UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Agronomía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TAXONOMIA VEGETAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TAXONOMIA VEGETAL
Carrera
Agronomía</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAGP-AG-MP-UB-03-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BOTANICA</td><td>UTA-FCAGP-AG-MP-UB-02-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOLOGIA VEGETAL</td><td>UTA-FCAGP-AG-MP-UB-03-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La presente asignatura pretende que los estudiantes adquieran las capacidades integradas: 1. Describir los antecedentes históricos de la Taxonomía Vegetal. 2. Reconocer los sistemas de clasificación botánicos y las normas de nomenclatura botánica 3. Determinar mediante el uso de claves los caracteres diagnósticos morfológicos que identifican a los principales grupos botánicos delReino Vegetal 4. Describir las principales familias botánicas de importancia agronómica en la Provincia de Tungurahua y el país 5. Saber emplear las herramientas de investigación en sistemática para el mejor aprovechamiento de los recursos biológicos vegetales de laregión y del país.

Descripción de la asignatura La Taxonomía Sistemática es la ciencia que incluye la Identificación, Clasificación y Nomenclatura de las plantas; por lo tanto un taxónomo es reconocido internacionalmente como una persona que identifica, clasifica y nombra objetos de origen biológico. La Sistemática se define como el estudio y descripción de la diversidad de los organismos vivientes, de las causas y consecuencias de la variación y la manipulación de la información obtenida para producir sistemas de clasificación. En general Taxonomía y Sistemática son actualmente usadas como sinónimos.

Objetivo general de la asignatura Analizar los procesos de la evolución vegetal y sus implicaciones en la diversidad de plantas en la región Andina así como establecer la metodología para la descripción morfológica de las plantas y dar herramientas para su uso correcto en la identificación de los taxa superiores al nivel Familia de especimenes colectados en el área de influencia de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UTA.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer la nomenglatura internacional para la correcta determinaciòn de las plantas

2.-Identificar la diversidad vegetal de plantas inferiores

3.-Conocer la diversidad de plantas gimnospermas

4.-Identificar la diversidad de plantas angiospermas

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer la nomenglatura internacional para la correcta determinaciòn de las plantas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nomenglatura internacional	12	8	16	Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce la normativa internacional de clasificación taxonómica de especies vegetales
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar la diversidad vegetal de plantas inferiores			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Plantas inferiores	12	8	16	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas de campo y laboratorio para el reconocimiento de plantas inferiores.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Conocer la diversidad de plantas gimnospermas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Plantas Gimnospermas	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Diferencia por sus características los grupos de especies vegetales (Pteridofitas, gimnospermas, angiospermas
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar la diversidad de plantas angiospermas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plantas angiospermas	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Caracteriza a plantas monocotiledóneas y dicotiledóneas
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Aula, Laboratorio y Granja docente experimental Querochaca

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer la nomenglatura internacional para la correcta determinaciòn de las plantas	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluacion escrita
2.- Identificar la diversidad vegetal de plantas inferiores	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluaciòn escrita
3.- Conocer la diversidad de plantas gimnospermas	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	evaluacion escrita
4.- Identificar la diversidad de plantas angiospermas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	pruebas escritas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ibañez Ortuño, Josep Manuel	2014	Botánica agronómica, forestal y de jardín	1a edición	Síntesis	Madrid	1	289 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04650							
Comentario:	Libro clásico. La identidad de las plantas.-- La importancia de la biodiversidad.-- El concepto de especie.-- La diversidad taxonómica.-- Sistematica y taxonomía.-- Nomenclatura botanica.-- Conceptos de morfología vegetal basica.-- Los tejidos vegetales.-							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Molina Abril, José Antonio	2019	Botánica aplicada	1a edición	Dextra	Madrid	2	415 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05298							
Comentario:	Libro contemporáneo. La botánica: una ciencia multidisciplinar y aplicada. 2. Algas. 3. Los hongos. 4. Las plantas y su ambiente. 5. Las plantas y la calidad del medio. 6. Conservación dela diversidad vegetal. 7. Plantas medicinales. 8. Plantas tóxicas.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lúquez, C	2020	Botánica sistemática agrícola: familias de plantas con flor	1	Reverté	Argentina Córdoba	1	314	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. El sistema de clasificación vegetal..-- proceso de identificación..-- terminología botánica taxonómica..-- taxonomía de las fanerógamas..-- colección y conservación de las plantas..-- evolución y taxonomía experimental							
URL:	https://0x102q1iz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/174516							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Weberling, Focko	1981	Botánica sistemática	1a edición	Omega	Barcelona	1	370 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02144							
Comentario:	Libro clásico, fundamentos, finalidades y métodos de trabajo de la botánica sistemática..-- niveles de organización morfológica y de reproducción sexual en el reino vegetal..-- sistemática de las angiospermas..-- grupos principales del reino vegeta							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mazorcca, Angel	1985	Taxonomía vegetal	1a edición	I.I.C.A	San José	2	263 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 03126							
Comentario:	Libro clásico. El sistema de clasificación vegetal..-- proceso de identificación..-- terminología botánica taxonómica..-- taxonomía de las fanerógamas..-- colección y conservación de las plantas..-- evolución y taxonomía experimental							
URL:								