

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS AGROPECUARIAS

CARRERA DE: Medicina Veterinaria

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

INTRODUCCION A LAS CIENCIAS VETERINARIAS

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
INTRODUCCION A LAS CIENCIAS VETERINARIAS
Carrera
Medicina Veterinaria</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAGP-MV-MP-UB-01-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ANATOMIA DESCRIPTIVA</td><td>UTA-FCAGP-MV-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Su finalidad es asegurar la adquisición de los fundamentos científicos tecnológicos imprescindibles para el desempeño futuro. Dicha formación asegura una visión integral de todas las áreas profesionales, en sus aspectos básicos. Comprende todos los contenidos fundamentales para la formación profesional, cualquiera sea la elección posterior e incluye las prácticas profesionales correspondientes. Por tanto, este módulo será cursado por todos los estudiantes.

Descripción de la asignatura Esta Unidad de Aprendizaje, se encuentra inserta en el núcleo básico y contribuye a la formación social y humanista del perfil de egreso. En ella el alumno tendrá un acercamiento con algunos de los campos de acción del Médico Veterinario, a partir de una revisión sobre el origen y evolución de la profesión, su aplicación actual y prospectiva; así mismo, conocerá la responsabilidad de la profesión frente a la sociedad y el entorno. Para ello las sesiones se llevarán de manera teorico-práctica, buscando que el alumno realice en gran parte la búsqueda de información, la cuál será discutida y analizada en el salón de clases y tendrá la oportunidad de realizar actividades propias de la carrera bajo la supervisión del personal académico en áreas como: laboratorios, instalaciones pecuarias, y clínica veterinaria.

Objetivo general de la asignatura Saber los fundamentos teóricos, desarrollar las habilidades y destrezas y practicar valores y actitudes, necesarias para establecer paquetes tecnológicos para el manejo de los animales de granja, que permitan incrementar significativamente la productividad y competitividad en forma sustentable.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer el origen e historia de la explotación familiar y el manejo de las mascotas en la clínica veterinaria

