UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PATOLOGIA CLINICA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PATOLOGIA CLINICA
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-06-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOPATOLOGIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA II</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-06-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Es una asignatura, que está comprendida en el área de ciencias teórica-práctica, cuyo propósito se orienta a facilitar la comprensión y aprendizaje de los conocimientos generales de las lesiones patológicas originadas en los tejidos blandos y duros del organismo animal. Diferenciando las diversas patologías mediante un diagnóstico clínico e histopatológico que permita seguir su evaluación posterior de los pacientes y recuperar su salud integral.

Descripción de la asignatura Patología clinica es la patología aplicada a la solución de problemas clínicos, especialmente el uso de los métodos y nuevas tecnologías en el diagnóstico veterinario relacionándolos con otras disciplinas científicas como la inmunología, microbiología, parasitología imagenología etc. Con el fin de obtener un mejor desempeño en el manejo de la salud animal La patología es el estudio de las enfermedades en su amplio sentido, es decir, como procesos o estados anormales de causas conocidas o desconocidas. La palabra deriva de pathos, vocablo de muchas acepciones, entre las que están: «todo lo que se siente o experimenta, estado del alma, tristeza, pasión, padecimiento, enfermedad». En la medicina pathos tiene la acepción de «estado anormal duradero como producto de una enfermedad», significado que se acerca al de «padecimiento». En este sentido corresponde en latín a vitium. La palabra griega usada para designar la enfermedad como proceso, es nosos; la latina, morbus. Hoy se entiende por nosología la descripción y sistematización de las enfermedades.

Objetivo general de la asignatura Establecer en forma sustentable y sostenible, programas de prevención, manejo de enfermedades y plagas para animales de compañia garantizando un buen nivel de vida y para animales de granja con el fin de incrementar la productividad y rentabilidad de la producción animal.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar las diferentes etapas, mecanismos y alteraciones que se producen en el organismo como consecuencia de desequilibrios en el medio interno, cambios hematológicos y desordenes de la coagulación desde una perspectiva médica.

2.-Analizar las diferentes etapas durante el trascurso de la enfermedad, mecanismos y alteraciones que se producen en el organismo como consecuencia de las enfermedades de los sistemas respiratorio, digestivo, cardiovascular, endocrino, tegumentario, nervioso.

3.-Establecer el diagnóstico de las principales patologías que afectan a los diferentes sistemas orgánicos del paciente.

4.-Establecer el tratamiento de las principales patologías que afectan a los diferentes sistemas orgánicos del paciente.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar las diferentes etapas, mecanismos y alteraciones que se producen en el organismo como consecuencia de desequilibrios en el medio interno, cambios hematológicos y desordenes de la coagulación desde una perspectiva médica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Principales alteraciones y desequilibrios del medio interno, cambios hematológicos, desordenes de coagulación desde una perspectiva.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los diferentes mecanismos y alteraciones que se producen en el organismo consecuencia de desequilibrios en el medio interno, cambios hematológicos y desordenes en la coagulación mediante la elaboración de casos clínicos, con respaldo magnético video, Power Point, Word.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar las diferentes etapas durante el trascurso de la enfermedad, mecanismos y alteraciones que se producen en el organismo como consecuencia de las enfermedades de los sistemas respiratorio, digestivo, cardiovascular, endocrino, tegumentario, nervioso.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Etapas, transcurso de la enfermedad, mecanismos y alteraciones consecuencias de las enfermedades en diferentes sistemas corporales.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza las diferentes etapas durante el trascurso de la enfermedad, mecanismos y alteraciones que se producen en el organismo como consecuencia de las enfermedades de los sistemas respiratorio, digestivo, cardiovascular, endocrino, tegumentario, nervioso, mediante la elaboración de casos clínicos, con respaldo magnético video, Power Point, Word.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Establecer el diagnóstico de las principales patologías que afectan a los diferentes sistemas orgánicos del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Diagnóstico de las principales patologías de los sistemas orgánicos del paciente.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Establece el diagnóstico de las principales patologías que afectan a los diferentes sistemas orgánicos del paciente, mediante la elaboración de casos clínicos, con respaldo magnético video, Power Point, Word.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer el tratamiento de las principales patologías que afectan a los diferentes sistemas orgánicos del paciente.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Tratamiento de las principales patologías de los sistemas orgánicos del paciente.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Establece el tratamiento de las principales patologías que afectan a los diferentes sistemas orgánicos del paciente, mediante la elaboración de casos clínicos, con respaldo magnético video, Power Point, Word.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Clases en línea en tiempo sincrónico, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la PatologÃa ClÃnica, serÃ¡n fundamentalmente reales, (campo, comunidades y biblioteca) y Ã¡ulico, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la Medicina Veterinaria. b.- TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y construcciÃ³n de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de PatologÃa Clinica, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, estudio de casos, y aprendizaje en equipo. Tanto a nivel de aula, campo, comunidades y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula, campo (factores y herramientas para determinar un diagnÃ³stico de enfermedad) y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa e internet. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas (reactivos), entrega de trabajos (informes) y ejercicios de clase, los principales escenarios serÃ¡n el aula y el campo, poniendo en prÃ¡ctica las disposiciones vigentes en la Universidad TÃ©cnica de Ambato.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar las diferentes etapas, mecanismos y alteraciones que se producen en el organismo como consecuencia de desequilibrios en el medio interno, cambios hematológicos y desordenes de la coagulación desde una perspectiva médica.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones al final de la unidad
2.- Analizar las diferentes etapas durante el trascurso de la enfermedad, mecanismos y alteraciones que se producen en el organismo como consecuencia de las enfermedades de los sistemas respiratorio, digestivo, cardiovascular, endocrino, tegumentario, nervioso.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones al final de la unidad
3.- Establecer el diagnóstico de las principales patologías que afectan a los diferentes sistemas orgánicos del paciente.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones al final de la unidad
4.- Establecer el tratamiento de las principales patologías que afectan a los diferentes sistemas orgánicos del paciente.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones al final de la unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trigo Tavera, Francisco J.	2011	Patología Sistémica Veterinaria	5a edición	McGraw-Hill	México	2	388 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04324							
Comentario:	Libro clásico que contiene todos los temas del programa vigente de patología general de la carrera de medicina veterinaria; ilustrado con fotografías y diagramas a todo color que hacen más fácil su aprendizaje.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ramirez Romero, Rafael	2013	Manual de prácticas Histopatología veterinaria aplicada a diagnóstico	1a edición	Manual Moderno	Bogotá	1	95 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04518							
Comentario:	Este ejemplar es considerado un clásico y contiene temas como: Gingivitis linfoplasmocítica.-- Quiste paraprostático.-- Tripanosomiasis.-- Chlorelosis.-- Granuloma eosinofílico.-- Tumor mixto benigno de la glándula mamaria y melanocitoma dermal.-- Lipomas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger Stephen	2021	Tratado de medicina interna veterinaria vol 2	8a edición	Edra	Zaragoza - España	1	1097 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02433							
Comentario:	Libro contemporáneo, la octava edición del Tratado de Medicina Interna integra la fisiopatología, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades de los animales de compañía desde un enfoque clínico práctico, componiendo una base óptima para la activi							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger Stephen	2021	Tratado de medicina interna veterinaria vol 1	8a edición	Edra	Zaragoza - España	1	1082 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02432							

