UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PATOLOGIA AVIAR

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PATOLOGIA AVIAR
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-06-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA II</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-06-01</td></tr>
<tr><td>PATOLOGIA CLINICA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El presente sílabo pretende que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para desenvolverse en el ámbito de la patología en aves. El estudiante estará en capacidad de conocer las principales enfermedades avícolas que afectan a nuestro país, valiéndose de herramientas necesarias para el diagnóstico definitivo de las distintas patologías y dar una terapia adecuada.

Descripción de la asignatura Cada país, zona o granja tiene sus problemas sanitarios específicos y/o de manejo, aunque los contenidos de su perspectiva sean similares; heterogéneos matices que el Profesional interpreta y ajusta a las circunstancias planteadas en cada caso. Por tal razón en esta asignatura se abordará temas sobre higiene y patología de las aves, ya que es la parte principal para el diagnóstico y reconocimiento de las distintas patologías. En segunda instancia se tratará todas las enfermedades ya sean bacterianas, víricas, parasitarias y metabólicas de esta especie animal, con su respectiva etiología transmisión, sintomatología, control y tratamientos más óptimos que se pueden realizar en los diferentes tipos climáticos de nuestro país. Finalmente, trataremos las diferentes pruebas de diagnóstico clínico más apropiadas y aplicadas a los diferentes microrganismos, como virus, bacterias, hongos y parásitos.

Objetivo general de la asignatura Identificar y diferenciar los síntomas y alternativas producidos en el cuerpo enfermo del animal, establecer calendarios de vacunación de acuerdo a la patología presentada por el mismo, para alcanzar niveles altos de productividad y competitividad.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer los fundamentos, causas y agentes patógenos en aves

2.-Estudiar las enfermedades víricas y bacterianas más comunes en aves

3.-Estudiar las enfermedades parasitarias más comunes en aves

4.-Estudiar las enfermedades producidas por micotoxinas en aves

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los fundamentos, causas y agentes patógenos en aves			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la patología aviar	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce los fundamentos, causas y agentes patógenos que producen las diferentes patologías en las aves.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Estudiar las enfermedades víricas y bacterianas más comunes en aves			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Enfermedades víricas y bacterianas.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Estudia y realiza tratamientos terapéuticos para aves con enfermedades producidas por bacterias.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Estudiar las enfermedades parasitarias más comunes en aves			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Parásitos externos, parásitos internos	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Estudia y realiza controles para las enfermedades producidas por parásitos en aves.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Estudiar las enfermedades producidas por micotoxinas en aves			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Micotoxinas	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce sobre las enfermedades producidas por micotoxinas en aves.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la patologÃa aviar, serÃ¡n fundamentalmente reales, (campo, laboratorio, biblioteca) y Ã¡ulico, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n patolÃ³gica. b.- AplicaciÃ³n de TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y entrega de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de la PatologÃa Aviar. Se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, ABP, estudio de casos, y aprendizaje colaborativo. Tanto a nivel de aula, granjas avicolas, giras de observaciÃ³n, laboratorio y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula, granjas avicolas, laboratorio y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa, internet y videos especÃficos. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas (reactivos), entrega de trabajos (informes) y ejercicios de clase, los principales escenarios serÃ¡n el aula y el campo.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los fundamentos, causas y agentes patógenos en aves	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones periódicas
2.- Estudiar las enfermedades víricas y bacterianas más comunes en aves	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales
3.- Estudiar las enfermedades parasitarias más comunes en aves	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones periódicas
4.- Estudiar las enfermedades producidas por micotoxinas en aves	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Urquiza Bravo, Odette	2018	Enfermedades de las aves domesticas	1a edición	Trillas	México D.F.	2	312 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05094							
Comentario:	Este es un libro contemporáneo que trata de lo que la carne de pollo y huevo representa para los mexicanos un gran porcentaje de proteínas en su alimentación. Debido al avance genético y nutricional en la crianza de las aves, la industria avícola ocupa un							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baraza Sasita, Emmanuel	2016	Principales enfermedades en avicultura infecciones víricas	1a edición	Servet	Zaragoza	1	111 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05084							
Comentario:	Este es un libro contemporáneo que muestra como las enfermedades víricas suponen grandes pérdidas para la industria avícola, ya que pueden reducir el rendimiento, la productividad y los beneficios de las explotaciones sin producir manifestaciones clánicas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torrubia Díaz, Francisco	2014	Vacunación en avicultura	1a edición	Servet	Zaragoza	2	200 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04607							
Comentario:	Este es un libro contemporáneo. Este ejemplar trata temas como Vacunación en enfermedades víricas. Enfermedad de Marek.-- Descripción de la enfermedad y su programa de control.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Diaz Gonzalo	2020	Toxicología de las micotoxinas y sus efectos en avicultura comercial	1a edición	Acribia	Zaragoza - España	1	223 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02431							

Comentario:	Este es un libro contemporáneo Este libro tiene como objetivo ayudar al profesional veterinario, al zootecnista, al técnico pecuario o al entusiasta de las aves de producción en general a interpretar el tema de las micotoxicosis aviares de una manera crit
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dolz, Roser	2011	Atlas de necropsia aviar: diagnóstico macroscópico, toma de muestras	1	Servet editorial	España Zaragoza	1	99	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es clásico, estructurado por órganos desde la piel hasta el sistema nervioso, muestra la técnica de necropsia de forma sencilla, explicando cómo inspeccionar cada uno de los órganos, aparatos y sistemas y mostrando su aspecto cuando no presenta							
URL:	https://0x102q1ds-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/59395?fs_q=Atlas%20de%20necropsia%20aviar:%20diagn%C3%B3stico%20macrosc%C3%B3pico,%20toma%20de%20muestras&prev=fs							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Barragán Cos José Ignacio	2019	Principales retos en avicultura nutrición e integridad de la barrera intestinal	1a edición	Servet	Zaragoza - España	1	79 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02429							
Comentario:	Este es un libro contemporáneo. En este libro se revisan las estructuras anatómicas y elementos fisiológicos relacionados con la integridad intestinal, asá como los factores que de alguna forma pueden afectar a esta integridad. Además, trata las consecuen							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Back Alberto	2018	Principales retos en avicultura, guía de diagnóstico de procesos respiratorios	1a edición	Servet	Zaragoza - España	1	80 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02366							
Comentario:	Este es un libro contemporáneo que es un auxilio para el veterinario en su trabajo en la granja. Muestra las principales características de las enfermedades respiratorias de las aves de producción, como reconocerlas, diferenciarlas y que materiales se deb							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sumano López, Héctor Salvador	2010	Farmacología clínica de aves comerciales	4a edición	McGraw-Hill	México	4	703 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04303							
Comentario:	Este es un libro clásico que proporciona información detallada de los fármacos utilizados en la producción avícola							
URL:								