

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Agronomía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

INTRODUCCION A LA AGRONOMIA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
INTRODUCCION A LA AGRONOMIA
Carrera
Agronomía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-AG-MP-UB-01-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BIOLOGIA VEGETAL</td><td>UTA-FCAGP-AG-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de introducción a la agronomía tiene el propósito de construir conocimientos para entender a la agricultura como el motor de crecimiento necesaria para reducir los niveles de pobreza y la inseguridad alimentaria, esto significa además que es indispensable entender los conceptos, factores y sistemas que permiten procesos dinámicos para un crecimiento y desarrollo sostenible más rápidos; contribuyendo al entendimiento de la seguridad y soberanía alimentaria

Descripción de la asignatura La presente asignatura corresponde al área de formación básica y es de naturaleza teórico/práctico. El curso de introducción a la agronomía está orientado para los estudiantes que ingresan a la Carrera de Agronomía y sirve para comprender el significado de la profesión y la actividad agrícola en general, de los factores que intervienen en la producción de vegetales en diferentes sistemas ambientales y sustentables, buscando mejores niveles de cosecha y el Buen Vivir de l

Objetivo general de la asignatura Caracterizar con precisión los diferentes elementos que constituyen los factores de producción (suelo, agua, clima, plantas y capital), para adecuarlos de acuerdo a los requerimientos del cultivo y alcanzar niveles altos de productividad y competitividad.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Caracterizar los aspectos generales de la agricultura desde una visión técnica y científica

2.-Conocer la importancia de la agricultura en el desarrollo del país

3.-Describir los factores de producción para la agricultura

4.-Detallar las técnicas y sistemas sustentables de producción agrícola

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Caracterizar los aspectos generales de la agricultura desde una visión técnica y científica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Evolución del proceso agrícola	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Otros: Organizadores gráficos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Caracteriza con precisión los diferentes elementos que constituyen los factores de producción (suelo, agua, clima, plantas y capital), para adecuarlos de acuerdo a los requerimientos del cultivo y alcanzar niveles altos de productividad y competitividad.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : La empatía, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer la importancia de la agricultura en el desarrollo del país			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Importancia del sector agrícola en el desarrollo socio económico del país: Mano de obra, exportaciones, PIB.	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Otros: Organizadores gráficos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe la influencia de la producción agrícola en el desarrollo socio-económico del Ecuador
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir los factores de producción para la agricultura			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Factores de producción suelo - planta - agua - clima - capital	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Otros: Organizadores gráficos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Caracteriza los factores que intervienen en la producción agrícola
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Detallar las técnicas y sistemas sustentables de producción agrícola			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Sistemas de producción agrícola	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Otros: Organizadores gráficos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Diseña protocolos sobre sistemas de producción agrícola valorando su importancia técnica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la AgronomÃa, serÃ¡n fundamentalmente reales, (campo, granja experimental Querochaca, comunidades y biblioteca), Ã¡ulico, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docente), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃ-sticas: espacio, luminosidad, seguridad y ambiente propicio, entre otras.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Caracterizar los aspectos generales de la agricultura desde una visión técnica y científica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones escritas y en línea conforme al Reglamento de Evaluación de la UTA
2.- Conocer la importancia de la agricultura en el desarrollo del país	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones escritas y en línea conforme Reglamento de Evaluación de la UTA
3.- Describir los factores de producción para la agricultura	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones escritas y en línea conforme Reglamento de Evaluación de la UTA
4.- Detallar las técnicas y sistemas sustentables de producción agrícola	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones escritas y en línea conforme Reglamento de Evaluación de la UTA

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Javier Flórez Serrano	2009	Agricultura ecológica - manual y guía didáctica	1	Mundi-prensa	España Madrid	1	398	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía Clásica Consta de contenidos desde la historia de la agricultura hasta la actualidad, sistemas de producción,etc							
URL:	https://0x102pwjc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/55237?col_q=Agricultura__ecol%C3%B3gica__&prev=col&col_code=ELC004							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Andrade F.	2016	La tecnología y la producción agrícola: el pasado y los actuales desafóos	1	Editorial de la Universidad Nacional de la Plata	Argentina La Plata	1	40	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía contemporánea Contiene temas relacionados al proceso evolutivo de la agricultura en el mundo							
URL:	https://0x102pwjc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/78523?col_q=__La__tecnolog%C3%ADa__y__la__producci%C3%B3n__agr%C3%ADcola:__el__pasado__&prev=col&col_code=ELC004							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Juan Manuel Ruiz Cobos	2023	Operaciones auxiliares del terreno, plantación y siembra de cultivos agrícolas	1	IC Editorial	Malaga Antequera	1	122	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía Contemporánea Contendios básicos para la agricultura							
URL:	https://0x102pwjc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/colecciones/ELC004?col_q=Operaciones__auxiliares__del__terreno,&prev=col							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	1997	Biblioteca de la agricultura	1a edición	LEXUS	Barcelona	3	768 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 00743							
Comentario:	Bibliografía clásica Presenta contenidos relevantes para la formación del estudiante							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Farrás, Javier	1981	Manual práctico de la agricultura	5a edición	Síntes	Barcelona	2	363 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 01936							
Comentario:	Bibliografía Clásica Contenido de importancia para los estudiantes							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mainié, P. H.	1969	Cálculo económico en agricultura	1a edición	Acribia	Zaragoza	2	192 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 00555							
Comentario:	Este es un libro clasico							
URL:								