UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# ANESTESIOLOGIA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>ANESTESIOLOGIA<br>Carrera<br>Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-06-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas<br>3<br>Nivel<br>SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA II</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-06-01</td></tr>
<tr><td>PATOLOGIA CLINICA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 3 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 48 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 96 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 144 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** Mediante el estudio de la temática que aborda la anestesiología, el estudiante desarrolla técnicas y destrezas para proporcionar al paciente un estado de relajación y permitir que sea intervenido quirúrgicamente sin sentir dolor mediante la administración de fármacos anestésicos por vía intravenosa o inhalatoria, en forma local o regional, procurando la máxima seguridad, comodidad y vigilancia durante el acto quirúrgico o culaquier procedimiento que lo requiera.

**Descripción de la asignatura** La anestesiología es una rama eminentemente medico quirúrgica en la cual se aborda al paciente desde el punto de vista perioperatorio, integrando al estudiante en la evaluación y preparación preoperatoria, intraoperatoria, y postoperatoria, realizando una correcta evaluación del paciente, estableciendo los posibles riesgos, planificando el proceso anestésico, tomar acciones anticipadas y tratar las complicaciones anestésicas que se puedan presentar.

**Objetivo general de la asignatura** Aplicar, bajo supervisión, los procedimientos y técnicas anestesiológicas orientadas al acto quirúrgico, basado en la valoración clínica con miras de obtener una recuperación de la salud de los individuos.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Analizar y evaluar las bases fisiológicas del procedimiento anestésico y manejo de fluidoterapia en pequeñas y grandes especies.

2.-Conocer los procedimientos y drogas aplicadas al paciente para conseguir un adecuado estado preanestésico.

3.-Describir y aplicar las técnicas de anestesia local, regional y general (TIVA) en pequeñas y grandes especies.

4.-Describir y aplicar las técnicas de anestesia inhalatoria y la analgesia junto con el manejo del dolor en pequeñas y grandes especies

5.-Analizar las posibles complicaciones y el manejo de accidentes anestésicos mediante estudios de casos

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Analizar y evaluar las bases fisiológicas del procedimiento anestésico y manejo de fluidoterapia en pequeñas y grandes especies. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Farmacodinámica de los anestésicos | 8 | 4 | 12 | Pruebas de Diagnostico<br>EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Trabajos escritos<br>Cuestionarios<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 4 | 12 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Analiza y evalúa las principales manifestaciones clínicas fisiológicamente normales, frente a los cambios negativos que se pueden originar en el trascurso del proceso anestésico, presentación, abordaje y resolución de casos clínicos debidamente documentados |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales |
| **Habilidades Blandas :** Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Conocer los procedimientos y drogas aplicadas al paciente para conseguir un adecuado estado preanestésico. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Signos y etapas de la anestesia. | 10 | 7 | 13 | Pruebas de Diagnostico<br>EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 10 | 7 | 13 | **TOTAL HORAS:** 30 |

**Resultados de aprendizaje:** Conoce los procedimientos y drogas aplicadas al paciente para conseguir un adecuado estado preanestésico mediante la elaboración de un caso clínico sobre el tema tratado, video ilustrativos, Power Point, con respaldo informativo.

**Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -

**Estrategias educativas :** Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

**Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual

**Habilidades Blandas :** Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Describir y aplicar las técnicas de anestesia local, regional y general (TIVA) en pequeñas y grandes especies. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Tipos de Anestésicos | 10 | 7 | 13 | Pruebas de Diagnostico<br>EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 10 | 7 | 13 | **TOTAL HORAS:** 30 |

**Resultados de aprendizaje:** Describe y aplica las técnicas de anestesia local, regional y general (TIVA) en pequeñas y grandes especies mediante la elaboración de un caso clínico sobre el tema tratado, video, Power Point, con respaldo informativo.

**Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -

**Estrategias educativas :** Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

**Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual

**Habilidades Blandas :** Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.4** | Describir y aplicar las técnicas de anestesia inhalatoria y la analgesia junto con el manejo del dolor en pequeñas y grandes especies | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **4.1.-** Anestésicos Inhalados | 10 | 7 | 13 | Pruebas de Diagnostico<br>EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 10 | 7 | 13 | **TOTAL HORAS:** 30 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Describe y aplica las técnicas de anestesia inhalatoria y la analgesia junto con el manejo del dolor en pequeñas y grandes especies mediante la elaboración de un caso clínico sobre el tema tratado, video, Power Point, con respaldo informativo. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales |
| **Habilidades Blandas :** Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.5** | Analizar las posibles complicaciones y el manejo de accidentes anestésicos mediante estudios de casos | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **5.1.-** Anestésicos intravenosos, locales y regionales | 10 | 7 | 13 | Pruebas de Diagnostico<br>EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 10 | 7 | 13 | **TOTAL HORAS:** 30 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Analiza las posibles complicaciones y el manejo de accidentes anestésicos en pequeñas especies mediante la elaboración de un caso clínico sobre el tema tratado, video, Power Point, con respaldo informativo. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales |
| **Habilidades Blandas :** Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad |

**V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)**

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la AnestesiologÃa Veterinaria serÃ¡n fundamentalmente reales, (campo, laboratorio, biblioteca) y/o Ã¡ulico virtual, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- El estudiante como componente fundamental de su aprendizaje. Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n de la AnestesiologÃa y el dolor en el animal b.- AplicaciÃ³n de TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y entrega de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de fisiologÃa animal, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, estudio de casos, y aprendizaje colaborativo. Tanto a nivel de aula/virtual, campo mÃ©dico veterinario y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula presencial y virtual, campo, laboratorio y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa, internet y videos especÃficos. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas (reactivos), entrega de trabajos de investigaciÃ³n resoluciÃ³n de caso clÃnicos y ejercicios de clase, los principales escenarios serÃ¡n el aula, hospital docente veterinario y el campo mÃ©dico veterinario poniendo en prÃ¡ctica las disposiciones vigentes en la Universidad TÃ©cnica de Ambato.

