UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEÑO DE PROYECTOS
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-08-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El presente sílabo tiene como propósito que los estudiantes desarrollen competencias para el diseño y estructuración de proyectos de investigación y la elaboración de artículos de revisión bibliográfica orientados a la solución de problemáticas reales en el ámbito de la Medicina Veterinaria, incluyendo el sector pecuario, animales de compañía, fauna silvestre, salud pública y sostenibilidad ambiental. A través del desarrollo de capacidades metodológicas, analíticas, éticas y científicas, se busca fortalecer su pensamiento crítico y su compromiso profesional con el bienestar animal y la sociedad.

Descripción de la asignatura El diseño de investigación es el plan que permite al estudiante organizar de forma lógica y ordenada su proyecto científico. En Medicina Veterinaria, este proceso ayuda a definir qué se va a estudiar, cómo se va a medir, a quién se va a evaluar y qué métodos se utilizarán para obtener resultados confiables. Mediante el diseño investigativo, el estudiante desarrolla capacidades para analizar problemas reales del sector pecuario, clínico y ambiental, aplicando criterios éticos y de bienestar animal. Así, el diseño se convierte en una herramienta fundamental para transformar preguntas en propuestas científicas concretas y socialmente útiles.

Objetivo general de la asignatura Liderar y desarrollar procesos de investigación científica y tecnológica en el ámbito de la Medicina Veterinaria, orientados a la solución de problemáticas del sector pecuario, animales de compañía, fauna silvestre y salud pública, contribuyendo al bienestar animal, la sostenibilidad ambiental y al mejoramiento de las condiciones socioeconómicas, en concordancia con lineamientos nacionales e internacionales.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar las modalidades de titulación y diagnosticar problemáticas relevantes del ámbito pecuario, clínico, ambiental y de salud pública veterinaria, considerando el contexto científico, técnico, social y económico, con el fin de formular propuestas de investigación pertinentes y socialmente responsables.

2.-Examinar el contexto productivo, sanitario y ambiental, así como la evidencia científica disponible, para identificar y seleccionar problemas de investigación viables, alineados con la realidad local y las necesidades del ejercicio profesional veterinario.

3.-Construir de manera rigurosa los antecedentes investigativos, el marco conceptual, las hipótesis y la operacionalización de variables, asegurando coherencia metodológica y fundamentación científica en el proyecto de investigación.

4.-Diseñar y estructurar la metodología del proyecto, incluyendo el enfoque investigativo, el diseño experimental o descriptivo, el análisis estadístico y la planificación administrativa y presupuestaria, garantizando viabilidad técnica, ética y científica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar las modalidades de titulación y diagnosticar problemáticas relevantes del ámbito pecuario, clínico, ambiental y de salud pública veterinaria, considerando el contexto científico, técnico, social y económico, con el fin de formular propuestas de investigación pertinentes y socialmente responsables.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Gestores bibliográficos(Mendeley, Zotero, EndNote). Búsqueda de artículos científicos(Scopus, Web of Science, PubMed, etc) Planteamiento del problema y justificación	12	12	12	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica y analiza las modalidades de titulación y diagnostica problemáticas relevantes del ámbito pecuario, clínico, ambiental y de salud pública veterinaria, considerando el contexto científico, técnico, social, económico y ambiental, con el fin de fo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Examinar el contexto productivo, sanitario y ambiental, así como la evidencia científica disponible, para identificar y seleccionar problemas de investigación viables, alineados con la realidad local y las necesidades del ejercicio profesional veterinario.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fundamentación Teórica (Antecedentes y Marco Teórico)	12	12	12	Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza críticamente el contexto productivo, clínico, ambiental y sanitario, así como la evidencia científica disponible, para identificar y seleccionar problemas de investigación viables, pertinentes y alineados con la realidad local y las necesidades de
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Construir de manera rigurosa los antecedentes investigativos, el marco conceptual, las hipótesis y la operacionalización de variables, asegurando coherencia metodológica y fundamentación científica en el proyecto de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Metodología de la Investigación	12	12	12	Ensayos Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Elabora y fundamenta los antecedentes investigativos, el marco conceptual, las hipótesis y la operacionalización de variables, asegurando coherencia teórica, consistencia metodológica y rigor científico en la estructuración del proyecto de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diseñar y estructurar la metodología del proyecto, incluyendo el enfoque investigativo, el diseño experimental o descriptivo, el análisis estadístico y la planificación administrativa y presupuestaria, garantizando viabilidad técnica, ética y científica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Recursos administrativos y económicos	12	12	12	Ensayos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Diseña y estructura de manera integral la metodología del proyecto de investigación, incluyendo el tipo y diseño de estudio, la definición de población y muestra, los métodos de recolección y análisis de datos, así como el marco administrativo y presupues
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios de aprendizaje estarÃ¡n orientados al desarrollo de competencias integrales del saber conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n veterinaria. Estos se desarrollarÃ¡n en contextos reales y de campo —mediante el anÃ¡lisis de problemÃ¡ticas productivas, clÃnicas, ambientales y de salud pÃºblica— asÃ como en el entorno Ã¡ulico, donde estudiantes y docentes interactuarÃ¡n activamente en la construcciÃ³n del conocimiento cientÃfico. Cada escenario promoverÃ¡ el pensamiento crÃtico, la responsabilidad Ã©tica, el trabajo colaborativo y la aplicaciÃ³n prÃ¡ctica de la metodologÃa de investigaciÃ³n. Cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar las modalidades de titulación y diagnosticar problemáticas relevantes del ámbito pecuario, clínico, ambiental y de salud pública veterinaria, considerando el contexto científico, técnico, social y económico, con el fin de formular propuestas de investigación pertinentes y socialmente responsables.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Elaboración de ensayos
2.- Examinar el contexto productivo, sanitario y ambiental, así como la evidencia científica disponible, para identificar y seleccionar problemas de investigación viables, alineados con la realidad local y las necesidades del ejercicio profesional veterinario.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	ELABORACIÓN DE LOS ELEMENTOS PRELIMINARES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
3.- Construir de manera rigurosa los antecedentes investigativos, el marco conceptual, las hipótesis y la operacionalización de variables, asegurando coherencia metodológica y fundamentación científica en el proyecto de investigación.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de proyecto de investigación
4.- Diseñar y estructurar la metodología del proyecto, incluyendo el enfoque investigativo, el diseño experimental o descriptivo, el análisis estadístico y la planificación administrativa y presupuestaria, garantizando viabilidad técnica, ética y científica.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación del proyecto de investigación

