UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EMPRENDIMIENTO

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EMPRENDIMIENTO
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-05-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>NUTRICION Y ALIMENTACION ANIMAL</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-05-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El silabo pretende que los estudiantes adquieran conocimientos integrales de Emprendimiento y así poder lograr construir un plan de negocios utilizando todas las herramientas como estudio de mercado, técnico, legal, administrativo y financiero, esto para desarrollar un proyecto factible tanto económicamente como financieramente, además de que los estudiantes puedan aplicarlo en el medio que se desenvuelven y aportar con estrategias a la productividad y crecimiento económico del sector agronómico

Descripción de la asignatura Descripción de la asignatura Emprendimiento es incursionar en el mercado con un negocio que tenga perspectivas de crecimiento. Para lograr esto es necesario inducir sobre términos básicos como la creatividad, también es necesario recalcar la importancia de los estudios de mercado, técnico, legal, administrativo y financiero ya que permitirán determinar si un proyecto es factible. El plan de negocios es una serie de pasos para la concepción y desarrollo de un proyecto, además debe contar con una planificación para alcanzar las meras propuestas. El desarrollo permite obtener financiamiento, minimiza el riesgo natural de un proyecto y permite la determinación de la factibilidad de marketing, técnica y financiera. Se evaluarán actividades académicas tales como consultas bibliográficas, exposiciones, análisis críticos de trabajos, innovaciones y descubrimientos científicos relacionados con el emprendimiento. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato, esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétero-evaluación que permitan la verificación del resultado de aprendizaje planteado en el Diseño Curricular de la Carrera de Educación inicial que expresa: Utiliza la didáctica con el fin de mediar procesos de construcción de los aprendizajes acorde a las características, necesidades y problemas socio educativos

Objetivo general de la asignatura Objetivo general de la asignatura Actuar con base a un proyecto ético de vida, para asegurar la autorrealización personal, bienestar social y éxito profesional, protegiendo al ambiente de acuerdo con metas, normas y valores sociales.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer las cadenas productivas

2.-Identificar proyectos de inversión vs la formulación del plan de negocios

3.-Conocer la importancia de la Asociatividad en los emprendimiento

4.-Calcular el análisis de costos

5.-Determinar las incubadoras de empresas en el Ecuador (Funcionamiento)

