

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ETOLOGIA Y BIENESTAR ANIMAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ETOLOGIA Y BIENESTAR ANIMAL
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UB-03-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MICROBIOLOGIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UB-03-03</td></tr>
<tr><td>VIROLOGIA E INMUNOLOGIA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UB-03-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El objetivo de la etología animal es el estudio de la conducta, instinto y de las relaciones con el medio, así como el descubrimiento de las pautas que guían la actividad innata o aprendida de las diferentes especies animales. Así, los etólogos han estudiado en los animales aspectos tales como la agresividad, el apareamiento, el desarrollo del comportamiento, la vida social, la impronta y muchos otros. En estado salvaje, los animales se manejan con ciertos códigos impuestos por la propia lucha por la supervivencia, por ser el más apto para dirigir una manada o ganarse el derecho a comer o a copular.

Descripción de la asignatura La etología es una sub-disciplina de la psico-biología que aborda el estudio de la conducta espontánea de los animales en su medio natural. La etología considera que la conducta es un conjunto de rasgos fenotípicos: esto significa que está influenciada por factores genéticos y es, por lo tanto, fruto de la selección natural. La etología pretende describir la conducta natural, explicar cómo se produce, que función adaptativa cumple y su filogenia o evolución. La etología es una disciplina relativamente nueva dentro de la ciencia animal, aunque algunos de sus principios han sido usados en la producción animal por años. Konrad Lorenz, generalmente considerado como el fundador de la etología, descubrió el imprinting (impresión), un proceso de aprendizaje especialmente rápido y relativamente irreversible que ocurre usualmente dentro de horas o a los pocos días después del nacimiento de las aves y del ganado. Los animales como las personas son sociables. Ellos interactúan, se comunican, desarrollan relaciones amistosas o apegos, unos son dominantes y otros son subordinados o sometidos, tienen alguna necesidad de privacidad o territorio, y son afectados por las interrelaciones sociales.

Objetivo general de la asignatura Saber los fundamentos teóricos, desarrollará sus habilidades, destrezas. Estará presto para practicar valores y actitudes, estableciendo métodos apropiados, para el manejo de los animales de granja, que permitan incrementar significativamente la productividad y competitividad, en forma sustentable.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer la historia y conceptos de Etología diferenciandola de otras ciencias afines, reconociendo su importancia en el ámbito de la Medicina Veterinaria.

2.-Explicar los mecanismos inmediatos del comportamiento animal relacionándolos a los procesos genéticos-fisiológicos y a la influencia del ambiente externo estableciendo la diferencia entre conducta heredada y aprendida.

