UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# ENFERMEDADES INFECCIOSAS

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>ENFERMEDADES INFECCIOSAS<br>Carrera<br>Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>VIROLOGIA E INMUNOLOGIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UB-03-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Créditos/Horas<br>2<br>Nivel<br>CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SEMIOLOGIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td>FAUNA SILVESTRE</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-03</td></tr>
<tr><td>ANATOMIA PATOLOGICA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-04</td></tr>
<tr><td>PARASITOLOGIA Y ENFERMEDADES PARASITARIAS</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 2 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 32 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 64 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 96 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** Brindar las herramientas y conocimientos para identificar las diferentes enfermedades potencialmente de importancia económica teniendo en cuenta la interacción entre los diferentes componentes de la cadena epizoótica, para garantizar el control de estas y el normal desarrollo de las especies de animales incrementando significativamente la productividad y competitividad, en forma sustentable.

**Descripción de la asignatura** La asignatura cuenta con dos elementos uno de los cuales está orientado a interpretar la cadena epizootiológica y valorar sus componentes, conceptualizándolos y desarrollando ejemplos, haciendo énfasis en triada epidemiológica, aplicando el método epizoótico.

**Objetivo general de la asignatura** Interpretar la cadena epizoótica y valorar sus componentes caracterizando las principales enfermedades infecciosas comunes en los animales domésticos, su diagnóstico y control.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Analizar la problemática de la resistencia de la población animal y sus consecuencias.

2.-Analizar las definiciones de morbilidad y mortalidad.

3.-Determinar las principales enfermedades infecciosas comunes en las especies de animales domésticos

4.-Analizar las características de las enfermedades infecciosas de origen bacteriano, viral, parasitológico y fúngico

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Analizar la problemática de la resistencia de la población animal y sus consecuencias. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Resistencia de la población animal. | 4 | 4 | 4 | Pruebas de Diagnostico<br>EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 4 | 4 | 4 | **TOTAL HORAS:** 12 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Analiza la problemática de la resistencia de la población animal y sus consecuencias |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, - |
| **Estrategias educativas :** Simulaciones, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Analizar las definiciones de morbilidad y mortalidad. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Morbilidad y Mortalidad. | 4 | 4 | 4 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Cuestionarios<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 4 | 4 | 4 | **TOTAL HORAS:** 12 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Analiza las definiciones de morbilidad y mortalidad. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, - |
| **Estrategias educativas :** Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Determinar las principales enfermedades infecciosas comunes en las especies de animales domésticos | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Principales enfermedades infecciosas comunes en las especies de animales domésticos. | 8 | 8 | 8 | Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Ensayos<br>Mapas Conceptuales |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Determina las principales enfermedades infecciosas comunes en las especies de animales domésticos |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Foros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.4** | Analizar las características de las enfermedades infecciosas de origen bacteriano, viral, parasitológico y fúngico | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **4.1.-** Características de las enfermedades infecciosas de origen bacteriano, viral, parasitológico y fúngico | 16 | 16 | 16 | Pruebas escritas de la unidad<br>Mapas Conceptuales<br>Cuestionarios |
| **SUBTOTAL HORAS** | 16 | 16 | 16 | **TOTAL HORAS:** 48 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Analiza las características de las enfermedades infecciosas de origen bacteriano, viral, parasitológico y fúngico. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Responsabilidad |

