UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MEDICINA INTERNA DE GRANDES ANIMALES I

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MEDICINA INTERNA DE GRANDES ANIMALES I
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-07-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>PATOLOGIA CLINICA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>LABORATORIO CLINICO</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-07-04</td></tr>
<tr><td>CIRUGIA DE ANIMALES MAYORES</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-07-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Mediante el estudio de la cátedra de Medicina Interna de Grandes Animales I, se pretende que el estudiante conozca lo concerniente e importante para el desarrollo de la práctica clínica en el campo con seguridad, a fin de generar un cambio definitivo para la erradicación del empirismo, propendiendo al crecimiento y valoración de nuestra profesión que más allá de ser eso, es nuestro sustento, medio de vida, pasión y la vocación de servicio como la base de la formación hum

Descripción de la asignatura Esta asignatura trata sobre las enfermedades que se pueden presentar en los animales mayores, sistematizando el conocimiento mediante un primer acercamiento a las manifestaciones clínicas de las enfermedades de forma general y diferencial por sistemas, a través de la aplicación e interpretación de los diferentes métodos diagnósticos (clínico, laboratorial, imagenológico) y la aplicación de la terapéutica correcta en aquellos casos patológicos en las cuales está indicada.

Objetivo general de la asignatura Establecer en forma sustentable y sostenible, programas de prevención y manejo de enfermedades y plagas para animales de granja, para incrementar la productividad y rentabilidad de la producción animal.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Establecer Técnicas de la anamnesis, exploración física y registros médicos en rumiantes y equinos

2.-Reconocer los signos y síntomas de las manifestaciones de la enfermedad

3.-Determinar los trastornos de loa neonatos bovinos y equinos

4.-Interpretar eficientemente las pruebas de laboratorio

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Establecer Técnicas de la anamnesis, exploración física y registros médicos en rumiantes y equinos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Anamnesis	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
1.2.- Plan de exploración física	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
1.3.- Elaboración de registros médicos	2	2	2	Ensayos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Establece las técnicas adecuadas para estructurar la anamnesis, a partir de la cual posibilitar una correcta exploración física del paciente y registrar todos los eventos semiológicos encontrados en el paciente
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer los signos y síntomas de las manifestaciones de la enfermedad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Dolor	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
2.2.- Alteraciones de la temperatura corporal	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases
2.3.- Alteraciones de la función cardiorespiratoria	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
2.4.- Alteraciones de la función cardiopulmonar	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reconoce los signos y síntomas de las manifestaciones de la enfermedad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Determinar los trastornos de loa neonatos bovinos y equinos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Adaptación, asfixia y reanimación perinatales	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Ensayos
3.2.- Manejo inicial y exploración física del neonato	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.3.- Infección neonatal	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.4.- Manifestaciones y tratamiento de la enfermedad enneonatos rumiantes y equinos	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
3.5.- Período del periparto	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Determina los trastornos de los neonatos bovinos y equinos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Interpretar eficientemente las pruebas de laboratorio			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Pruebas de química clínica	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
4.2.- Toma y envío de muestras para estudios citológicos y hematológicos	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos
4.3.- Alteraciones del eritrón y leucograma	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
4.4.- Alteraciones en las proteínas sanguíneas	2	2	2	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta eficientemente las pruebas de laboratorio
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

h Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la medicina interna de animales mayores, serÃ¡n fundamentalmente reales, (campo, laboratorio, biblioteca) y Ã¡ulico, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas:

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Establecer Técnicas de la anamnesis, exploración física y registros médicos en rumiantes y equinos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita
2.- Reconocer los signos y síntomas de las manifestaciones de la enfermedad	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas de unidad
3.- Determinar los trastornos de loa neonatos bovinos y equinos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
4.- Interpretar eficientemente las pruebas de laboratorio	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas de unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez K	2009	Aprendizaje de la metodología del examen clínico de los equinos, bovinos y caninos	1	Universidad de La Salle	Colombia Bogotá	1	322	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Corresponde a un libro clásico. El examen clínico de los animales comprende la semiología y la propedéutica veterinaria que se incluyen dentro del contexto de la clínica, y están soportadas en una metodología ordenada de exploración física, dependiente de							
URL:	https://0x102q9p8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/221860?fs_q=Aprendizaje%20de%20la%20metodolog%C3%ADa%20del%20examen%20cl%C3%ADnico%20de%20los%20equinos,%20bovinos%20y%20caninos&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger, Stephen J.	2007	Tratado de Medicina Veterinaria. Vol. 2	6a edición	Elsevier	Madrid	1	1077 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04400							
Comentario:	Corresponde a un libro clásico. Manifestaciones clínicas de las enfermedades.-- Toxicología.-- Técnicas.-- Cuidados intesivos.-- Presión arterial.-- Consideraciones terapéuticas.-- Consideraciones alimentarias.-- Enfermedades infecciosas.-- Cáncer.-- Sist							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger, Stephen J.	2007	Tratado de Medicina Veterinaria Vol. 1	6a edición	Elsevier	Madrid	1	912 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04399							
Comentario:	Corresponde a un libro clásico. Compendio de la obra de referencia clasica Ettinger & Feldman, tratadicina Interinaria, dida tanttanttanttanttanttanto a estudiantes como a profesionales veterinarios, que ofrece en un formato muy conciso y de facil manejo							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Robinson, N. Edward	2012	Terapéutica actual en medicina equina Vol. 2	6a edición	Inter Médica	Buenos Aires	2	623 páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04521
Comentario:	Corresponde a un libro clásico. Sistema musculoesquelético.-- Sistema nervioso.-- El ojo.-- La piel.-- Sistema endocrino.-- Sistema urogenital.-- Reproducción.-- El potrillo.-- Misceláneas
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Robinson, Edward	2012	Terapéutica actual en medicina equina Vol. 1	6a edición	Inter médica	Buenos Aires	2	513 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04520							
Comentario:	Corresponde a un libro clásico. Sistema musculoesquelético.-- Sistema nervioso.-- El ojo.-- La piel.-- Sistema endocrino.-- Sistema urogenital.-- Reproducción.-- El potrillo.-- Misceláneas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rosero Peñaherrera Marco		Neonatología bovina,	1a edición			3	154 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05371							
Comentario:	Corresponde a un libro clásico. El periparto Valoración de la viabilidad fetal El parto fisiológico Inducción al parto Patología peinatal del ternero Importancia de la mortalidad perinatal Etiología de la muerte perinatal Diagnóstico: momento de la muerte							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger Stephen	2021	Tratado de medicina interna veterinaria vol 2	8a edición	Edra	Zaragoza - España	1	1097 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02433							
Comentario:	Corresponde a un libro complementario. Un texto imprescindible con una gran cantidad de información actualizada y recopilada por un amplio equipo de colaboradores, internacionalmente reconocidos en el ámbito de la medicina interna veterinaria							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger Stephen	2021	Tratado de medicina interna veterinaria vol 1	8a edición	Edra	Zaragoza - España	1	1082 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02432							
Comentario:	Corresponde a un libro complementario. La octava edición del Â«Tratado de Medicina InternaÂ» integra la fisiopatología, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades de los animales de compañía desde un enfoque clínico práctico, componiendo una base							
URL:								