UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PUBLICA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PUBLICA
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-05-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>ENFERMEDADES INFECCIOSAS</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FISIOPATOLOGIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-05-01</td></tr>
<tr><td>FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA I</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-05-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Considerando el rol que la Epidemiología debe cumplir en la Salud Pública actual, la capacitación en Epidemiología Básica para los niveles locales es un punto crítico para alcanzar objetivos de Salud para Todos. De forma similar, el desarrollo de la Vigilancia de la Salud, herramienta fundamental para la toma de decisiones en Salud, resultará esencial en la migración del quehacer en Salud hacia una gestión cada vez más basada en la evidencia.

Descripción de la asignatura Saber los fundamentos teóricos, aptitudes y actitudes necesarios para aplicar los métodos y técnicas para la salud animal, que garanticen el normal desarrollo de las especies animales para incrementar significativamente la productividad y competitividad, en forma sustentable, además de las bases para elaborar proyectos de investigación epidemiológica, describiendo las principales enfermedades zoonóticas de reporte obligatorio ante la OIE presentes en el Ecuador.

Objetivo general de la asignatura Aprender las bases epidemiológicas para entender la situación de sanidad animal del país y entender el desarrollo de planes de vigilancia y triada epidemiológica, identificando y caracterizando las principales enfermedades de notificación obligatoria.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar los conceptos básicos y terminología relacionada al estudio de la epidemiología.

2.-Estudiar el proceso infeccioso, diagnóstico y análisis de la situación Epidemiológica.

3.-Aplicar el estudio de la causalidad, criterios, modelos causales y generalidades sobre la muestra

4.-Comprender las formas de medición epidemiológica de las enfermedades

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los conceptos básicos y terminología relacionada al estudio de la epidemiología.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Analizar los conceptos básicos y terminología relacionada al estudio de la epidemiología.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los conceptos básicos y terminología relacionada al estudio de la epidemiología.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataforma virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Estudiar el proceso infeccioso, diagnóstico y análisis de la situación Epidemiológica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Proceso infeccioso y proceso epidemiológico	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Estudia el proceso infeccioso, diagnóstico y análisis de la situación Epidemiológica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataformas virtuales
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar el estudio de la causalidad, criterios, modelos causales y generalidades sobre la muestra			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Conceptos básicos de los procesos epidémicos e introducción al estudio de la causalidad, criterios y modelos causales.	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica el estudio de la causalidad, criterios, modelos causales y generalidades sobre la muestra
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias: Plataformas virtuales
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataformas virtuales
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Comprender las formas de medición epidemiológica de las enfermedades			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Medición de las enfermedades; Frecuencia, Tasa de Prevalencia, Tasa de incidencia, Tasa de ataque, Tasa de mortalidad, Medidas de tendencia central: Moda, Mediana y Promedio. Ordenamiento y presentaci	12	8	16	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Comprende las formas de medición epidemiológica de las enfermedades
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso: Plataformas virtuales
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Internet: Plataformas virtuales
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la epidemiologia veterinaria, serÃ¡n fundamentalmente reales, (campo, laboratorio, biblioteca y Ã¡ulico), donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n veterinaria. b.- AplicaciÃ³n de TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y entrega de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de EpidemiologÃa I, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, estudio de casos, y aprendizaje colaborativo. Tanto a nivel de aula, campo, laboratorio y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula, campo, laboratorio y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa, internet y videos especÃficos. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas (reactivos), entrega de trabajos (informes) y ejercicios de clase, los principales escenarios serÃ¡n el aula y el campo.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los conceptos básicos y terminología relacionada al estudio de la epidemiología.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Plataformas virtuales	RÚBRICA	Evaluaciones
2.- Estudiar el proceso infeccioso, diagnóstico y análisis de la situación Epidemiológica.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Plataformas virtuales	RÚBRICA	Evaluaciones
3.- Aplicar el estudio de la causalidad, criterios, modelos causales y generalidades sobre la muestra	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
4.- Comprender las formas de medición epidemiológica de las enfermedades	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Plataformas virtuales	RÚBRICA	Evaluaciones

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jaramillo Arango, Carlos Julio	2010	Epidemiología Veterinaria	1a edición	Manual Moderno	Bogotá	1	198 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04398							
Comentario:	Este libro es clasico y trata de la epidemiologáa veterinaria como especialidad es relativamente reciente, los trabajos aplicando en todo evento epidemiológico inician a finales del siglo XIX; sin embargo, el desarrollo de la actividad pecuaria, la import							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jaramillo Arango, Carlos Julio	2017	Salud pública y medicina preventiva veterinaria	1a edición	Trillas	México D.F.	2	390 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05036							
Comentario:	Este es un libro contemporáneo En un lenguaje sencillo y directo, y con base en sus conocimientos y experiencia, los autores de este libro exponen una visián ordenada de la medicina veterinaria en lo que respecta a la práctica de la salud páblica. La							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Londoño Fernández, Juan Luis	2017	Metodologia de la investigación Epidemiologica	6ta	Editorial El Manual Moderno	Colombia Bogotá	1	374	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este es un libro contemporáneo cuyo contenido explica la manera de realizar la investigación epidemiológica causalidad modelos estadisticos multivariados entre otros muchos analisis.							
URL:	https://0x102pxnh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/71161?fs_q=Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20Epidemiologica&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Borja Aburto, Víctor Hugo	2013	Salud Pública	1	Editorial Alfil, S. A. de C. V.	España Madrid	1	393	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	Este libro es un clasico que contiene temas como: Antecedentes historicos de la medicina preventiva en el Instituto Mexicano del Seguro Social Vigilancia epidemiológica del proceso saludáenfermedad en el Instituto Mexicano del Seguro Social
URL:	https://0x102pxnh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40849?fs_q=Salud%20P%C3%BAblica&prev=fs

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vargas García, Raúl	2000	Términos de uso común en Epidemiología Veterinaria	1 ra	Plaza y Valdés	Mexico D.F	1	157	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es un clásico donde se conceptúan un gran numero de términos asociados y de uso común en la Epidemiología							
URL:	https://0x102pxnh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/73283?fs_q=T%C3%A9rminos%20de%20uso%20com%C3%BAn%20en%20Epidemiolog%C3%ADa%20Veterinaria&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kahn, Cynthia M	2007	Manual Merck de Veterinaria T. 1	6a edición	Océano	Barcelona	1	1362 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04290							
Comentario:	Este libro es un clásico y contiene temas como: La sangre y los vasos linfáticos. Sistema hematopoyático. Anemia. Grupos sanguáneos y transfusiones. Parásitos sanguáneos. Linfoma canino maligno. Trastornos hemostáticos. Trastornos leucocitarios. Linfaden							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kahn, Cynthia M	2007	Manual Merck de Veterinaria T.2	6a edición	Océano	Barcelona	1	1319 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04291							
Comentario:	Este libro es un clásico que contiene temas como: Evaluación y tratamiento inicial del paciente de urgencia. Diagnostico y tratamiento específico. Fluidoterapia. Procedimientos de monitorización en animales en estado crítico. Urgencias oftalmológicas							
URL:								