**V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)**

Aprendizaje colaborativo El aprendizaje colaborativo implicarÃ¡ el anÃ¡lisis de los distintos temas que comprende la asignatura de Enfermedades Infecciosas, desde diversos enfoques, en los cuales se darÃ¡ Ã©nfasis a la construcciÃ³n de conocimientos en forma crÃtica y sobre todo humanista. De acuerdo con Piaget, se propiciarÃ¡ espacios de aprendizaje que surjan a partir de la colaboraciÃ³n con grupos para realizar trabajos en equipo. La colaboraciÃ³n envolverÃ¡ la interacciÃ³n entre los participantes en el proceso educativo para producir conocimiento nuevo, basÃ¡ndose en la responsabilidad por las acciones individuales en un ambiente de respeto por los aportes de todos y un fuerte compromiso con el objetivo comÃºn. ABProblemas: Con la metodologÃa ABP, se pretenderÃ¡ que el alumno aprenda a desenvolverse como un “profesional” capaz de identificar y resolver problemas relacionados con los virus en los animales, de comprender el impacto de su propia actuaciÃ³n y las responsabilidades Ã©ticas que implica, de interpretar datos y diseÃ±ar estrategias; y en relaciÃ³n con todo ello, ha de ser capaz de movilizar, de poner en juego, el conocimiento teÃ³rico que estÃ¡ adquiriendo en su formaciÃ³n para el tratamiento de las patologÃas de los animales. El docente crearÃ¡ problemas significativos y relevantes, dirigirÃ¡ la discusiÃ³n de un grupo en torno a los mismos y apoyarÃ¡ la exploraciÃ³n y el trabajo de los estudiantes, pero la responsabilidad del aprendizaje sobre las enfermedades infecciosas corresponderÃ¡ sin lugar a dudas a los estudiantes Estudio de casos ConstituirÃ¡ el estudio de las particularidades y de las complejidades de un caso singular relacionado con la virologÃa, para llegar a comprender su actividad en circunstancias concretas. La particularidad mÃ¡s caracterÃstica de ese mÃ©todo serÃ¡ el estudio intensivo y profundo de un casoo varios casos enmarcados en el contexto global donde se produce. El propÃ³sito fundamental serÃ¡ comprender las particularidades del problema de virologÃa puesto al anÃ¡lisis, en el intento de conocer cÃ³mo funcionan todas las partes que los componen y las relaciones entre ellas para formar un todo. MÃ©todo expositivo participativo. Esta metodologÃa se aplicarÃ¡ para desarrollar procesos colectivos de discusiÃ³n y reflexiÃ³n en temas relacionados con las enfermedfades infecciosas, para que los conocimientos individuales se colectivicen y de ese modo se enriquezca el grupo de estudio. El recurso principal de la exposiciÃ³n serÃ¡ el lenguaje oral, que serÃ¡ objeto de la mÃ¡xima atenciÃ³n por parte del docente; el mensaje serÃ¡ estructurado y dinÃ¡mico, de tal manera que al ser presentado por el docente se constituya en un simple pretexto para dar pie a la participaciÃ³n de los estudiantes, por lo tanto habrÃ¡ contestaciÃ³n, investigaciÃ³n y discusiÃ³n, cuando sea necesario y oportuno. PrÃ¡cticas de laboratorio y de campo La prÃ¡ctica de laboratorio y/o de campo en la asignatura de Enfermedades Infecciosas constituye un tipo de clase que tiene como objetivos instructivos fundamentales que los estudiantes adquieran las habilidades propias de los mÃ©todos de investigaciÃ³n, amplÃen, profundicen, consoliden, realicen, y comprueben los fundamentos teÃ³ricos de la asignatura mediante la experimentaciÃ³n empleando los medios de enseÃ±anza necesarios, garantizando el trabajo individual en la ejecuciÃ³n de la

