UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Agronomía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Carrera
Agronomía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-AG-MP-UB-02-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>REALIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FCAGP-AG-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Promover en los estudiantes de la Carrera de Agronomía el desarrollo de las habilidades científicas y de las actitudes necesarias para explorar hechos y fenómenos, identificar problemas y plantear alternativas de solución, mediante el manejo adecuado de los fundamentos conceptuales y metodológicos básicos de la investigación en forma crítica y objetiva transformar la realidad productiva agropecuaria.

Descripción de la asignatura La metodología de la investigación, es una asignatura que trata en forma concreta los diferentes pasos a llevarse a cabo en una investigación de caracter agropepecuario. Muestra también las actividades que un investigador debe realizar en cada etapa de un estudio. En tal virtud, la investigación científica es un proceso dinámico , cambiante y contínuo. Este proceso está compuesto por una serie de etapas, las cuales se derivan en forma lógica una de otras, por lo tanto, no es posible alterar su orden, cuando se trata de resolver problemas problemas con la consecuente generación de nuevos conocimientos, los cuales a su vez producen nuevas ideas e interrogantes para investigar. La asignatura se desarrollará a través de exposiciones dialogadas y participativas , estudio de casos, trabajo en equipo, AB problemas, investigación documental, observaciones de campo y exposiciones de los estudiantes.

Objetivo general de la asignatura Generar en los estudiantes de pregardo de la Carrera de Agronomía una actitud positiva, que permita la detección, formulación, diseño y ejecuición de propouesta de resolución de problemas y consecuentemente la generación de conocimientos científicos y tecnológicos para elevar la producción y productividad agropecuaria y la calida de vida de la pioblación ecuatoriana.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación

2.-Detallar los tipos y métodos de investigación

3.-Caracterizar las técnicas e instrumentos de investigación

4.-Detallar los componentes estructurales del perfil de investigación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la metodología de la investigación	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Puntualiza críticamente la importancia de la metodología de la investigación agropecuaria como herramiento de desarrollo socioeconómico
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Detallar los tipos y métodos de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Tipos y métodos de la investigación científica	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Distingue los distintos tipos y metódos de investigacióny los aplica en consideración de las caracteristicas del sujeto y objeto
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Caracterizar las técnicas e instrumentos de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas e instrumentos de investigación	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diferencia las distintas técnicas e instrumentos de investigación y los aplica en consideración del problema en contextos reales a través de eventos en la institución o fuera de ella (Asamblea Nacional).
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Platafirma virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Detallar los componentes estructurales del perfil de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Componentes estructurales del perfil de investigación	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diseña perfiles de investigación formativa viables y acordes a la realidad agropecuaria local, regional o nacional
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataforma virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y desarrollo de saberes: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la MetodologÃa de la InvestigaciÃ³n, serÃ¡n fundamentalmente virtuales, comunidades, biblioteca y aula, donde interactuarÃ¡n directamente sus princiaples actores (estudiantes y docentes), las caracterÃsticas del proceso enseÃ±anza aprendizaje serÃ¡n: a. ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura Lectimus , reflexiÃ³n, anÃ¡lisis y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n secundaria; esto permitirÃ¡ incentivar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n agropecuaria. TambiÃ©n se generarÃ¡ eventos de capacitaciÃ³n y discusiÃ³n crÃtica propositiva en la instituciÃ³n o fuera de ella (Asamblea Nacional y otras entidades pÃºblicas o privadas). b. TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que se convertirÃ¡ en un facilitador del proceso de aprendizaje y construcciÃ³n de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de MetodologÃa de la InvestigaciÃ³n, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas como: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, estudio de casos y trabajo en equipo, tanto a nivel de aula, campo, comunidades, biblioteca. c. Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula (factores de producciÃ³n: suelo, agua, planta, hombre y capital) y biblioteca en forma virtual, mediante actividades interdisciplinarias. Con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: esquemas, diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa e internet

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas
2.- Detallar los tipos y métodos de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas
3.- Caracterizar las técnicas e instrumentos de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas
4.- Detallar los componentes estructurales del perfil de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guerrero Dávila, G y Guerrero Dávila, MC	2015	Metodologóa de la investigación	1	Grupo Patria	México México D.F.	1	117	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro contemporaneo. Describe los diferentes pasos que incluye el proceso de la generación del conocimiento a traves de la aplicaciñn de la metodologña de la investigaciñn							
URL:	https://0x102pzwm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/40363							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Páramo Morales, Dagoberto	2020	Metodos de investigación cualitativa: fundamentos y aplicaciones	1	Editorial Unimagdalena	Colombia Santa Martha	1	49	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Describe cada uno de los métodos de investigación. libro contemporáneo							
URL:	https://0x102pzwm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/174940							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Naranjo Sánchez, Cecilia	2004	Investigación y creatividad: cómo implantar un taller de creatividad para la investigación	1	Instituto Politï¿½cnico Nacional	México México D.F.	1	66	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro clasico. Explica claramente las caracterñsticas del pensamiento creativo, describe los distintos metodos creativos, formas de descubrir la crativiidad, ademñs describe la metodologña para mejorar las condiciones creativas de los investigadores							
URL:	https://0x102pzwm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/74009							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Monroy, M.	2018	Metodologóa de la investigación	1	Grupo Editorial ï¿½xodo	México México D.F.	1	169	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	libro contemporaneo. Metodología de la Investigación es una obra fundamental para la formaciñn acadñmica del bachiller, porque le proporciona las herramientas bñsicas para el desarrollo de las habilidades de investigaciñn, al llevarlo paso a paso en el pr
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/172512?fs_q=Metodolog%C3%B3a%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&prev=fs

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pimienta Prieto, Julio H.	2017	Metodología de la investigación	3a edición	Pearson	México D.F.	1	204 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05135							
Comentario:	Libro contemporáneo, dedicado a la investigación							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Caballero Romero, Alejandro	2014	Metodología integral innovadora para planes y tesis:	1a edición	CENGAGE Learning	México	2	473 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04530							
Comentario:	Libro clasico. Metodología Integral Innovadora para Planes y Tesis es una solución de Cengage Learning dirigida a estudia e investigadores para instruirlos en un nuevo sistema de investigaciñn denominado por el mismo autor como una metodologña. Esta soluc							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández-Sampieri, Roberto	2018	Metodología de la investigación:	1a ediciòn	McGraw-Hill	Ciudad de México	9	714 pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05718							
Comentario:	libro contemporaneo. 1. Las rutas de la investigación.-- 2. La ruta de la investigación cuantitativa.-- 3. La ruta de la investigación cualitativa.-- 4. Reportar los resultados de la investigación.-- 5. La ruta de la investigación mixta.-- 6. El mapa de l							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ackerman, S.	2013	Metodologóa de la investigación	1	Ediciones del Aula Taller	Argentina Buenos Aires	1	95	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro clasico. Este ejemplar tiene temas de importancia como: Introducciñn al concepto de ciencia; La clasificaciñn de las ciencias; La evoluciñn del conocimiento cientñfico; Conocimiento de la vida cotidiana versus; Los antecedentes de las ciencias socia							
URL:	https://0x102pzwm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/76246							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri, Roberto	2003	Metodología de la investigación	3a edición	McGraw-Hill	México D.F	6	705 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 03979							
Comentario:	libro clasico. Contiene temas como: El proceso de investigaciñn y los enfoques cuantitativos y cualitativos hacia un modelo integral. 2. La idea: nace un proyecto de investigaciñn. 3. Planeamiento del problema: objetivos, preguntas de investigaciñn y just							
URL:								