UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SISTEMAS DE PRODUCCION ANIMAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
SISTEMAS DE PRODUCCION ANIMAL
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UB-03-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>GENETICA Y MEJORAMIENTO ANIMAL</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Los Sistemas de Producción Animal son fundamentales para la producción de alimentos y actividades de trabajo. Estas explotaciones se han desarrollado desde hace miles de años, siendo las producciones bovina, equina, porcina, ovina, caprina, avícola, cunícola y apícola vitales para el desarrollo de la sociedad. De la producción animal se obtienen alimentos que tienen productos con alto contenido de proteínas tales como leche y carne, estos alimentos son base escencial de la alimentación humana, lo que justifica la inclusión de este sílabo en la formación profesional del médico veterinario, tanto para producción de autoconsumo, como el abastecimiento de la producción de materias primas a la industria y al país, como también en el aspecto de generación de divisas.

Descripción de la asignatura La asignatura explica los sistemas de producción intensivos, extensivos, semi intensivos y transhumantes. Los tipos de razas de las especies animales de interés zootécnico. Además, aborda temáticas generales relacionadas a los Sistemas de Producción Animal.

Objetivo general de la asignatura Estudiar los Sistemas de Producción de animales abordando técnicas sostenibles y de acuerdo a las condiciones socioeconómicas de los productores y del sistema de producción campesino.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Caracterizar los sistemas de producción animal

2.-Identificar las Razas o líneas genéticas: bovinas,porcinas,ovinos, aves,cuyes y conejos

3.-Conocer los principios básicos sobre la alimentación de rumiantes y monogástricos

4.-Evaluar el manejo reproductivo en especies mayores y menores

5.-Conocer el manejo sanitario en especies mayores y menores

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Caracterizar los sistemas de producción animal			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Estructura de los sistemas de producción animal	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Otros: exposiciones
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Caracteriza los fundamentos generales de los sistemas de producción animal
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataformas digitales
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las Razas o líneas genéticas: bovinas,porcinas,ovinos, aves,cuyes y conejos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Razas o líneas genéticas:bovinas,porcinas,ovinos, aves,cuyes y conejos	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las Razas o líneas genéticas: bovinas,porcinas,ovinos, aves,cuyes y conejos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataformas digitales
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Conocer los principios básicos sobre la alimentación de rumiantes y monogástricos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Alimentación y nutrición en rumiantes y monogástricos	6	6	6	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Conoce los principios básicos sobre la alimentación de rumiantes y monogástricos Resultados de aprendizaje
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataformas digitales
Habilidades Blandas : Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar el manejo reproductivo en especies mayores y menores			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Manejo productivo y reproductivo de especies mayores y menores	8	8	8	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Foro interactivo sobre derecho de familia Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Evalua el manejo reproductivo en especies mayores y menores
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataformas digitales
Habilidades Blandas : La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Conocer el manejo sanitario en especies mayores y menores			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Manejo sanitario en especies mayores y menores	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Conoce el manejo sanitario en especies mayores y menores
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Conferencias , Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, Ã¡ULICO) Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de los sistemas de producciÃ³n animal, serÃ¡n fundamentalmente virtuales y espacios fÃsicos donde pueda generar y aplicar los conocimientos recibidos, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de los sistemas de producciÃ³n animal. b.- AplicaciÃ³n de TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y entregarÃ¡ informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de sistemas de producciÃ³n animal, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, estudio de casos y aprendizaje colaborativo, en el aula, campo y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula campo, entornos virtuales y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: esquemas y diapositivas, casos clÃnicos, internet y videos especÃficos. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas (reactivos), entrega de trabajos (informes) y ejercicios de clase, talleres, exposiciones y los principales escenarios serÃ¡n el aula y el campo

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Caracterizar los sistemas de producción animal	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario, trabajo autónomo y práctico
2.- Identificar las Razas o líneas genéticas: bovinas,porcinas,ovinos, aves,cuyes y conejos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario y trabajo autónomo y práctico
3.- Conocer los principios básicos sobre la alimentación de rumiantes y monogástricos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario y trabajo autónomo y práctico
4.- Evaluar el manejo reproductivo en especies mayores y menores	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario y trabajo autónomo y práctico
5.- Conocer el manejo sanitario en especies mayores y menores	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario y trabajo autónomo y práctico

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Solorzano, J	2014	Crianza producción y comercialización de cuyes	1a edición	Macro	Lima	1	191 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04936							
Comentario:	Es un libro Clásico Contiene:La crianza del cuy ha alcanzado un gran potencial de desarrollo en la actualidad y se ha convertido en una importante actividad económica; por ello, es necesario disponer de medidas adecuadas que permitan un potencial técnico							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gasa Josep López Sergi	2015	Iniciación a La Producción y Manejo del Ganado Porcino	1	Universidad Autónoma de Barcelona	España Barcelona	1	184	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un Libro Contemporáneo contiene: Introducción a la Porcinocultura, Ciclo Productivo y Sistemas de Producción, Razas Mejora Genética, Instalaciones, Manejo							
URL:	https://0x102q9bh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/50393							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ávila Téllez, Salvador	2010	Producción de leche con ganado bovino	2a edición	Manual Moderno	México	2	442 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04396							
Comentario:	Libro clásico, que trata sobre información básica a tener en cuenta para iniciar una explotación con bovinos de aptitud lechera.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Durán Ramírez, Felipe	2004	Manual del ganadero actual. Tomo 2	1a edición	Grupo Latino	Bogotá	1	596 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04289							
Comentario:	Libro clásico: aborda temáticas más específicas para tener en cuenta en la explotación de ganado de leche.							

URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Shimada Miyasaka, Armando	2014	Nutrición animal	3a edición	Trillas	Querétaro	2	390 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05025							
Comentario:	Libro clásico: Este es un libro introductorio a las materias de alimentación y nutrición animal, cuyo propósito es servir de texto o de libro de consulta a los estudiantes de medicina veterinaria y zootecnia. Consta de dos partes que incluyen temas refere							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Plata Antonio, Antonio	2015	Producción de cerdos de recría y cebo	1a edición	Ediciones de la U	Bogotá	1	237 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04685							
Comentario:	Libro contemporáneo: Obra necesaria para el estudiante de la cátedra de sistemas de producción para conocer el manejo técnico de cerdos							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Castellanos, S.	2015	Crianza producción y comercialización de caprinos	1a edición	Macro	Lima	1	200 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04937							
Comentario:	Libro contemporáneo: aborda temas relacionados a una especie que se adapta a condiciones de manejo para extrictas por ejemplo nutricional y ambiental en comparación a otrao rumiantes							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mota Rojas, Daniel	2012	Bienestar animal productividad y calidad de la carne	2a edición	Elsevier	México D.F.	2	559 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04512							
Comentario:	Es un Libro Clásico contiene: Bienestar animal y la productividad:.-- Bienestar animal y la calidad de la carne en Latinoamérica.-- Evaluación científica del bienestar animal y la producción a través de la etología.-- El Bienestar animal y la comercializa							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
BARIOGLIO, C. F.	2013	DICCIONARIO DE PRODUCCIÓN ANIMAL	1	Editorial Brujas	Argentina Córdoba	1	377	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico: Diccionario de producción animal para el estudiante de la asignatura de sistemas de producción							
URL:	https://0x102q9bh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/78128							