UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA INTERNA DE PEQUEÑOS ANIMALES II

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MEDICINA INTERNA DE PEQUEÑOS ANIMALES II
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-08-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA INTERNA DE PEQUEÑOS ANIMALES I</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>INSPECCION VETERINARIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-08-02</td></tr>
<tr><td>GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-08-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Considerando la importancia de la salud en animales pequeños, principalmente en animales de compañía, impulsando el conocimiento de los fundamentos teóricos, aptitudes y actitudes necesarios para aplicar los métodos y técnicas para el diagnóstico de diversas patologías en animales de compañía que garanticen el óptimo desarrollo del acto terapéutico precautelando el bienestar y la vida.

Descripción de la asignatura Aprendizaje de los fundamentos teóricos, aptitudes, actitudes y competencias que le permitan realizar en forma eficiente procedimientos diagnósticos que precautelen la integridad de la terapéutica, aplicando principios técnicos y científicos que contribuyan a la salud de los animales de compañía.

Objetivo general de la asignatura Aplicar procedimientos, técnicas y abordajes diagnósticos orientados al acto terapéutico basado en la valoración clínica con miras de obtener una recuperación de la salud de los individuos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer las manifestaciones clínicas de las enfermedades de forma general y diferencial por sistemas

2.-Aplicar e interpretar los diferentes métodos diagnósticos en las enfermedades por sistemas.

3.-Aprender los diversos tratamientos farmacológicos según la enfermedad en los diferentes sistemas

4.-Desarrollar y Discutir casos clínicos reales por sistemas

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer las manifestaciones clínicas de las enfermedades de forma general y diferencial por sistemas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Abordaje y manifestaciones clínicas de las enfermedades de forma general y diferencial por sistemas.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conoce las generalidades de las manifestaciones clínicas de enfermedades de forma general y diferencial por sistemas (Gastroenterología, Musculoesquelético, Nervioso, Endocrinología).
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Demostraciones, Orientación para estudio de casos, Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar e interpretar los diferentes métodos diagnósticos en las enfermedades por sistemas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Aplicación e Interpretación de los diferentes métodos diagnósticos según el sistema corporal	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica e identifica los diferentes métodos diagnósticos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Seminarios, Orientación para estudio de casos, Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aprender los diversos tratamientos farmacológicos según la enfermedad en los diferentes sistemas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Tratamiento farmacológico en los diferentes sistemas corporales.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aprende los diversos tratamientos farmacológicos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Seminarios, Orientación para estudio de casos, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Desarrollar y Discutir casos clínicos reales por sistemas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Desarrollo y discusión de casos clínicos reales por sistemas.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Discute casos clínicos de la vida diaria.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Seminarios, Orientación para estudio de casos, Foros, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la Medicina Interna de pequeÃ±os animales serÃ¡ fundamentalmente real, (campo, laboratorio, biblioteca) y/o Ã¡ulico virtual, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃ-sticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n de la Medicina Interna de pequeÃ±os animales. b.- AplicaciÃ³n de TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y entrega de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de Medicina Interna de pequeÃ±os animales se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, estudio de casos, y aprendizaje colaborativo. Tanto a nivel de aula/virtual, campo mÃ©dico veterinario y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula/virtual, campo, laboratorio y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa, internet y videos especÃficos. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas (reactivos), entrega de trabajos de investigaciÃ³n y ejercicios de clase, los principales escenarios serÃ¡n el aula y campo mÃ©dico veterinario.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer las manifestaciones clínicas de las enfermedades de forma general y diferencial por sistemas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de fin de unidad
2.- Aplicar e interpretar los diferentes métodos diagnósticos en las enfermedades por sistemas.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de fin de unidad
3.- Aprender los diversos tratamientos farmacológicos según la enfermedad en los diferentes sistemas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de fin de unidad
4.- Desarrollar y Discutir casos clínicos reales por sistemas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de fin de unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez, V. N.	2012	Clínica médica de animales pequeños I	1	Eudeba	Argentina Buenos aires	1	666	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra clásica en el cual se puede encontrar la clínica de manera general por sistemas en pequeños animales.							
URL:	https://0x102pxnh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/66329?fs_q=Cl%C3%ADnica%20m%C3%A9dica%20de%20animales%20peque%C3%B1os%20I&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aiello, N. y Gómez, N. V.	2012	Clínica médica de animales pequeños II	1	Eudeba	Argentina Buenos Aires	1	708	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra clásica en donde se encuentra el abordaje, diagnostico y la resolución terapéutica de casos clínicos en animales pequeños							
URL:	https://0x102pxnh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/157226?fs_q=Cl%C3%ADnica%20m%C3%A9dica%20de%20animales%20peque%C3%B1os%20II&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bosch, L. y Bosch, L.	2011	Medicina de urgencia en pequeáos animales. Tomo II	1	Servet editorial - Grupo Asï¿½s Biomedia S.L.	España Navarra	1	363	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es un clásico en el cual se puede encontrar temas relacionados a la medicina de urgencias en pequeños animales.							
URL:	https://0x102pxnh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/59408?fs_q=Medicina%20de%20urgencia%20en%20peque%C3%B1os%20animales.%20Tomo%20II&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Nelson, Richard W.	2010	Medicina Interna de pequeños animales	4a edición	Elsevier	Barcelona	1	1467 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04595							

