UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>REALIDAD NACIONAL<br>Carrera<br>Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UB-02-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas<br>2<br>Nivel<br>SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BIOESTADISTICA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UB-02-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 2 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 32 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 64 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 96 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** Construir un conocimiento histórico, cultural, económico y social del mundo y la nación ecuatoriana, con la finalidad que los profesionales Médicos Veterinarios de la Universidad Técnica de Ambato, participen activa y responsablemente en el contexto social, cultural, político y económico del Ecuador

**Descripción de la asignatura** El mundo y particularmente el Ecuador a lo largo de su existencia ha vivido cambios continuos, que han incidido en la vida de su población y en su desarrollo. En este contexto ha sido evidente situaciones de crisis política y sobre todo de inestabilidad política, social y económica de serias consecuencias, lo descrito obliga a implementar acciones que permitan el conocimiento claro y preciso del acontecer nacional, enfatizando en el conocimiento actualizado de los ecuatorianos en relación con su tierra, su mar, su cultura y su historia, así como su proyección hacia el futuro. Bajo esta premisa la Universidad Técnica de Ambato, como eje transversal ha incluido en las mallas curriculares de las distintas carreras la construcción de conocimientos sobre la realidad nacional, promoviendo la reflexión, el pensamiento crítico y la investigación acerca de la realidad ecuatoriana en base al análisis de distintos elementos sociales, políticos, culturales y económicos.

**Objetivo general de la asignatura** Analizar críticamente el entorno mundial en el ámbito político, económico, social y cultural y su relación con la realidad ecuatoriana, enfatizando su historia, marco constitucional y planes de desarrollo nacionales y regionales con un enfoque en el sector agropecuario

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Caracterizar el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana

2.-Describir la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social

3.-Analizar el marco constitucional y estructura del Estado

4.-Describir los ODS, Plan Nacional de Desarrollo, COOTAD y Agendas Locales desde la perspectiva socioeconómica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Caracterizar el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Nuevo orden Mundial y poder político y su rerelación en la economía y sociedad ecuatoriana | 8 | 8 | 8 | Pruebas de Diagnostico<br>Evaluaciones Parciales<br>Ensayos<br>Otros: Talleres, Investigación Documental |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Caracteriza críticamente los rasgos que determinan el nuevo orden mundial y su relación en la economía y sociedad ecuatoriana. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, - |
| **Estrategias educativas :** Foros, Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Describir la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social | 8 | 8 | 8 | Evaluaciones Parciales<br>Otros: Talleres, exposiciones |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Describe la situación histórica ecuatoriana enfatizando el orden político, económico, cultural y social |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso, - |
| **Estrategias educativas :** Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Analizar el marco constitucional y estructura del Estado | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad | 8 | 8 | 8 | Evaluaciones Parciales<br>Otros: Talleres, Investigación Documental |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Analiza el marco jurídico que rige el ámbito constitucional ecuatoriano |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, - |
| **Estrategias educativas :** Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.4** | Describir los ODS, Plan Nacional de Desarrollo, COOTAD y Agendas Locales desde la perspectiva socioeconómica | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **4.1.-** Plan Nacional de Desarrollo y Agendas locales desde la perspectiva socioeconómica | 8 | 8 | 8 | Evaluaciones Parciales<br>Otros: Talleres, exposiciones |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Describe la importancia de los ODS, Planes de desarrollo, COOTAD y las Agendas Locales para el desarrollo de la condición socioeconómica ecuatoriana |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas, - |
| **Estrategias educativas :** Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad |

## V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la Realidad Nacional, serÃ¡n fundamentalmente reales, biblioteca, Ã¡ulico y entornos virtuales de aprendizaje, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n agropecuaria. b.- AplicaciÃ³n de TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y entrega de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de Realidad Nacional, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, estudio de casos, y aprendizaje colaborativo. Tanto a nivel de laboratorio y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula virtual, bases virtuales y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa, internet y videos especÃficos. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas, entrega de trabajos (informes) y ejercicios de clase, los principales escenarios serÃ¡n el laboratorio de computaciÃ³n y la biblioteca.

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Caracterizar el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Exámenes escritos con preguntas abierta y/o reactivos |
| 2.- Describir la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Exámenes escritos con preguntas abierta y/o reactivos |
| 3.- Analizar el marco constitucional y estructura del Estado | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Exámenes escritos con preguntas abierta y/o reactivos |
| 4.- Describir los ODS, Plan Nacional de Desarrollo, COOTAD y Agendas Locales desde la perspectiva socioeconómica | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Exámenes escritos con preguntas abierta y/o reactivos |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Deler J. | 2014 | Ecuador, del espacio al estado nacional. | 1 | Corporaciï¿½n Editora Nacional - UASB-E | Ecuador Quito | 1 | 498 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Texto clásico que proporciona información sobre la distribución territorial del Ecuador | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102pyar-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/80202 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ramírez, S.<br>Romero, A. | 2018 | Un acercamiento a los mercados populares: realidad y perspectiva en Ecuador | 1 | Editorial Universitaria | Cuba La Habana | 1 | 101 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Texto contemporáneo que proporciona información relacionada a la producción agropecuaria del Ecuador. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102pyar-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/71715/ | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Álvarez Gallardo, Ernesto | 2010 | Tránsito Histórico y Económico del Ecuador y del Mundo | 4a edición | | Quito | 5 | 215 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 04419 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Texto Básico sobre la historia y economía del Ecuador y del Mundo. | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pérez Martell, R. | 2019 | Los objetivos de desarrollo sostenible | 1 | J.M. BOSCH EDITOR | España Barcelona | 1 | 242 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Texto contemporáneo que presenta los objetivos del desarrollo sostenible. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102pyar-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130477 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2008 | Constitucion de la República del Ecuador | 1a edición | Asamblea Nacional | Quito | 8 | 269 páginas | Físico |
| **Código/Ubicación base de datos:** | BCAG 05179 | | | | | | | |
| **Comentario:** | Texto clásico que detalla la constitución de la República del Ecuador. | | | | | | | |
| **URL:** | | | | | | | | |