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Seivewright, Simon	2013	Diseñó de la investigación	2a edición	Editorial GG	España Barcelona	1	185	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico. Útil para el desarrollo de las metodologías de la investigación, que sirve como guía en la estructuración del proyecto de investigación a realizarse.							
URL:	https://0x102qd1q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/45505?fs_q=Dise%C3%B1%C3%B3%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Barrón de Olivares, Viviana	2020	Proyectos y metodología de la investigación	1	MAIPUE	ARGENTINA BUENOS AIRES	1	128	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Aborda las claves para determinar las bases de las que se debe partir para realizar una investigación, cómo recopilar informacián, procesar los datos y darles forma a travás de una monografáa.							
URL:	https://0x102qd1q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/160000							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Meza Sánchez, Sergio Zárate, José Javier	2019	INVESTIGACION EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS	1	GRUPO EDITORIAL ï¿½XODO	México México D.F.	1	153	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Con este libro solamente nos proponemos introducir a los jóvenes investigadores (inclusive los de cabellos blancos) en la dulce tarea de preguntarse e investigar y de hacerlo en forma metódica, organizada y planificada.							
URL:	https://0x102qd1q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130324							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ñaupas; Humberto	2018	Metodología de la Investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis	5a edición	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	3	559 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05243							

Comentario:	Los autores analizan las condiciones básicas del investigador científico, es decir, la formación axiológica-ática, la formación científicatecnológica, la formación filosófica-epistemológica, y las condiciones personales, enfatizando en la verdad
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pimienta Prieto, Julio H.	2017	Metodología de la investigación	3a edición	Pearson	México D.F.	1	204 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05135							
Comentario:	Obra contemporánea, logra que el estudiante conozca algunos conceptos y los principales métodos del proceso de investigar							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Campos y Covarrubias, G	2010	Introducción al Arte de la investigación cientifica	1	UNAM	México México D.F.	1	154	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico. Tratado de introducción al mundo de la investigación dirigido a los estudiantes y maestros.							
URL:	https://0x102qdag-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/38328							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mercado H., Salvador	1996	¿Cómo hacer una tesis?	2a edición	Limusa	México	1	294 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 01128							
Comentario:	Libro clásico de guía metodológica para la elaboración de la tesis, dirigida para estudiantes y maestros.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
De la Torre Villar, Ernesto	1990	Metodología de la investigación	1a edición	McGraw-Hill	Mèxico	3	298 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 03583							
Comentario:	Se trata de un libro clásico que puede usarse en cursos básicos, intermedios y avanzados en materias y seminarios de investigación o metodología.							
URL:								