Comentario:	Este ejemplar es un clásico y contiene temas como: Manifestaciones clínicas de las enfermedades cardiacas.-- Pruebas diagnosticas del sistema cardiovascular.-- Tratamiento de la insuficiencia cardiaca.-- Alteraciones del sistema cardiovascular:.-- Arritmi
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blood, D. C.	1992	Medicina veterinaria Vol 1	7a edición	McGraw-Hill	Madrid	2	851 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 01608							
Comentario:	Libro clásico con temas como: Medicina general.-- examen clínico y emisión de diagnóstico.-- estados patológicos generales.-- enfermedades del recién nacido.-- terapéutica antimicrobiana práctica.-- enfermedades del aparato digestivo.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blood, D. C.	1992	Medicina veterinaria Vol. II	7a edición	McGraw-Hill	Madrid	2	747 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 01609							
Comentario:	Obra clásica con temas como: Enfermedades causadas por virus y clamidias.-- Enfermedades causadas por Rickettsiosis.-- Enfermedades producidas por hongos.-- Enfermedades producidas por protozoos.-- Enfermedades causadas por parásitos helmintos.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Restrepo Salazar, Juan Gonzalo	2013	Terapéutica Veterinaria 2013-2015	4a edición	CIB (Corporación para investigaciones Biológicas)	Medellín	2	623 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04598							
Comentario:	Este ejemplar es un clásico y contiene temas como: Analgésicos.-- Anestesia.-- Antibacterianos.-- antinflamatorios.-- Antimicóticos.-- Antineoplásicos.-- antiparasitarios.-- antisépticos y desinfectantes.-- Antivirales.-- Diuréticos.-- Fluidoterapia.-- Pi							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger Stephen	2021	Tratado de medicina interna veterinaria vol 1	8a edición	Edra	Zaragoza - España	1	1082 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02432							
Comentario:	Obra contemporánea, el tratado integra la fisiopatología, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades de los animales de compañía desde un enfoque clínico							

	práctico, convirtiéndose en una base óptima para la actividad de consulta veterinaria en
URL:	

Autores	**Año**	**Título**	**Nro Edición**	**Editorial**	**Pais o Ciudad**	**Nro Ejemplares**	**Nro Páginas**	**Tipo**
Ettinger Stephen	2021	Tratado de medicina interna veterinaria vol 2	8a edición	Edra	Zaragoza - España	1	1097 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02433							
Comentario:	El tratado de medicina es una obra contemporánea el cual contiene la información y las tendencias más recientes en medicina interna de pequeños animales. La estructura del libro permite un doble uso, tanto para uso como guía de consulta en la clínica diar							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger, Stephen J.	2007	Tratado de Medicina Veterinaria Vol. 1	6a edición	Elsevier	Madrid	1	912 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04399							
Comentario:	Compendio de la obra de referencia clásica. Ettinger & Feldman, un tratado de medicina veterinaria que puede ser utilizados por estudiantes, así como a profesionales veterinarios, que ofrece información en un formato muy conciso y de fácil manejo							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger, Stephen J.	2007	Tratado de Medicina Veterinaria. Vol. 2	6a edición	Elsevier	Madrid	1	1077 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04400							
Comentario:	Obra clásica en la que se aborda temas como las manifestaciones clínicas de las enfermedades.-- Toxicología.-- Técnicas.-- Cuidados intensivos.-- Presión arterial.-- Consideraciones terapéuticas etc.							
URL:								