UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Agronomía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Agronomía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-AG-MP-UB-02-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</td><td>UTA-FCAGP-AG-MP-UB-02-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Al final de la asignatura los estudiantes conoceran la historia, cultura, economía y sociedad del mundo y la nación ecuatoriana por medio de la revisión bibliográfica, lectura de artículos, periódicos, revistas. Observar programas de televisión, radio e internet con la finalidad de que los profesionales Ingenieros Agrónomos de la Unuversidad Técnica de Ambato, participen activa y responsablemente en el acontecer social, cultural, político y económico del Ecuador, aplicando la ética y moral.

Descripción de la asignatura El mundo y particularmente el Ecuador a lo largo de su existencia ha vivido cambios continuos, que han incidido en la vida de su población y en su desarrollo. En este contexto ha sido evidente situaciones de inestabilidad política, social y económica de serias consecuencias. Lo descrito obliga a implementar acciones que permitan el conocimiento claro y preciso del acontecer nacional, enfatizando en el conocimiento actualizado de los ecuatorianos en relación a los recursos naturales y cultura.

Objetivo general de la asignatura Analizar criticamente el entorno mundial en el ámbito político, económico, social y cultural y su relación con la realidad ecuatoriana, enfatizando su historia, marco constitucional y planes de derarrollo nacionales y regionales.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social

2.-Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la económica y social

3.-Caracterizar el nuevo orden mundial y su relación en la economía y sociedad ecuatoriana

4.-Establecer los principios básicos relacionados a la ética, la moral y su relación con la ingeniería

5.-Describir el Plan Nacional de Desarrollo y Agendas Locales desde la perspectiva socioeconómica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Historia del Ecuador en el contexto político, económico,cultural y social	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Analiza la situacón histórica de la población ecuatoriana enfatizando el orden político, económico, cultural y social
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Plataformas virtuales y herramientas adicionales
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la económica y social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Reconoce el marco jurídico que rige el ámbito y económico y social de la población ecuatoriana
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Caracterizar el nuevo orden mundial y su relación en la economía y sociedad ecuatoriana			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Nuevo orden Mundial y poder político y su rerelación en la economía y sociedad ecuatoriana	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Analiza criticamente los rasgo que determinan el nuevo orden mundial y sus efectos en la realidad socioeconómica de los ecuatorianos
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Plataformas virtuales y herramientas adicionales
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer los principios básicos relacionados a la ética, la moral y su relación con la ingeniería			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- La Ética, la Moral. Teorías éticas.	3	3	3	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
4.2.- Fundamentos de la conducta moral.	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Establece y aplica los principios básicos relacionados a la ética y la moral.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Describir el Plan Nacional de Desarrollo y Agendas Locales desde la perspectiva socioeconómica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Plan Nacional de Desarrollo y Agendas locales desde la perspectiva socioeconómica	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce la importancia de los planes de desarrollo y las agendas locales para el desarrollo de la población ecuatoriana
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Plataformas virtuales y herramientas adicionales
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de los saber conocer, hacer, ser convivir y emprender en el Ã¡mbito de la Realidad Nacional, serÃ¡n fundamentalmente aÃºlicos, aprendizaje virtual y a nivel de bilbliorecas donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores que son los estudiantes y el docente, cada uno de ellos con las siguientes carcaterÃsticas: Estudiantes: Son el eje central del proceso formativo y asumen un rol activo, crÃtico y participativo frente a la realidad polÃtica, econÃ³mica, social y cultural del Ecuador. Desarrollan capacidades de anÃ¡lisis contextualizado, investigaciÃ³n bÃ¡sica, argumentaciÃ³n y trabajo colaborativo, fortaleciendo los saberes conocer, hacer, ser, convivir y emprender mediante la reflexiÃ³n Ã©tica, el respeto a la diversidad y la propuesta de soluciones vinculadas a su formaciÃ³n profesional. Docente: ActÃºa como facilitador y mediador del aprendizaje, orientando el anÃ¡lisis crÃtico de la realidad nacional mediante estrategias didÃ¡cticas activas, evaluaciÃ³n formativa y uso pertinente de recursos presenciales y virtuales. Promueve el pensamiento crÃtico, el diÃ¡logo fundamentado y la articulaciÃ³n entre teorÃa, coyuntura actual y formaciÃ³n profesional, fomentando valores democrÃ¡ticos y responsabilidad social

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
2.- Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la económica y social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
3.- Caracterizar el nuevo orden mundial y su relación en la economía y sociedad ecuatoriana	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
4.- Establecer los principios básicos relacionados a la ética, la moral y su relación con la ingeniería	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Estudio de caso
5.- Describir el Plan Nacional de Desarrollo y Agendas Locales desde la perspectiva socioeconómica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Deler, J.	2014	Ecuador, del espacio al estado nacional	1	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	498	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	LIBRO CONTEMPORANEO Este libro menciona sobre las claves para la formación del territorio nacional, las estructuras del espacio ecuatoriano y su evolción.							
URL:	https://0x102qid1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/80202							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moncada Sánchez, J	2010	Ecuador, estructura productiva, descentralización y neoliberalismo	1	Ediciones La Tierra	Ecuador Quito	1	250	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	LIBRO CLASICO Identifica los problemas sociales y culturales de Ecuador en base a su estructura productiva, descentralizacián y neoliberalismo							
URL:	https://0x102qid1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/80003							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno Molina, B. & Cabrera Sámano, J. C.	2018	Ética en la profesión y valores para la vida	2	Editorial Parmenia	México Ciudad de México	1	269	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	BIBLIOGRAFÍA CONTEMPORANEA. El libro aborda la importancia de la ética y los valores en la formación profesional dentro de un contexto globalizado.							
URL:	https://0x102qo6d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/183461?as_all=%C3%A9tica__y__valores&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala Mora, E.	2014	Resumen de historia del Ecuador	4	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	189	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	LIBRO CONTEMPORANEO que detalla la Historia del ecuador desde una perspectiva de distribución de épocas, desde la Aborigen hasta la Republicana.
URL:	https://0x102qo6d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/115747?as_all=historia__del__ecuador&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gastambide, A.	2017	El camino hacia la dolarización en Ecuador	1	FLACSO	Ecuador Quito	1	359	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	LIBRO CONTEMPORANEO que analiza el inicio del concepto de la dolarización en Ecuador, su aplicación y efectos.							
URL:	https://0x102qo6d-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/80078?as_all=ecuador&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							