UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UB-02-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BIOESTADISTICA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UB-02-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Promover en los estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria el desarrollo de las habilidades científicas y de las actitudes necesarias para explorar hechos y fenómenos, identificar problemas y plantear alternativas de solución, mediante el manejo adecuado de los fundamentos conceptuales y metodológicos básicos de la investigación en forma crítica y objetiva para transformar la realidad productiva del sector agropecuario y veterinario.

Descripción de la asignatura La metodología de la investigación, es una asignatura que trata en forma concreta los diferentes pasos a llevarse a cabo en una investigación de carácter agropepecuario. Muestra también las actividades que un investigador debe realizar en cada etapa de un estudio. En tal virtud, la investigación científica es un proceso dinámico, cambiante y contínuo. Este proceso está compuesto por una serie de etapas, las cuales se derivan en forma lógica una de otras, por lo tanto, no es posible alterar su orden, cuando se trata de resolver problemas con la consecuente generación de nuevos conocimientos, los cuales a su vez producen nuevas ideas e interrogantes para investigar. La asignatura se desarrollará a través de exposiciones argumentativas y participativas, estudio de casos, trabajo en equipo, AB problemas, ABPRO, investigación documental, observaciones de campo y exposiciones de los estudiantes.

Objetivo general de la asignatura Generar en los estudiantes de pregrado de la Carrera de Medicina Veterinaria una actitud positiva, que permita la detección, formulación, diseño y ejecución de propouesta de resolución de problemas y consecuentemente la generación de conocimientos científicos y tecnológicos para elevar la producción y productividad agropecuaria y elevar la calidad de vida de la población ecuatoriana.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación

2.-Detallar los tipos y métodos de investigación

3.-Caracterizar las técnicas e instrumentos de investigación

4.-Detallar los componentes estructurales del perfil de investigación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la Metodología de la Investigación	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Ensayos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Puntualiza críticamente la importancia de la metodología de la investigación agropecuaria como herramienta de desarrollo socio-económico
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales - zoom - chat
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Detallar los tipos y métodos de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Tipos y métodos de investigación científica	8	8	8	Ensayos Mapas Conceptuales Otros: chat interactivo
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Distingue los distintos tipos y métodos de investigación y los aplica en consideración de las características del sujeto y objeto
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Demostraciones, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales - zoom
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Caracterizar las técnicas e instrumentos de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas e instrumentos de investigación	8	8	8	Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diferencia las distintas técnicas e instrumentos de investigación y los aplica en consideración del problema en contextos reales a través de eventos en la institución o fuera de ella (Asamblea Nacional).
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Demostraciones, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales - eva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Detallar los componentes estructurales del perfil de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Componentes estructurales del perfil de investigación	8	8	8	Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diseña perfiles de investigación formativa viables y acordes a la realidad agropecuaria y veterinaria local, regional o nacional
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Simulaciones, Conferencias , Demostraciones, Orientación para estudio de casos, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y desarrollo de saberes: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la MetodologÃa de la InvestigaciÃ³n, serÃ¡n fundamentalmente reales (virtuales, campo, comunidades, biblioteca) y Ã¡ulico, donde interactuarÃ¡n directamente sus princiaples actores (estudiantes y docentes), virtual a tarvÃ©s de Plataformas digitales y las caracterÃsticas del proceso enseÃ±anza aprendizaje serÃ¡n: a. ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de l ectura Lectimus , reflexiÃ³n, anÃ¡lisis y descubrimiento, teniendo como base la informaciÃ³n primaria y secundaria; esto permitirÃ¡ incentivar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n agropecuaria.TambiÃ©n se generarÃ¡ eventos de capacitaciÃ³n y discusiÃ³n crÃtica propositiva en la instituciÃ³n o fuera de ella (Asamblea Nacional y otras entidades pÃºblicas o privadas). b. TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que se convertirÃ¡ en un facilitador del proceso de aprendizaje y construcciÃ³n de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de MetodologÃa de la InvestigaciÃ³n, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas como: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, ABPRO, estudio de casos y trabajo en equipo, tanto a nivel de aula virtual, campo, comunidades, biblioteca. c. Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula, comunidades, campo (factores de producciÃ³n: suelo, agua, planta, hombre y capital) y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias. Con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: esquemas, diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa e internet

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidad
2.- Detallar los tipos y métodos de investigación	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidad
3.- Caracterizar las técnicas e instrumentos de investigación	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación final de la unidad
4.- Detallar los componentes estructurales del perfil de investigación	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de fin de unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cruz, C.	2014	Metodologóa de la investigación	1	Grupo Editorial Patria	México México D.F.	1	249	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es clásico que trata temas tales como: El problema de investigaciñn. Marco teórico. La metodología. Aspectos administrativos. Propuesta de solución al problema investigado							
URL:	https://0x102pzwm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39410							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guerrero, G.	2015	Metodologóa de la investigación	1	Grupo Editorial Patria	México México D.F.	1	117	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este es un libro clásico que pertenece a la nueva Serie Integral por Competencias, que el Grupo Editorial Patria lanza en reconocimiento al gran avance educativo que representan para el país los nuevos programas de la Metodología de la Investigación							
URL:	https://0x102pzwm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/40363							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández-Sampieri, Roberto	2018	Metodología de la investigación:	1a ediciòn	McGraw-Hill	Ciudad de México	9	714 pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05718							
Comentario:	Las rutas de la investigación.-- 2. La ruta de la investigación cuantitativa.-- 3. La ruta de la investigación cualitativa.-- 4. Reportar los resultados de la investigación.-- 5. La ruta de la investigación mixta.-- 6. El mapa de la ruta de la investigaci							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Caballero Romero, Alejandro	2013	Metodología integral innovadora para planes y tesis: la metodología del cómo formularlos	1a edición	Cengage Learning	México, D. F.	1	473 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG08874							

Comentario:	Este es un libro clásico. En este libro hace referencia a temas como: La realidad. Las relaciones entre ciencia ya establecida, investigación y el hacer ciencia. La investigación científica. Las funciones del pensar y la investigación científica. Conocer
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Coll-Vinent, Roberto	1984	Introducción a la metodología del estudio	1a edición	Mitre	Barcelona	1	114 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 03556							
Comentario:	Este es un libro clásico que muestra: Actitudes y motivaciones. hacia una teoría de aprendizaje. la racionalización del esfuerzo intelectual. la toma de notas. redacción de un trabajo escrito: proceso y etapas							
URL:								