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer las cadenas productivas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Cadenas productivas	4	6	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	4	6	2	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Conoce las diferentes cadenas productivas
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar proyectos de inversión vs la formulación del plan de negocios			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Proyectos de inversión vs la formulación del plan de negocios	8	6	10	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos Otros: Aulas virtuales
SUBTOTAL HORAS	8	6	10	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los proyectos de inversión vs la formulación del plan de negocios
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Otros, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Aulas virtuales
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Conocer la importancia de la Asociatividad en los emprendimiento			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Importancia de la Asociatividad en los emprendimientos	4	6	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	6	2	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Conoce la importancia de la asociatividad en los emprendimientos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Calcular el análisis de costos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Análisis de costos	12	7	17	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos Otros: Trabajos y pruebas escritas por aula virtiual
SUBTOTAL HORAS	12	7	17	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Calcula y analiza de costos, (tipos de costos)
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Determinar las incubadoras de empresas en el Ecuador (Funcionamiento)			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Las incubadoras de empresas en el Ecuador (Funcionamiento)	4	7	1	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos en excel
SUBTOTAL HORAS	4	7	1	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Determina las incubadoras de empresas en el Ecuador (Funcionamiento)
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito del emprendimiento, serÃ¡n fundamentalmente reales, (virtual, biblioteca) y Ã¡ulico, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n agropecuaria. b.- AplicaciÃ³n de TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y entrega de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de Emprendimiento, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³nparticipativa, AB problemas, estudio de casos, y aprendizaje colaborativo. Tanto a nivel de aula, virtual y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula, campo, laboratorio y biblioteca, mediante actividades interdisciplin arias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa, internet y videos especÃficos d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas (reactivos), entrega de trabajos (informes) y ejercicios de clase, trabajos en la plataforma virtual los principales escenarios serÃ¡n el aula.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer las cadenas productivas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Aula virtual	RÚBRICA	Evaluaciones periódicas
2.- Identificar proyectos de inversión vs la formulación del plan de negocios	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Aulas virtuales	RÚBRICA	Evaluaciones
3.- Conocer la importancia de la Asociatividad en los emprendimiento	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
4.- Calcular el análisis de costos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
5.- Determinar las incubadoras de empresas en el Ecuador (Funcionamiento)	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Pertur, J. Gómez Caicedo, M. López López, M. Ramos Farroñan, M.	2024	Nuevo Modelo de Negocios	1	Fundación UNiversitaria los Libertadores	Colombia Bogotá	1	117	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un estudio aplicado de enfoque cuantitativo y diseño no experimental, ayuda a mejorar los niveles trabajos engorrosos que se presenta en cualquier tipo de inicio de un modelo de negocios							
URL:	https://0x102pyar-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/277315							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bermejo, J; López, M.	2014	La innovación continua en el óxito empresarial.	1ed	UNED - Universidad Nacional de Educaciï¿½n a Distancia	España Madrid; España	1	189 pag	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro se fundamenta en como investigamos el modo en que los sistemas de informacián responden a la estrategia empresarial y con la tecnologáa informática brinda soluciones para aplicar a la práctica LIBRO CLÁSICO							
URL:	https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/48705							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno, T.	2016	Emprendimiento y plan de negocio	1		Ecuador Ambato	1	429	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El interás y la importancia del proceso de creacián de nuevas empresas en la generacián de riqueza de las sociedades es relevante con el valor agregado y/o la generacián de nuevos puestos de trabajo involucrados, sino también con las oportunidades de crea							
URL:	https://0x102py5c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/67489							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peralta, M.	2019	Emprender un trabajo diferente	1	Pluma digital ediciones	Argentina Buenos Aires	1	139	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El emprendimiento hoy en dáa, ha ganado una gran importancia por la necesidad de muchas personas de lograr su independencia y estabilidad econámica. LIBRO CONTEMPORÁNEO							
URL:	https://0x102pyar-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/121003							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Remolins, Eduardo	2015	Aventura de emprendedores, 57 historias de creatividad y valentï¿½a en la Empresa	1a ediciï¿½n	Lexus	España Barcelona	1	229 pï¿½ginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04550							
Comentario:	Ejemplos de siempre.-- Los pioneros de Internet.-- ...y otros aventureros de las nuevas tecnologías.-- Y si no es en internet o con internet o por internet?.-- Grandes oportunidades en los sectores de siempre.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Saravia, Federico	2018	Emprender para transformar:	1a edición	Ecoe Ediciones	Bogotá	1	114 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05240							
Comentario:	LIBRO QUE TIENE RELACIÓN CON LOS CAMBIOS CONSTANTES EN LOS NEGOCIOS ACTUALES POR MOTIVOS SOCILAES, CULTURALES Y POLÍTICOS, LIBRO CONTEMPORÁNEO							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Remolins, Eduardo	2015	Aventura de emprendedores, 57 historias de creatividad y valentía en la Empresa	1a edición	Lexus	Barcelona	1	229 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04550							
Comentario:	LIBRO CON EJEMPLOS CLROS Y CONCRETOS DE CREATIVIDAD Y PROYECTOS PRODUCTIVOS DE ÉXITO, LIBRO CONTEMPORÁNEO							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alcaraz Rodríguez, Rafael	2011	Emprendedor de éxito	4a edición	McGraw-Hill	México	6	288 páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04643
Comentario:	LIBRO MODELO DE COMO ELABORAR UN PLAN DE NEGOCIOS, LIBRO CLÁSICO
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ariño, Juan José	2018	Ventas para emprendedores:	1a edición	Ecoe Ediciones	Bogotá	1	216 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05241							
Comentario:	LIBRO QUE TIENE VARIOS ASPECTOS NECESARIOS PARA VENDER CUALQUIER TIPO DE EMPRENDIMIENTO O NEGOCIO NUEVO, LIBRO CONTEMPORÁNEO							
URL:								