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Analizar la problemática de la resistencia de la población animal y sus consecuencias. | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación escrita de las unidades |
| 2.- Analizar las definiciones de morbilidad y mortalidad. | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación de Parcial |
| 3.- Determinar las principales enfermedades infecciosas comunes en las especies de animales domésticos | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación de Unidad |
| 4.- Analizar las características de las enfermedades infecciosas de origen bacteriano, viral, parasitológico y fúngico | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación Unidad |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Boffil Váquez, Pedro<br>Montanez García, Juan<br>Ramírez Sánchez, Waldo | 2007 | Manual de enfermedades infecciosas de los animales: enfermedades producidas por priones, rickettsias, clamidias, microplasmas y micóticas. | 1 | Editorial Fï¿½lix Varela | Cuba La Habana | 1 | 107 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro clásico. La obra trata sobre una amplia información de estudio de casos, de algunos temas referidos a la salud animal y el fortalecimiento del marco de Sanidad Animal | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102pxnh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/71225?fs_q=Manual%20de%20enfermedades%20infecciosas%20de%20los%20animales:%20enfermedades%20producidas%20por%20priones,%20rickettsias,%20clamidias,%20microplasmas%20y%20mic%C3%B3t | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ramsey, Ian K. | 2012 | Manual de enfermedades infecciosas en pequeños animales | 1a edición | Ediciones S | Barcelona | 2 | 392 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 04589 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este es un libro Clásico que se trata de diagnóstico de laboratorio de las enfermedades infecciosas.Quimioterapia antimicrobiana y antiparasitaria. Vacunación. Control de enfermedades infecciosas en colectividades animales. | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jaramillo Arango, Carlos Julio | 2017 | Salud pública y medicina preventiva veterinaria | 1a edición | Trillas | México D.F. | 2 | 390 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 05036 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este es un libro contemporáneo. Este libro trata de: Antecedentes -La salud pública veterinaria ante el reto de la globalización -Medicina preventiva veterinaria y niveles de prevención en las enfermedades -Zoonosis y enfermedades transfronterizas de los | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fariñas Guerrero, Fernando | 2016 | Inmunología y enfermedades infecciosas | 1a edición | Servet | Zaragoza | 2 | 147 páginas | Físico |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | en vacuno | | | | | | |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 05086 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este es un libro contemporáneo. Esta innovadora obra presenta los aspectos fundamentales sobre la inmunología básica y las enfermedades infecciosas más importantes de la especie bovina de una manera ilustrada y didáctica. | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tizard, Ian | 2019 | Inmunología veterinaria | 10a edición | ELSEVIER | Madrid | 2 | 552 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 05245 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este es un libro contemporáneo. Aborda los aspectos inmunológicos de los grandes y pequeños animales lo que la convierte en la única obra para veterinarios completamente dedicada a la inmunología. Esta nueva edición se ha actualizado meticulosamente para | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tizard, Ian R. | 2009 | Introducción a la Inmunología Veterinaria | 8a edición | Elsevier | Barcelona | 2 | 574 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 04391 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este es un libro Clásico. Trata acerca de los principios y las bases de la inmunología veterinaria con claros ejemplos practicos de los diferentes topicos | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Abbas, Abul | 2018 | Inmunología celular y molecular | 9a edición | ELSEVIER | Madrid | 1 | 576 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 05244 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este es un libro contemporáneo. Esta nueva edición mantiene el enfoque práctico y centrado en la clínica de las anteriores, y ofrece una vez más, contenidos plenamente revisados y actualizados a fin de garantizar un texto de fácil comprensión asequible pa | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jaramillo Arango, Carlos Julio | 2010 | Epidemiología Veterinaria | 1a edición | Manual Moderno | Bogotá | 1 | 198 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 04398 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este es un libro clásico. La epidemiología veterinaria como especialidad es relativamente reciente, los trabajos aplicando en todo evento epidemiológico inician a finales del siglo XIX; sin embargo, el desarrollo de la actividad pecuaria, la importancia q | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| **URL:** | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sheila M, Mcguirk | 2007 | Medicina de emergencia y cuidados críticos del ganado | 1a edición | Inter Médica | Buenos Aires | 1 | 140 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 04407 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este es un libro Clásico que trata de Terapia de apoyo de la vaca tóxica.-- 2. Transfusiones de componentes sanguíneos.-- 3. Manejo del dolor en el ganado.-- 4. Cuidados neonatales de terneros clonados y transgénicos de alto riesgo | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Greene, Craig E. | 2008 | Enfermedades infecciosas del perro y el gato | 3a edición | Inter Médica | Buenos Aires | 1 | 730 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 04232 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este es un libro clásico. Contiene temas como: Enfermedades causadas por virus, rickettsias, clamidias y micoplasmas. Diagnóstico de laboratorio de infecciones virales y rickettsiales y epidemiología. Quimioterapia antiviral e inmuno moduladora. | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |