UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LABORATORIO CLINICO

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
LABORATORIO CLINICO
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-07-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PATOLOGIA CLINICA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MEDICINA INTERNA DE GRANDES ANIMALES I</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td>CIRUGIA DE ANIMALES MENORES</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-07-03</td></tr>
<tr><td>MEDICINA INTERNA DE PEQUEÑOS ANIMALES I</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td>CIRUGIA DE ANIMALES MAYORES</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-07-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con el análisis de la temática instrucional, los estudiantes adquieren capacidades y destrezas enfocadas al abordaje del paciente, dominar la terminología, interpretar resultados de laboratorio, diferenciar y emitir un diagnóstico definitivo ante un padecimiento o enfermedad, instaurar una terapéutica adecuada y establecer programas profilácticos, de control y prevención de enfermedades en las diversas especies animales promoviendo la salud y el bien estar animal.

Descripción de la asignatura El estudio de Laboratorio Clínico consiste en el análisis y evaluación de características generales y fisiologicas, el funcionamiento de las diferentes pruebas, así como también la obtención de muestras para ser enviadas al Laboratorio, establecer el razonamiento adecuado y el reconocimiento de los diferentes analítos y su aplicación en el proceso de diagnóstico efectivo mediante las pruebas de laboratorio, determinar la gravedad de los procesos patológicos mediante el análisis de la hematología y la interpretación de los analítos que conforman el hemograma y lueucograma, bioquímica sérica, Urianalisis, determinar la gravedad de los procesos patológicos mediante la interpretación conjunta entre los datos obtenidos del historial del paciente, la exploración clínica y el examen clínico, con los resultados del análisis de laboratorio.

Objetivo general de la asignatura Identificar los cambios que se generan en los diferentes analitos, correlacionarlos con los síntomas y alteraciones producidas en el cuerpo enfermo del animal, establecer diagnosticos y tratamientos de acuerdo a las patologías presentadas y establecer sistemas de prevencion con calendarios de vacunación , para alcanzar niveles altos de productividad y competitividad.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar los fundamentos de laboratorio Clínico, así como también las características fisiológicas de la hematología clínica.

2.-Analizar los procesos de toma, manejo, obtención y conservación de muestras para ser enviadas al Laboratorio.

3.-Establecer el Procedimiento y la fisiología relacionada a la hematología y la evaluación de los rangos normales.

4.-Determinar la evolución y gravedad de los procesos patológicos mediante el estudio de la hematología y la interpretación de los elementos que conforman el hemograma, leucograma, Bioquímica Sanguínea y Urianalisis.

5.-Analizar e interpretar los resultados en la perspectiva clínica con la finalidad de establecer diagnósticos, tratamientos y profilaxis según el paciente.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los fundamentos de laboratorio Clínico, así como también las características fisiológicas de la hematología clínica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de laboratorio clínico	2	0	4	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	2	0	4	**TOTAL HORAS:** 6

Resultados de aprendizaje: Analiza los fundamentos de laboratorio Clínico, así como también las características fisiológicas de la hematología clínica, mediante la resolución de un caso clínico con respaldo magnético en Word, Power Point y Videos.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -

Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los procesos de toma, manejo, obtención y conservación de muestras para ser enviadas al Laboratorio.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Toma y manejo de muestras para laboratorio.	2	4	0	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	2	4	0	**TOTAL HORAS:** 6