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Analizar y evaluar las bases fisiológicas del procedimiento anestésico y manejo de fluidoterapia en pequeñas y grandes especies. | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones de la unidad |
| 2.- Conocer los procedimientos y drogas aplicadas al paciente para conseguir un adecuado estado preanestésico. | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones de la unidad |
| 3.- Describir y aplicar las técnicas de anestesia local, regional y general (TIVA) en pequeñas y grandes especies. | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones de la unidad |
| 4.- Describir y aplicar las técnicas de anestesia inhalatoria y la analgesia junto con el manejo del dolor en pequeñas y grandes especies | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones de la unidad |
| 5.- Analizar las posibles complicaciones y el manejo de accidentes anestésicos mediante estudios de casos | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones de la unidad |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rioja García, Eva | 2014 | Manual de anestesia y analgesia de pequeños animales | 1a edición | Servet | Zaragoza | 2 | 223 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 05130 | | | | | | | |
| **Comentario:** | LIBRO CLÁSICO. 1. Evaluación y preparación preanestésica 2. Premedicación 3. Inducción 4. Manejo de la vía aérea 5. Circuitos anestésicos 6. Anestesia general Inhalatoria Anestesia intravenosa total Anestesia intravenosa parcial 7. Analgesia sistémica Pa | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Duke, Tanya | 2017 | Manual de anestesia y analgesia en pequeños animales | 1a edición | Ediciones S | Barcelona | 2 | 776 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 05120 | | | | | | | |
| **Comentario:** | LIBRO CONTEMPORÁNEO. 1. Evaluación y preparación preanestésica 2. Premedicación 3. Inducción 4. Manejo de la vía aérea 5. Circuitos anestésicos 6. Anestesia general Inhalatoria Anestesia intravenosa total Anestesia intravenosa parcial 7. Analgesia sistém | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Muñoz Pilar | 2019 | Anestesiología y cuidados intensivos | 1a edición | Elsevier | Barcelona - España | 1 | 276 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 02494 | | | | | | | |
| **Comentario:** | LIBRO CONTEMPORÁNEO. Sección I Generalidades Capítulo 1. Valoración preanestésica y estabilización del paciente Capítulo 2. Control ácido-base y electrolítico Capítulo 3. Monitorización anestésica Capítulo 4. Ventilación mecánica en pequeños y grandes an | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Faunt Karen | 2018 | Anestesia y analgesia canina y felina | 2a edición | Intermédica | Buenos Aires - Argentina | 2 | 332 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 02368 | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **Comentario:** | LIBRO CONTEMPORANEO |
| **URL:** | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Toso, R. E. | 2006 | Reemplazo del oxígeno medicinal por aire comprimido en anestesia inhalatoria en caninos. Evaluación de parámetros sanguíneos. Ciencia veterinaria, Vol. 8, 2006 | 8 | Red Universidad Nacional de La Pampa | ARGENTINA SANTA ROSA | 1 | 15 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | LIBRO CLÁSICO. OXIGENOTERAPIA EN ANESTESIA VETERINARIA | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102qbv0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/20625 | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Muir, William W | 2008 | Manual de anestesia veterinaria | 4a edición | Elsevier | Madrid | 1 | 643 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 04283 | | | | | | | |
| **Comentario:** | LIBRO CLÁSICO. Introducción a la anestesia.-- evaluación y preparación del paciente.-- fármacos utilizados.-- fármacos y técnicas.-- anestesia local en bovinos.-- anestesia local en cabras.-- anestesia local en cerdos.-- anestesia local en el caballos.-- | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sandez Cordero Ignacio | 2019 | Manual clínico de monitorización anestésica en pequeños animales | 1a edición | Servet | Zaragoza - España | 1 | 176 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 02528 | | | | | | | |
| **Comentario:** | LIBRO CONTEMPORÁNEO. 1. Monitorización y complicaciones en el periodo perianestésico Introducción Objetivos de la monitorización durante la anestesia Complicaciones frecuentes y mortalidad durante el periodo perianestésico Monitorización adecuada para ca | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sandez Ignacio | 2018 | Manual clínico de farmacología y complicaciones en anestesia de pequeños animales | 2a edición | Multimédica | Barcelona - España | 1 | 265 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 02527 | | | | | | | |
| **Comentario:** | LIBRO CONTEMPORÁNEO. CAPÍTULO 1. FÁRMACOS. Acepromacina. Alfaxalona. Alfentanilo. Amantadina. Amiodarona. Amitriptilina. Atipamezol. Atracurio. Atropina. Bupivacaína. Buprenorfina. Buscapina(Hioscina). Butorfanol. Carprofeno. Cimetidina. Cimicoxib. Codeí | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Vigano Fabio | 2019 | Fluidoterapia en perros y gatos hemodinámica y gestión de los desequilibrios electrolíticos y acido básicos. | 1a edición | Edra | Zaragoza - España | 1 | 180 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 02531 | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **Comentario:** | LIBRO CONTEMPORÁNEO. 1. Fundamentos de fluidoterapia, hemodinámica y compartimentación de los líquidos en el organismo - Introducción - Dinámica y hemodinámica de - los compartimentos de líquidos - El agua - Volumen hemático y gasto cardiaco - Parámetros |
| **URL:** | |