UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (TIC)

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (TIC)
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UB-01-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Que el estudiante comprenda la importancia de las Tecnologías de la Información para la preparación de documentos de Comunicación de actividades académicas, profesionales y de investigación que deben responder al perfil profesional y al contexto institucional, local, provincial, nacional y mundial que busquen soluciones prácticas a los problemas de la vida cotidiana.

Descripción de la asignatura Las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) implica la necesidad de aplicar los conocimientos básicos de informática y de búsqueda de información para la redacción coherente de documentos de carácter académico, profesional o científico de acuerdo al área de estudio aplicando herramientas colaborativas, levantamiento de información, recopilación y análisis de datos para propender a la divulgación de información científica.

Objetivo general de la asignatura Comprender las Tecnologías de la Información y Comunicación en actividades académicas, profesionales y de investigación de acuerdo al perfil profesional y al contexto para solucionar problemas de la vida diaria.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer los principios generales de la comunicación y el uso de herramientas colaborativas

2.-Buscar información en bases de datos para desarrollar documentos científicos

3.-Conocer el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica con la utilización de hojas de cálculo

4.-Identificar herramientas para la divulgación de información académica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los principios generales de la comunicación y el uso de herramientas colaborativas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Comunicación e Importancia, herramientas colaborativas	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Comprende las nuevas tecnologías de la información comunicación en actividades académicas y profesionales el requerimiento del contexto y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Seminarios, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Buscar información en bases de datos para desarrollar documentos científicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Búsqueda de información - Gestores bibliográficos, revistas científicas, documentos científicos	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las principales bases de datos para la búsqueda de información científica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Conferencias , Seminarios, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Conocer el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica con la utilización de hojas de cálculo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Recolección de datos, análisis de datos, hojas de cálculos, representación gráfica de datos, interpretación de resultados.	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Maneja bases de datos y su representación gráfica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Seminarios, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar herramientas para la divulgación de información académica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Procesadores de textos, redacción de documentos, académico y/o científicos, gestión de publicación de documentos.	10	10	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Maneja apropiadamente herramientas de divulgación de la información académica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Los escenarios para el aprendizaje y el desarrollo de competencias para el saber: conocer, hacer, ser, convivir y emprender en el Ã¡mbito de la Nuevas TecnologÃas de la comunicaciÃ³n, serÃ¡n fundamentalmente reales, (laboratorio, biblioteca) y Ã¡ulico y entornos virtuales de aprendizaje, donde interactuarÃ¡n directamente sus principales actores (estudiantes y docentes), cada uno de esos escenarios tendrÃ¡n las siguientes caracterÃsticas: a.- ParticipaciÃ³n de los estudiantes Se fomentarÃ¡ la participaciÃ³n de los estudiantes en actividades de lectura, reflexiÃ³n, anÃ¡lisis, creaciÃ³n y descubrimiento, teniendo como base informaciÃ³n primaria y secundaria., esto permitirÃ¡ generar la formaciÃ³n de un profesional activo, creativo, autÃ³nomo, reflexivo y crÃtico en el Ã¡mbito de la investigaciÃ³n agropecuaria. b.- AplicaciÃ³n de TÃ©cnicas de aprendizaje El actor principal serÃ¡ el docente, el mismo que serÃ¡ un facilitador del proceso de aprendizaje y entrega de informaciÃ³n, al mismo tiempo serÃ¡ un guÃa para el estudiante; para el caso de la asignatura de Empleo de NTICs I, se aplicarÃ¡ tÃ©cnicas de aprendizaje como la: exposiciÃ³n participativa, AB problemas, estudio de casos, y aprendizaje colaborativo. Tanto a nivel de laboratorio y biblioteca. c.- Materiales didÃ¡cticos y de apoyo TendrÃ¡n como fundamento la construcciÃ³n del conocimiento a nivel de aula, campo, laboratorio y biblioteca, mediante actividades interdisciplinarias, con este propÃ³sito se utilizarÃ¡ como materiales didÃ¡cticos: ayuda memoria, esquemas y diapositivas, guÃas de estudio, guÃas de prÃ¡cticas, guÃas de bibliografÃa, internet y videos especÃficos. d.- EvaluaciÃ³n El proceso de evaluaciÃ³n serÃ¡ diagnÃ³stica, formativa y sumativa, las cuales incluirÃ¡n: cuestionarios de preguntas, pruebas objetivas, entrega de trabajos (informes) y ejercicios de clase, los principales escenarios serÃ¡n el laboratorio de computaciÃ³n y la biblioteca.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los principios generales de la comunicación y el uso de herramientas colaborativas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba objetiva integradora
2.- Buscar información en bases de datos para desarrollar documentos científicos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas objetivas integradoras
3.- Conocer el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica con la utilización de hojas de cálculo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas parciales
4.- Identificar herramientas para la divulgación de información académica	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas integradoras

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2015	Gramática de la lengua española	2a edición	LAROUSSE	Barcelona	1	223 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04968							
Comentario:	Este es un libro contemporáneo. Los Manuales Prácticos Larousse son la ayuda perfecta para expresarse correctamente y resolver de forma rápida las dudas más frecuentes que surgen al hablar y escribir. Práctica, clara y de fácil manejo, esta colección es u							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gavidia Anticona, Júber A.	2015	Lenguaje y comunicación	2a edición	Ediciones de la U	Bogotá Colombia	2	290 páginas,	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04967							
Comentario:	Este libro es Contemporáneo. El propósito de este libro es acercar al lector hacia el fenómeno de la comunicación lingüística, invitarlo a reflexionar sobre los componentes de la lengua y a mejorar el uso de estos en su comunicación permanente: oral y esc							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mediaactive	2016	Aprender Excel 2016:	1a edición	Marcombo	Barcelona	2	213 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA06598							
Comentario:	Este es un libro contemporáneo. Este libro esta dirigido tanto a personas que quieran introducirse en el uso de Microsoft Excel como a expertos que quieran profundizar sobre algún detalle en particular en el uso del producto y quieren estar al día de las							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vasconcelos, J.	2016	Tecnologías de la información	2	Patria	México México	1	201	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es contemporáneo. La segunda edición de Tecnologías de la información de Jorge Vasconcelos Santillán presenta de manera práctica los fundamentos y las							

	herramientas principales de la computación y tecnologías de la información, temas que son ind
URL:	https://0x102pzfz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/40411

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Enguita, G.	2015	Excel 2013	1	Ministerio de Educación de España	España Madrid	1	259	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es contemporáneo. En la mencionada obra podemos encontrar la aplicación de formulas, entre otros temas de importancia para la graficación en excel.							
URL:	https://0x102pzfz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/49396							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gavidia J.	2015	Lenguaje y comunicación	1	Ediciones de la U	México Bogotá	1	291	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es contemporáneo. Abarca temas como: La comunicación. Comunicación, mensaje e información. Tipos de comunicación. El lenguaje; características, funciones. La lengua. El habla. Ortografíade la letra: grafías. Los sonidos del lenguaje. La fonolo							
URL:	https://0x102pzg8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/70242							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Marqués, María	2014	Excel 2013 en profundidad	1a edición	Alfaomega	México D.F.	1	489 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04655							
Comentario:	Es un libro clásico. Este ejemplar es el complemento perfecto si se desea conocer el funcionamiento de Excel; en este encontraras: Instalación, inicio y entorno de Excel 2013. Requisitos estándar para Office 2013. Requisitos específicos para Excel 2013. P							
URL:								