3.-Comprender los términos de la etología clínica, sus principios generales y la prevención de los trastornos de la conducta en las mascotas y Bienestar animal en animales de granja.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer la historia y conceptos de Etología diferenciandola de otras ciencias afines, reconociendo su importancia en el ámbito de la Medicina Veterinaria.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Etología y Medicina Veterinaria	8	12	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce la Etología diferenciándola de otras ciencias afines, reconociendo su importancia en el ámbito de la Medicina Veterinaria
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar los mecanismos inmediatos del comportamiento animal relacionándolos a los procesos genéticos-fisiológicos y a la influencia del ambiente externo estableciendo la diferencia entre conducta heredada y aprendida.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Patrones de comportamiento y genética de la conducta.	12	10	14	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	10	14	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explica los mecanismos inmediatos del comportamiento animal relacionándolos a los procesos fisiológicos y a la influencia del ambiente externo estableciendo la diferencia entre conducta heredada y aprendida.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender los términos de la etología clínica, sus principios generales y la prevención de los trastornos de la conducta en las mascotas y Bienestar animal en animales de granja.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Manejo de problemas en animales	12	10	14	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	10	14	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Comprende los términos de la etología clínica, sus principios generales y la prevención de los trastornos de la conducta en las mascotas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Foros, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el aÂ´mbito de la EtologiÂ´a y Bienestar Animal, seraÂ´n fundamentalmente reales, (campo, laboratorio, biblioteca) y a&#7Ã¡ulico/virtual, donde interactuaraÂ´n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendraÂ´n las siguientes caracteriÂ´sticas: a.- ParticipacioÂ´n de los estudiantes. Se fomentaraÂ´ la participacioÂ´n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexioÂ´n, anaÂ´lisis, creacioÂ´n y descubrimiento, teniendo como base informacioÂ´n primaria y secundaria, esto permitiraÂ´ generar la formacioÂ´n de un profesional activo, creativo, autoÂ´nomo, reflexivo y criÂ´tico en el aÂ´mbito de la investigacioÂ´n agropecuaria. b.- AplicacioÂ´n de TeÂ´cnicas de aprendizaje El actor principal seraÂ´ el docente, el mismo que seraÂ´ un facilitador del proceso de aprendizaje y entrega de informacioÂ´n, al mismo tiempo seraÂ´ un guiÂ´a para el estudiante; para el caso de la asignatura de EtologiÂ´a y Bienestar Animal, se aplicaraÂ´ teÂ´cnicas de aprendizaje como la: exposicioÂ´n participativa, AB evidencias y aprendizaje colaborativo. Tanto a nivel de aula/virtual, campo, laboratorio y/o biblioteca. c.- Materiales didaÂ´cticos y de apoyo TendraÂ´n como fundamento la construccioÂ´n del conocimiento a nivel de aula/virtual, campo, laboratorio y/o biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propoÂ´sito se utilizaraÂ´ como materiales didaÂ´cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guiÂ´as de estudio, guiÂ´as de praÂ´cticas, guiÂ´as de bibliografiÂ´a, internet y videos especiÂ´ficos.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer la historia y conceptos de Etología diferenciandola de otras ciencias afines, reconociendo su importancia en el ámbito de la Medicina Veterinaria.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
2.- Explicar los mecanismos inmediatos del comportamiento animal relacionándolos a los procesos genéticos-fisiológicos y a la influencia del ambiente externo estableciendo la diferencia entre conducta heredada y aprendida.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
3.- Comprender los términos de la etología clínica, sus principios generales y la prevención de los trastornos de la conducta en las mascotas y Bienestar animal en animales de granja.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sa?nchez Lo?pez, Sonia	2014	Etologóa: la ciencia del comportamiento animal	1	UOC	España Barcelona	1	593	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro es clásico y contiene: Animal behavior, Comportamiento animal							
URL:	https://0x102q3g2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/57661?fs_q=Etolog%C3%B3a:%20la%20ciencia%20del%20comportamiento%20animal&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Chávez Contreras, Gonzalo	2016	Etología clínica veterinaria del gato: guía práctica de abordaje para médicos veterinarios	1	RIL editores	Santiago de Chile Chile	1	306	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contempor?006e0065o. Los problemas del comportamiento en animales no son simplemente dependientes del cari?006f0020y permisividad de los due?006f0073 hacia sus mascotas, sino que se relacionan, adem?0073002c con la gen?00740069ca, experiencias vivid							
URL:	https://0x102q3g2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/67487?fs_q=Etolog%C3%B3a:%20la%20ciencia%20del%20comportamiento%20animal&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Amat, Marta	2016	Manual práctico de etología clínica en el perro	1a edición	Multimédica Ediciones Veterinarias	Barcelona	2	345 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04905							
Comentario:	Libro contemporáneo. Es un manual practico de etologia clinica que tiene como objetivo facilitar al veterinario clinico tanto el diagnostico, como el tratamiento y la prevencio?n de los problemas de comportamiento mas habituales en el							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mota Rojas, Daniel	2012	Bienestar animal productividad y calidad	2a edición	Elsevier	México D.F.	2	559 páginas	Físico

		de la carne						
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04512							
Comentario:	Este libro es clásico y consta de: Bienestar animal y la productividad:.-- Bienestar animal y la calidad de la carne en Latinoame?rica.-- Evaluacio?n cienti?fica del bienestar animal y la produccio?n a trave?s de la etologi?a.-- El Bienes							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Heiblum, Moisés	2011	Medicina del comportamiento canino para el clínico veterinario	1a edición	Inter médica	Buenos Aires	1	140 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04506							
Comentario:	Este libro es clásico y consta de: Introduccián a la etologáa.-- Socializacián temprana.-- Organizacián social y comunicacián.-- Metodologáa diagnostica y desarrollo de la consulta.-- Plan terapáutico General.-- Perspect							
URL:								