en los diferentes tipos de hortalizas que se producen en nuestro medio.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Sistemas de producción hortícola	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las actividades que se realizan en los diferentes tipos de hortalizas que se producen en nuestro medio.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Conocer el manejo de las diferentes explotaciones hortícolas que se producen y que mayormente se comercializan.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Agronomía de los cultivos hortícolas	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce el manejo de diferentes explotaciones hortícolas y la comercialización de las diferentes hortalizas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Comprender el manejo de los diferentes cultivos y sus requerimientos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Cosecha y poscosecha y comercialización de los cultivos horticolas	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende el manejo de diversos cultivos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario Real Visita de campo Pruebas de campo Preparacion de formulas de Fertilizacion. Escenario aÃºlico Aula de clases Escenario Virtual Aula virtual Actividades de campo

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer la importancia de la situación hortícola actual en el Ecuador.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidad
2.- Analizar las actividades identificadas con las labores agrícolas que se realizan en los diferentes tipos de hortalizas que se producen en nuestro medio.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación final de la unidad
3.- Conocer el manejo de las diferentes explotaciones hortícolas que se producen y que mayormente se comercializan.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación final de la unidad
4.- Comprender el manejo de los diferentes cultivos y sus requerimientos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de conocimientos al final de unidad y módulo

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alcántar, Gabriel	2016	Nutrición de cultivos	2a edición	Colegio de Postgraduados	México D.F.	3	443 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05462							
Comentario:	libro contemporaneo. En la obra nutrición de cultivos, los autores, todos ellos reconocidos investigadores especialistas en el tema, plasman las experiencias y conocimientos adquiridos en sus destacadas trayectorias académicas. El texto está dirigido prin							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López Torres, Marcos	2011	Horticultura	1a edición	Trillas	México D.F.	1	396 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04631							
Comentario:	libro clásico. Que nos ayuda con el manejo de la horticultura							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Innovación y Cualificación, S.L	2012	Guia para el docente y solucionarios: horticultura y floricultura	1	IC Editorial	España Malaga	1	220	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro clasico. 3. Factores determinantes de la efectividad (...) 4. La comunicación verbal y no verbal (...) 5. Técnicas de secuenciación de contenidos							
URL:	https://0x102pzwm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/42620							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cadahía C.	2008	Fertirrigación: cultivos hortócolas, frutales y ornamentales	1	Mundi-Prensa	España Madrid	1	684	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro clasico. 2.1. Situación actual del sistema de fertirrigación 2.2. Ventajas e inconvenientes							
URL:	https://0x102pzwm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/35834							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2004	Manual de cultivos Orgánicos y Alelopatía	1a edición	Grupo Latino	Bogotá	8	700 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05146							
Comentario:	libro clásico. ultivos orgánicos.-- principios de agricultura orgánica.-- qué es la agricultura orgánica?.-- la tecnología agrícola en américa latina.-- manejo de insectos.-- manejo ecológico de plagas.-- lucha biológica.-- resistencia genética.-- revoluc							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hessayon, D. G.	1988	Manual de horticultura	1a edición	Blume	Barcelona	1	128 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 01431							
Comentario:	libro clásico. horticultura como iniciar y sus procesos							
URL:								