Resultados de aprendizaje: Analiza los procesos de toma, manejo, obtención y conservación de muestras para ser enviadas al Laboratorio, mediante la resolución de un caso clínico con respaldo magnético en Word, Power Point y Videos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Establecer el Procedimiento y la fisiología relacionada a la hematología y la evaluación de los rangos normales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Procedimiento y la fisiología relacionada a la hematología y rangos normales.	10	10	10	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Establece el Procedimiento y la fisiología relacionada a la hematología y la evaluación de los rangos normales, mediante la elaboración de un caso clínico sobre el tema tratado, con respaldo magnético en Word, Power Point y Videos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Determinar la evolución y gravedad de los procesos patológicos mediante el estudio de la hematología y la interpretación de los elementos que conforman el hemograma, leucograma, Bioquímica Sanguínea y Urianalisis.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Evolución y gravedad de los procesos patológicos mediante el estudio del Hemograma, Leucograma, Bioquímica Sanguínea y Urianalisis.	10	10	10	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Determina la evolución y gravedad de los procesos patológicos mediante el estudio de la hematología y los cambios en los analitos que conforman el hemograma, leucograma, Bioquímica Sanguínea y Urianalisis, mediante la elaboración de un caso clínico sobre el tema tratado con respaldo magnético en Word, Power Point y Videos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Analizar e interpretar los resultados en la perspectiva clínica con la finalidad de establecer diagnósticos, tratamientos y profilaxis según el paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Análisis e interpretación de resultados en la perspectiva clínica.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza e interpreta los resultados en la perspectiva clínica con la finalidad de establecer diagnósticos, tratamientos y profilaxis según el paciente, mediante la elaboración de un caso clínico sobre el tema tratado con respaldo magnético en Word, Power
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito del Laboratorio ClÃnico, serÃ¡n fundamentalmente reales, (campo, comunidades y biblioteca) y Ã¡ulico, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la Medicina Veterinaria. b.- TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y construcciÃ³n de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de Laboratorio ClÃnico, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, estudio de casos, y aprendizaje en equipo. Tanto a nivel de aula, campo, comunidades y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula, campo (factores y herramientas para determinar un diagnÃ³stico de enfermedad) y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa e internet. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas (reactivos), entrega de trabajos (informes) y ejercicios de clase, los principales escenarios serÃ¡n el aula y el campo, poniendo en prÃ¡ctica las disposiciones vigentes en la Universidad TÃ©cnica de Ambato.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los fundamentos de laboratorio Clínico, así como también las características fisiológicas de la hematología clínica.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación al final de cada unidad temática.
2.- Analizar los procesos de toma, manejo, obtención y conservación de muestras para ser enviadas al Laboratorio.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación al final de cada unidad temática.
3.- Establecer el Procedimiento y la fisiología relacionada a la hematología y la evaluación de los rangos normales.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación al final de cada unidad temática.
4.- Determinar la evolución y gravedad de los procesos patológicos mediante el estudio de la hematología y la interpretación de los elementos que conforman el hemograma, leucograma, Bioquímica Sanguínea y Urianalisis.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación al final de cada unidad temática.
5.- Analizar e interpretar los resultados en la perspectiva clínica con la finalidad de establecer diagnósticos, tratamientos y profilaxis según el paciente.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación al final de cada unidad temática.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Orlando Pulido, Martín	2015	Patología clínica veterinaria	1a edición	UPTC	Tunja	1	186 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05009							
Comentario:	Obra contemplada como contemporáneo y es el resultado de un juicioso análisis de las demandas de información y conocimiento de las comunidades científicas, médicas, universitarias y de los diversos sectores agropecuarios de Iberoamérica. Sin renunciar al							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ramirez Romero, Rafael	2013	Manual de prácticas Histopatología veterinaria aplicada a diagnóstico	1a edición	Manual Moderno	Bogotá	1	95 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04518							
Comentario:	Este libro es clásico y contiene temas como: Gingivitis linfoplasmocítica.-- Quiste paraprostático.-- Tripanosomiasis.-- Chlorelosis.-- Granuloma eosinofílico.-- Tumor mixto benigno de la glándula mamaria y melanocitoma dermal.-- Lipomas.-- Babesiosis.--							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Juste Santa Ana, M.	2015	Fundamentos de análisis clínicos en animales de compañía	1a edición	Multimédica Ediciones Veterinarias	Barcelona	1	262 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05088							
Comentario:	Obra contemporánea que esta dirigido a veterinarios, estudiantes de veterinaria y auxiliares, con el objetivo de dar a conocer de una manera sencilla y visual las técnicas de laboratorio más básicas y accesibles con las que se encuentra la clínica veterin							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López Villalba, Ignacio	2015	Guía práctica de interpretación analítica y diagnóstico diferencial hematología y bioquímica	1a edición	Servet	Zaragoza	1	154 páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05089
Comentario:	Obra contemporánea científico-técnico centrado fundamentalmente en la descripción de los principales algoritmos de diagnóstico diferencial utilizados en el campo de la hematología y bioquímica en la clínica de pequeños animales.
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger Stephen	2021	Tratado de medicina interna veterinaria vol 2	8a edición	Edra	Zaragoza - España	1	1097 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02433							
Comentario:	Un texto contemporáneo con una gran cantidad de información actualizada y recopilada por un amplio equipo de colaboradores, internacionalmente reconocidos en el ámbito de la medicina interna veterinaria.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Morales Amella, Mariano	2009	Atlas de hemocitologáa veterinaria	2ed	Servet editorial - Grupo Asis Biomedia S.L	España Zaragoza	1	260	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El atlas de hemocitologóa es un documento clásico, en el cual se aborda Laboratorio de Operaciones de la opinión, revisión Química Clínica, la opinión Microbiología Clínica, la opinión Hematología, inmunología revisión, la opinión Inmunohematología, Análi							
URL:	https://0x102py38-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/59390							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ríos Phillips, Carolina	2019	Manual de patología clínica veterinaria en animales de compañía	1	RIL editores	Chile Santiago de Chile	1	472	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La obra se considera como contemporánea en los cuales se abordan temas como los exámenes de laboratorio clónico constituyen una herramienta fundamental en la medicina de animales de compañía, no solamente en la realización de un diagnóstico sino también e							
URL:	https://0x102py38-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130136							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger, Stephen J.	2007	Tratado de Medicina Veterinaria Vol. 1	6a edición	Elsevier	Madrid	1	912 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04399							
Comentario:	Obra clásica que contiene toda la información y las tendencias mas recientes en medicina interna de pequeños animales, permitiendo un doble uso, ya sea como guía de consulta o como estudios de casos.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rosales López, Beatriz E.	2010	Manual de practicas de hematologia	1	Instituto Politecnico Nacional	Mexico mexico DF	1	114	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El manual es una obra clásica en la cual se aborda temas tales como cuenta de glóbulos rojos, cuenta de reticulocitos, hematocrito, anormalidades eritrociticas, hemoglobina, velocidad de sedimentación globular, constantes de wintrobe, cuenta de leucocitos							
URL:	https://0x102py38-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/101795							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
León Hernández, Alberto	2012	Perfiles clínicos	1	Grupo Editorial Éxodo	Mexico Mexico DF	1	129	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La presenta obra es clásica y esta dirigidos a estudiantes del área de ciencias medico biológicas de nivel medio superior, específicamente de la carrera de técnico laboratorito clínico, así como en la escuela superior de enfermería en los niveles medio su							
URL:	https://0x102py38-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130343							