UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ANATOMIA PATOLOGICA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ANATOMIA PATOLOGICA
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SEMIOLOGIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td>FAUNA SILVESTRE</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-03</td></tr>
<tr><td>PARASITOLOGIA Y ENFERMEDADES PARASITARIAS</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-05</td></tr>
<tr><td></td><td>ENFERMEDADES INFECCIOSAS</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UP-04-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El curso de Anatomía Patológica pertenece al área curricular de formación profesional, y es de naturaleza teórico-práctico; teniendo como propósito, desarrollar capacidades y destrezas dentro del ámbito del estudio del funcionamiento normal de los diferentes sistemas orgánicos de los animales y los mecanismos de regulación e integración de dichas funciones.

Descripción de la asignatura La asignatura estudia las alteraciones morfológicas de los diferentes órganos que integran los sistemas y aparatos de las especies domésticas y con los objetivos propuestos el alumno reconocerá, explicará y sistematizará las alteraciones cadavéricas, del desarrollo, circulatorias, metabólicas, inflamatorias, parasitarias y tumorales de los distintos órganos y sistemas animales; realizará necropsias regladas en las distintas especies domésticas y los informes correspondientes; y obtendrá y utilizará información bibliográfica relativa a la asignatura. Obtener los conocimientos teóricos y prácticos básicos en anatomía patológica y diferenciar los tipos de alteraciones o disturbios metabólicos celulares y tisulares para emplearlos en la práctica profesional de manera oportuna y eficaz.

Objetivo general de la asignatura Identificar con precisión las diferentes patologías macro y microscópicas de los órganos internos y externos, como también las diversas transformaciones que en ellos se producen, en las diferentes especies animales

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir y emplear los fundamentos y métodos de estudio en anatomía patológica y reconocer las lesiones celulares reversibles e irreversibles

2.-Identificar los trastornos de acumulación de substancias y pigmentos

3.-Identificar y relacionar los trastornos hemodinámicos e inflamación

4.-Describir, reconocer y evaluar las patologías por sistemas.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir y emplear los fundamentos y métodos de estudio en anatomía patológica y reconocer las lesiones celulares reversibles e irreversibles			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de anatomía patológica, métodos de estudio e identificación de lesiones celulares reversibles e irreversibles	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconocerá y explicará los fundamentos y métodos de estudio de la anatomía patológica, así como identificará las lesiones reversibles e irreversibles a nivel celular
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Conferencias , Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los trastornos de acumulación de substancias y pigmentos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Acumulación de substancias y pigmentos	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconocerá e identificara los fundamentos patológicos de los trastornos de la acumulación de substancias y pigmentos en los tejidos
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar y relacionar los trastornos hemodinámicos e inflamación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Trastornos hemodinámicos e inflamación	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reconocerá e identificara los fundamentos patológicos de los trastornos hemodinamicos y de la inflamación tisular
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Describir, reconocer y evaluar las patologías por sistemas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Patología por sistemas	16	8	24	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Reconocerá e identificara las diversas patologías de cada uno de los sistemas del organismo animal
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la anatomÃa patolÃ³gica, serÃ¡n fundamentalmente reales, (laboratorio de necropsias, camales municipales, laboratorio cito e histopatolÃ³gico, biblioteca) y Ã¡ulico, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docente), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n agropecuaria. b.- AplicaciÃ³n de TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y entrega de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de anatomia patologica, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, estudio de casos, y aprendizaje colaborativo. Tanto a nivel de aula, campo, laboratorio y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula, campo, laboratorio y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃ-a, internet y videos especÃficos. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas (reactivos), entrega de trabajos (informes), revisiones bibliogràficas, presentaciòn escrita de casos de necropsicas en los principales escenarios de aprendizaje

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir y emplear los fundamentos y métodos de estudio en anatomía patológica y reconocer las lesiones celulares reversibles e irreversibles	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Preguntas escritas en clase, prueba de la unidad
2.- Identificar los trastornos de acumulación de substancias y pigmentos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	preguntas escritas, evaluacion final de la unidad
3.- Identificar y relacionar los trastornos hemodinámicos e inflamación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	preguntas escritas, evaluacion al final de la unidad
4.- Describir, reconocer y evaluar las patologías por sistemas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	prueba final

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cardelús Regina	2013	Anatomofisiología y patología básicas	1	Macmillan Iberia, S.A.	España Madrid	1	250	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro clásico que trata áreas fundamentales de las ciencias biosanitarias como son anatomía, fisiología y patología, los contenidos están organizados en 13 temas, en primer lugar se exponen los contenidos de anatomia, luego fisiologáa, y por ultimo							
URL:	https://0x102py9z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/42973							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García de Jalón, José	2008	Guía de diagnóstico de necropsia en patología porcina	1	Servet editorial - Grupo Asï¿½s Biomedia S.L	España zaragoza	1	185	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro clásico donde profundiza el protocolo sanitario de necropsia respeta los diferentes planos tradicionales de apertura y observación, asá como la toma de muestras para estudios posteriores.							
URL:	https://0x102py9z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/59380							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dolz, Roser	2011	Atlas de necropsia aviar: diagnóstico macroscópico, toma de muestras	1	ervet editorial - Grupo Asï¿½s Biomedia S.L.	España Zaragoza	1	99	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro clásico, en su primer capítulo contiene las estructuras por órganos desde la piel hasta el sistema nervioso, muestra la técnica de necropsia de forma sencilla, explicando cómo inspeccionar cada uno de los árganos, aparatos y sistemas.							
URL:	https://0x102py9z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/59380							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
McGavin, M. Donald	2007	Pathologic basis veterinary disease	4a edición	Mosby Elsevier	Philadelphia	1	1476 páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04274
Comentario:	Es un libro clásico donde se revisa las lesione smicroscópicas de los diferentes tejidos.
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trigo Tavera, Francisco J.	2011	Patología Sistémica Veterinaria	5a edición	McGraw-Hill	México	2	388 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04382							
Comentario:	Es un libro clásico de referencia común en medicina veterinaria y cubre los principios generales de la patología, así como enfermedades específicas de diferentes especies animales.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Orlando Pulido, Martín	2015	Patología clínica veterinaria	1a edición	UPTC	Tunja	1	186 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05009							
Comentario:	Es un libro contemporáneo es el resultado de un juicioso análisis de las demandas de información y comunidades científicas donde trata de la patología clínica veterinaria.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ríos Phillips, Carolina	2019	Manual de patología clínica veterinaria en animales de compañía	1	RIL editores	España Madrid	1	472	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo con enfoque en los exámenes de laboratorio clínico constituyen una herramienta fundamental en la medicina de animales de compañía, no solamente en la realización de un diagnóstico sino también en la evaluación de la evolución de							
URL:	https://0x102py9z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130136							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gago Castillo, Ulises	1988	Anatomía patológica	1a edición	Pueblo y Educación	La Habana	1	122 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 03023							
Comentario:	Este es un libro clásico							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ramis Vidal, Guillermo	2011	Patologías digestivas porcinas en imágenes	1a edición	Servet	Zaragoza	1	226 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05110							
Comentario:	En esta obra clásica se muestran las patologías del sistema digestivo porcino estructuradas y organizadas de forma clara y práctica, con unos contenidos muy ligados al campo. Mediante numerosas imágenes se describe la exploración, necropsia de campo y to							
URL:								