UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

NUTRICION Y ALIMENTACION ANIMAL

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
NUTRICION Y ALIMENTACION ANIMAL
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-05-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>EMPRENDIMIENTO</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-05-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El presente silabo pretende que los estudiantes adquieran las capacidades integradas del conocimiento referente a los componentes de los alimentos, en función de los procesos digestivos que poseen cada uno de los animales y de los requerimientos nutricionales, según la edad y la etapa fisiológica. Además se resaltara la importancia que tienen los nutrientes dentro del organismo con el fin de que este en capacidad de realizar dietas alimenticias basándonos en los requerimientos nutricionales del NRC

Descripción de la asignatura Se puede describir a la nutrición animal como la disciplina de la producción anima encargada de estudiar la clase o tipos de alimentos consumidos por los animales, así como la proporción, preparación, presentación y racionamiento de estos.

Objetivo general de la asignatura Establecer en forma adecuada, programas de nutrición de acuerdo a los requerimientos de las especies animales a estudiarse para aumentar la conversión alimenticia y alcanzar una mayor eficiencia en el vigor del animal.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar conceptos sobre la nutrición y alimentación animal

2.-Conocer sobre la digestión y metabolismo de los monogástricos y poligástricos

3.-Aprender a valorar los alimentos para la formulación de dietas

4.-Conocer los requerimientos nutricionales y los métodos matemáticos para la realización de dietas.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar conceptos sobre la nutrición y alimentación animal			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Diferencias entre nutrición y alimentación animal.	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza las diferencias entre la nutrición y alimentación animal.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer sobre la digestión y metabolismo de los monogástricos y poligástricos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Digestión y metabolismo de los monogástricos y poligástricos.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce sobre la digestión y metabolismo en los monogástricos y poligástricos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aprender a valorar los alimentos para la formulación de dietas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Valoración de alimentos para la formulación de dietas.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aprende a valorar los alimentos para la formulación de dietas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Conocer los requerimientos nutricionales y los métodos matemáticos para la realización de dietas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Requerimientos nutricionales por especie y métodos matemáticos utilizados en la formulación de dietas.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce las necesidades nutricionales de los animales y conoce los métodos matemáticos utilizados en la realización de dietas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Demostraciones, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber, conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la patologÃa aviar y la nutriciÃ³n animal serÃ¡n fundamentalmente reales, tales como el aula, el campo, la biblioteca y el laboratorio, asÃ como el escenario Ã¡ulico. En estos espacios interactuarÃ¡n directamente sus principales actores: estudiantes y docentes. Cada uno de estos escenarios tendrÃ¡ las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes: Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n activa de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, utilizando como base informaciÃ³n primaria y secundaria. Esto permitirÃ¡ la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n agropecuaria y patolÃ³gica. b.- AplicaciÃ³n de tÃ©cnicas de aprendizaje: El actor principal serÃ¡ el docente, quien actuarÃ¡ como facilitador del proceso de aprendizaje y guÃa del estudiante. Para la asignatura de PatologÃa Aviar se aplicarÃ¡n tÃ©cnicas de aprendizaje como la exposiciÃ³n participativa, el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), el estudio de casos y el aprendizaje colaborativo, tanto a nivel de aula como en campo, granjas avÃcolas, laboratorio y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo: Los materiales didÃ¡cticos tendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento en los escenarios de aula, granjas avÃcolas, laboratorio y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias. Para este propÃ³sito se utilizarÃ¡n ayudas memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas bibliogrÃ¡ficas, recursos de internet y videos especializados. d.- EvaluaciÃ³n: El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ de carÃ¡cter diagnÃ³stico, formativo y sumativo. IncluirÃ¡ cuestionarios, pruebas objetivas, entrega de trabajos e informes, asÃ como ejercicios prÃ¡cticos de clase. Los principales escenarios de evaluaciÃ³n serÃ¡n el aula, el campo y el laboratorio.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar conceptos sobre la nutrición y alimentación animal	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	evaluaciones mediante pruebas escritas
2.- Conocer sobre la digestión y metabolismo de los monogástricos y poligástricos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones continuas
3.- Aprender a valorar los alimentos para la formulación de dietas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales
4.- Conocer los requerimientos nutricionales y los métodos matemáticos para la realización de dietas.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Shimada Miyasaka, Armando	2014	Nutrición animal	3a edición	Trillas	Querétaro	2	390 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05025							
Comentario:	Este es un libro clásico. Obra básica para el aprendizaje de la asignatura. Recoge conceptos claves.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Casé, Linda	2013	Nutrición en caninos y felinos:	3a edición	Inter Médica	Buenos Aires	1	606 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04581							
Comentario:	Este es un libro clásico. Obra completa que recopila los principios nutricionales en especie canina y felina.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mínguez, R.	2011	Atlas de nutrición y alimentación práctica en perros y gatos. Volumen 2	1	Servet	España Zaragoza	1	60	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este es un libro clásico. El libro se ha transformado en una sucesión de láminas gráficas, en las que a través de textos sencillos y concisos, y de numerosos esquemas, dibujos e imágenes el veterinario podrá ver todos los aspectos fundamentales de la nutr							
URL:	https://0x102q1cx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/102994?fs_q=Atlas%20de%20nutrici%C3%B3n%20y%20alimentaci%C3%B3n%20pr%C3%A1ctica%20en%20perros%20y%20gatos.%20Volumen%202&prev=fs							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Flores Menéndez, Jorge A.	1986	Manual de alimentación animal T. 1	1a edición	Ciencia y Técnica	Mexico	1	211 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02923							
Comentario:	Es un libro clásico. Obra completa sobre nutrición animal							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Flores Menéndez, Jorge A.	1986	Manual de alimentación animal T. 2	1a edición	Ciencia y Técnica	Mexico	1	395 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02570							
Comentario:	Es un libro clásico. Obra completa que recopila los conceptos y principios de la nutrición animal							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Flores Menéndez, Jorge A.	1986	Manual de alimentación animal T. 3	1a edición	Ciencia y Técnica	Mexico	1	307 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02571							
Comentario:	Es un libro clásico. Obra que recoge los conceptos aplicables a nutrición animal.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Church, D. C.	1992	Fundamentos de nutrición y alimentación de animales	1a edición	UTHEA	México	1	438 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02518							
Comentario:	Es un libro clásico. Obra completa que explica los fundamentos nutricionales en el ámbito de producción animal.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo

Mínguez, R.	2010	Atlas de nutrición y alimentación práctica en perros y gatos. Volumen 1	1	Servet	España Zaragoza	1	102	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este es un libro clásico. Entre los estados recogidos se encuentran la gestación y la lactación, la etapa geriátrica, las necesidades específicas de neonatos y cachorros y las de los perros deportivos.							
URL:	https://0x102q1ds-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/102993?fs_q=Atlas%20de%20nutrici%C3%B3n%20y%20alimentaci%C3%B3n%20pr%C3%A1ctica%20en%20perros%20y%20gatos.%20Volumen%201&prev=fs							