UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

NOVENO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-09-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
6
Nivel
NOVENO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con el fín de conseguir la culminación exitosa de los proyectos de investigación presentados por los estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria, en la asignatura se pretende sentar las bases que consisten en los conocimientos teóricos y prácticos sobre la ejecución de proyectos, para logar hacer el seguimiento al desarrollo del proyecto de titulación de los estudiantes, previo a la aprobación en la Unidad de Titulación.

Descripción de la asignatura La asignatura estará estructurada en cuatro unidades temáticas que se refieren a los siguientes aspectos: a. Nociones básicas para el establecimiento del experimento b. Direccionamientos en la toma de datos c. Técnicas para el procesamiento e interpretación de los resultados d. Normas para la presentación del informe final

Objetivo general de la asignatura Ofrecer conocimiento teórico-práctico sobre las técnicas de ejecución, toma y procesamientos de datos, así como su interpretación dentro de los proyectos de investigación de los estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria como requisito previo a la titulación.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Establecer las nociones básicas del diseño de experimentos de acuerdo con los objetivos de la investigación

2.-Establecer los lineamientos mínimos para la toma de datos experimentales

3.-Adquirir destrezas en el procesamiento e interpretación de los resultados

4.-Socializar las normas para la presentación del informe final

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Establecer las nociones básicas del diseño de experimentos de acuerdo con los objetivos de la investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Instalación del experimento	24	4	44	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Diseña tablas de toma de datos como paso previo al procesamiento y análisis de los mismos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Establecer los lineamientos mínimos para la toma de datos experimentales			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Toma de datos	24	4	44	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Aprende la forma de recolección de datos experimentales
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Adquirir destrezas en el procesamiento e interpretación de los resultados			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Procesamiento e interpretación de resultados	24	4	44	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Es capaz de usar las herramientas básicas de análisis estadístico para lograr la comprensión e interpretación de sus datos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Socializar las normas para la presentación del informe final			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- - Informe final	24	4	44	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Elabora el informe final de tesis de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Facultad de Ciencias Agropecuarias
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los ambientes de aprendizaje deben proporcionar a los jÃ³venes estudiantes universitarios las herramientas necesarias para intentar problematizar, descubrir, comprender, motivar y asimilar situaciones o contenidos educativos relacionados con el desarrollo de sus proyectos de investigaciÃ³n. De este modo, se proporciona al estudiante los elementos esenciales, que propicien una enseÃ±anza que estimule el desarrollo de habilidades y competencias valiosas para su desempe&

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Establecer las nociones básicas del diseño de experimentos de acuerdo con los objetivos de la investigación	Otros Cumplimiento del cronograma planificado en el propuesta de investigación	RÚBRICA	Presentación del trabajo final en los tiempos establecidos.
2.- Establecer los lineamientos mínimos para la toma de datos experimentales	Otros Revisión de tablas de datos generadas	RÚBRICA	Cumplimiento de actividades planificadas
3.- Adquirir destrezas en el procesamiento e interpretación de los resultados	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cumplimiento de actividades planificadas
4.- Socializar las normas para la presentación del informe final	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Entrega del informe final

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rivera Márquez, Melesio	1990	La comprobación científica	3a edición	Trillas	Mèxico	1	95 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 03894							
Comentario:	Corresponde a un libro clásico. Literatura básica para el desarrollo de proyectos de investigación.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Niño Rojas, Víctor Miguel	2011	Metodología de la Investigación: diseño y ejecución	1	Ediciones de la U	Colombia Bogota	1	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clasico: Material de referencia como guia para la ejecucion del proyecto de tesis.							
URL:	https://0x102qdd3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/70969							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ñaupas, Humberto	2018	Metodología de la Investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis	5a edición	Ediciones de la U	Bogotá	3	559	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05243							
Comentario:	Corresponde a un libro complementario. Ciencia e investigación son las dos coordenadas fundamentales de la universidad moderna que aspira al desarrollo de su región y del país entero. La primera entraña docencia universitaria basada en teorías científicas							
URL:								