UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA INTERNA DE GRANDES ANIMALES II

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MEDICINA INTERNA DE GRANDES ANIMALES II
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-08-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA INTERNA DE GRANDES ANIMALES I</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>INSPECCION VETERINARIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-08-02</td></tr>
<tr><td>GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-08-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Mediante el estudio de la cátedra de Medicina Interna de Grandes Animales II, se pretende que el estudiante conozca lo concerniente e importante para el desarrollo de la práctica clínica en el campo con seguridad, a fin de generar un cambio definitivo para la erradicación del empirismo, propendiendo al crecimiento y valoración de nuestra profesión que más allá de ser eso, es nuestro sustento, medio de vida, pasión y la vocación de servicio como la base de la formación humanística y científica.

Descripción de la asignatura Esta asignatura trata sobre las enfermedades que se pueden presentar en los animales mayores, sistematizando el conocimiento mediante un primer acercamiento a las manifestaciones clínicas de las enfermedades de forma general y diferencial por sistemas, a través de la aplicación e interpretación de los diferentes métodos diagnósticos (clínico, laboratorial, imagenológico) y la aplicación de la terapéutica correcta en aquellos casos patológicos en las cuales está indicada. Cuenta con un componente práctico mediante la discusión de casos clínicos reales en clases demostrativas que abordan la temática impartida durante el tema anterior.

Objetivo general de la asignatura Establecer en forma sustentable y sostenible, programas de prevención y manejo de enfermedades y plagas para animales de granja, para incrementar la productividad y rentabilidad de la producción animal.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Establecer las manifestaciones clínicas de las enfermedades en forma general y diferencial por sistemas de las patologías más comunes de los equinos.

2.-Aplicar e interpretar los diferentes métodos diagnósticos de las patologías sistemáticas de los animales mayores

3.-Aplicar el tratamiento farmacológico en los distintos casos clínicos

4.-Interpretar y resolver diferentes casos clínicos propuestos de los equinos

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Establecer las manifestaciones clínicas de las enfermedades en forma general y diferencial por sistemas de las patologías más comunes de los equinos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Manifestaciones clínicas de las enfermedades de forma general y diferencial por sistemas	10	6	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	6	14	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Establece las manifestaciones clínicas de las patologías, a partir de la cual posibilitar una correcta exploración física del paciente y registrar todos los eventos semiológicos encontrados en el paciente.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar e interpretar los diferentes métodos diagnósticos de las patologías sistemáticas de los animales mayores			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Aplicación e interpretación de los diferentes métodos diagnósticos	16	7	25	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
SUBTOTAL HORAS	16	7	25	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Aplica e interpreta los métodos de diagnóstico clínico de las patologías sistemáticas de los animales mayores
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso
Estrategias educativas : Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar el tratamiento farmacológico en los distintos casos clínicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Tratamiento farmacológico	12	9	15	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	9	15	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica eficientemenmte el tratamiento farmacológico
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Interpretar y resolver diferentes casos clínicos propuestos de los equinos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Discusión de casos clínicos	10	10	10	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Interpreta y resuelve los diferentes casos clínicos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la medicina interna de animales mayores, serÃ¡n fundamentalmente reales, (campo, laboratorio, biblioteca) y Ã¡ulico, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n clÃnico-quirÃºrgica. b.- AplicaciÃ³n de TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y entrega de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de Medicina Interna de Grandes Animales I, se aplicarÃ¡n tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, estudio de casos, y aprendizaje colaborativo. Tanto a nivel de aula, campo, laboratorio y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula, campo, laboratorio y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa, internet y videos especÃficos. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas (reactivos), entrega de trabajos (informes) y ejercicios de clase, los principales escenarios serÃ¡n el aula y el campo.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Establecer las manifestaciones clínicas de las enfermedades en forma general y diferencial por sistemas de las patologías más comunes de los equinos.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas
2.- Aplicar e interpretar los diferentes métodos diagnósticos de las patologías sistemáticas de los animales mayores	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
3.- Aplicar el tratamiento farmacológico en los distintos casos clínicos	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba escrita
4.- Interpretar y resolver diferentes casos clínicos propuestos de los equinos	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Pruebas escritas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rosero Peñaherrera Marco		Neonatología bovina,	1a edición			3	154 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05371							
Comentario:	Corresponde a un libro clásico. El periparto Valoración de la viabilidad fetal El parto fisiológico Inducción al parto Patología peinatal del ternero Importancia de la mortalidad perinatal Etiología de la muerte perinatal Diagnóstico: momento de la muerte							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger, Stephen J.	2007	Tratado de Medicina Veterinaria Vol. 1	6a edición	Elsevier	Madrid	1	912 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04399							
Comentario:	Corresponde a un libro clásico. Contiene temas como: Manifestaciones clánicas de las enfermedades. La exploración fásica del perro y del gato. Hipertermia y fiebre de origen desconocido. Hipotermia. Identificación del dolor. tratamiento del dolor. Sáncope							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger, Stephen J.	2007	Tratado de Medicina Veterinaria. Vol. 2	6a edición	Elsevier	Madrid	1	1077 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04400							
Comentario:	Corresponde a un libro clásico . Contiene temas como: Manifestaciones clánicas de las enfermedades. Toxicologáa. Tácnicas. Cuidados intensivos. Presián arterial.-- Consideraciones terapáuticas.-- Consideraciones alimentarias.-- Enfermedades infecciosas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blood, D. C.	1992	Medicina veterinaria Vol. II	7a edición	McGraw-Hill	Madrid	2	747 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 01611							

Comentario:	Corresponde a un libro clásico . Contiene temas como: Manifestaciones clánicas de las enfermedades. Toxicologáa. Tácnicas. Cuidados intensivos. Presián arterial.-- Consideraciones terapáuticas.-- Consideraciones alimentarias.-- Enfermedades infecciosa
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trigo, F	2021	Patología general veterinaria	6	UNAM	México México D.F.	1	543	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Corresponde a un libro complementario. En este libro se describen, todos los temas del programa vigente de la materia de Patologáa General de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, tal y como se imparte en la FMVZ de la UNAM. El libro está genero							
URL:	https://0x102q99y-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/228923							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger Stephen	2021	Tratado de medicina interna veterinaria vol 2	8a edición	Edra	Zaragoza - España	1	1097 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02433							
Comentario:	Corresponde a un libro complementario. La octava edición del áTratado de Medicina Internaá integra la fisiopatologáa, el diagnástico y el tratamiento de las enfermedades de los animales de compaááa desde un enfoque clánico práctico, componiendo una base á							
URL:								