2.-Analizar conceptos sobre bienestar animal

3.- Distinguir los aspectos básicos sobre explotaciones comerciales y familiares

4.-Diferenciar los aspectos básicos sobre fauna silvestre

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer el origen e historia de la explotación familiar y el manejo de las mascotas en la clínica veterinaria			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- El origen y la historia de la explotación familiar	4	4	4	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos
1.2.- El manejo de las mascotas en la Clínica Veternaria	4	4	4	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Establece la relación humano-animal, y la el papel de la domesticación en la evolución de las especies, con fundamentación de la medicina veterinaria y explotaciones familiares para la demostración del funcionamiento normal y patológico de los seres vivos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar conceptos sobre bienestar animal			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Conceptos básicos de Etología	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
2.2.- Conceptos básicos de bienestar animal	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce conceptos básicos de etológicos y bienestar animal que aplicara en las explotaciones de animales menores.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Distinguir los aspectos básicos sobre explotaciones comerciales y familiares			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Explotaciones productivas familiares	4	4	4	Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos
3.2.- Explotaciones productivas comerciales	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los diferentes explotaciones productivas en las diferentes especies domesticas como parte del perfil ocupacional del medico veterinario.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diferenciar los aspectos básicos sobre fauna silvestre			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Aspectos de Fauna silvestre	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
4.2.- Manejo de animales de Fauna Silvestre	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diferenciará los aspectos básicos y el manejo de los animales de fauna silvestre.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Aprendizaje Basado en Problemas En sentido estricto, el ABP no requiere que se incluya la soluciÃ³n de la situaciÃ³n o problema presentado. Al inicio de la asignatura de IntroducciÃ³n a las Ciencias Veterinarias, el estudiante no tiene suficientes conocimientos y habilidades que le permitan, en forma efectiva, resolver el problema. El objetivo es que el estudiante sea capaz de descubrir el perfil de desarrollo futuro como mÃ©dico veterinario, en la resoluciÃ³n de la cuestiÃ³n propuesta (diagnÃ³stico de necesidades de aprendizaje). A lo largo del proceso educativo, a medida que el estudiante progresa en el programa, se espera que sea competente en planificar y llevar a cabo intervenciones que le permitirÃ¡n, finalmente, resolver el problema de forma adecuada (construcciÃ³n del conocimiento). Todo ello trabajando de manera cooperativa. Estudio de casos El estudio de caso o anÃ¡lisis de caso es un instrumento o mÃ©todo de investigaciÃ³n con origen en el horizonte de las ciencias veterinarias. Los mÃ©todos mÃ¡s utilizados para la recolecciÃ³n de datos en las investigaciones cualitativas, por lo general, y el estudio de caso en particular, son la observaciÃ³n, la entrevista y el anÃ¡lisis de documentos. Los estudios de caso se basan en la recopilaciÃ³n de informaciÃ³n detallada del funcionamiento orgÃ¡nico animal, sobre el mismo individuo o grupo a lo largo de un tiempo considerable; el material proviene principalmente de entrevistas, observaciones directas y otras herramientas descriptivas. MÃ©todo expositivo participativo Son apropiados para la transmisiÃ³n de informaciÃ³n en las ciencias veterinarias. Los participantes observan y escuchan, y participan de forma activa en las actividades. Esta metodologÃa, basada en un enfoque globalizador centrado en el desarrollo de capacidades generales, a travÃ©s de procedimientos y actitudes cientÃficas, considera al profesor como coordinador de la clase y al alumnado como protagonista. Al estar en contacto directo con el medio, su aprendizaje es autÃ³nomo y basado en el descubrimiento, como consecuencia de los numerosos recursos disponibles. Aprendizaje Basado en Proyectos En este mÃ©todo, el aprendizaje de conocimientos tiene la misma importancia que la adquisiciÃ³n de habilidades y actitudes. Es importante comprender que es una metodologÃa y no una estrategia instruccional. Se considera ademÃ¡s una estrategia de aprendizaje en la cual al estudiante se le asigna un proyecto sobre el entendimiento prÃ¡ctico de la funciÃ³n animal, que debe desarrollar. Esto le permitirÃ¡ integrar asignaturas, organizar actividades en torno a un fin comÃºn, fomentar la creatividad, la responsabilidad individual, el trabajo colaborativo, la capacidad crÃtica, la toma de decisiones, la eficiencia y la expresiÃ³n de opiniones personales. AdemÃ¡s, permite satisfacer una necesidad social, lo cual fortalece los valores y el compromiso del estudiante con el entorno. Aprendizaje Basado en Evidencias El objetivo primordial de la MBE es que la actividad mÃ©dica en las Ciencias Veterinarias se fundamente en datos cientÃficos y no en suposiciones o creencias.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer el origen e historia de la explotación familiar y el manejo de las mascotas en la clínica veterinaria	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad
2.- Analizar conceptos sobre bienestar animal	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad
3.- Distinguir los aspectos básicos sobre explotaciones comerciales y familiares	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad
4.- Diferenciar los aspectos básicos sobre fauna silvestre	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Barioglio, Carlos Fernando	2013	Diccionario de producción animal	1	Brujas	Argentina Cordoba	1	377	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	libro clasico.Herramienta y fuente de estudio para las Ciencias Naturales y la Zootecnia.							
URL:	https://0x102py73-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/78128							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández, P	2012	Manual de etología canina	1	Servet	España Zaragoza	1	214	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	TEXTO CLÁSICO: Este manual de etologia canina da a conocer de forma muy amena los diferentes trastornos de la conducta en la especie canina: desde la ansiedad por separación a las conductas agresivas, pasando por los miedos y las fobias o los problemas de							
URL:	https://0x102py73-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/59417							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Amat, Marta	2016	Manual práctico de etología clínica en el perro	1a edición	Multimédica Ediciones Veterinarias	Barcelona	2	345 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04905							
Comentario:	Este es un libro contemporaneo que contiene elementos prácticos de etologáa clánica que tiene como objetivo facilitar al veterinario clánico tanto el diagnástico, como el tratamiento y la prevención de los problemas de comportamiento más habituales en el							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Cristina		Fauna: el mundo secreto de los animales	1a edición			2	416 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05450							

Comentario:	Este es un libro contemporaneo del 2022 que trata de pequeños insectos, elegantes tiburones blancos o majestuosos elefantes, este libro te invita a explorar de cerca el maravilloso reino animal. Conespectaculares fotografías de gran calidad yexplicacione
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2010	Biblioteca Agropecuaria TOMO I	1a edición	Grupo Latino	colombia	1	645 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 04281							
Comentario:	Este libro es un clasico que tiene temas como: Aves de corral.-- ?avestruces.-- ?cerdos.-- ?construcciones agropecuarias.-- ?cráa, manejo e inseminación en conejos.-- ?explotación piscicola.-- ?inseminación en caprinos, ovinos y aves de							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vaz Ferreira, Raúl	1984	Etología:	1a edición	Organización de los Estados Americanos	Washington	2	150 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 02957							
Comentario:	Este libro es un clasico que contiene temas como : introducción a la etología y sus métodos.-- 2. receptores, estímulos, emisores y comportamientos.-- 3. sistema nervioso central y endocrino, y etología.-- 4. fenómenos y conceptos básicos en etología.-- 5							
URL:								