Comentario:	Obra contemporánea, contiene toda la información y las tendencias más recientes en medicina interna de pequeños animales. - La estructura del libro permite un doble uso, tanto para su uso como guía de consulta en la clínica diaria, como también para la am
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carballés Pérez, Vanessa; Palmero Colado María Luisa	2010	Enfermedades infecciosas felinas	1 ed	Servet editorial - Grupo Asï¿½s Biomedia S.L.	España Zaragoza	1	436	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro es considerado como clásico y en el se abarca temas por sistemas tales como enfermedades del aparato cardiovascular, Enfermedades del sistema Hematopoyótico, Enfermedades del sistema respiratorio, Enfermedades del sistema digestivo, Sistema Urina							
URL:	https://0x102py38-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/59397							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Retamal, Patricio; Abalos, Pedro; Fredes, Fernando	2010	Enfermedades animales producidas por agentes biológicos	1 ed	Editorial Universitaria de Chile	Chile Santiago de Chile	1	267	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es considerado como clásico y la obra trata temas como hepatitis aguda e insuficiencia hepótica fulminante, hepatitis crónica, enfermedades biliares y Colestasis, trastornos metabólicos y hereditarios, trastornos vasculares, trastornos neonatal							
URL:	https://0x102py38-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/67678							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger, Stephen J.	2007	Tratado de Medicina Veterinaria Vol. 1	6a edición	Elsevier	Madrid	1	912 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04399							
Comentario:	Esta obra es clásica y contiene temas como inspección y contención animal para el diagnóstico, además de una guía completa de cómo elaborar en forma estructurada un plan de exploración clínica para el diagnóstico de las patologías que afectan a las mascot							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Samaniego Delgado, José M.	2007	Compendio de Patología Veterinaria	1a edición		Cuenca	1	332 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04315							
Comentario:	Este ejemplar es clásico y contiene temas como: La Enfermedad y su naturaleza.-- Causas extrínsecas.-- Trastorno del crecimiento y de la adaptación celular.-- Disturbio del metabolismo proteico.-- Patología del metabolismo pigmentario.-- Concreciones.-- L							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ettinger, Stephen J.	2007	Tratado de Medicina Veterinaria. Vol. 2	6a edición	Elsevier	Madrid	1	1077 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04400							
Comentario:	Obra clásica que contiene temas como Manifestaciones clónicas de las enfermedades.-- Toxicología.-- Técnicas.-- Cuidados intensivos.-- Presión arterial.-- Consideraciones terapéuticas.-- Consideraciones alimentarias.-- Enfermedades infecciosas.-- Cáncer.-							
URL:								