UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS E INGENIERÍA EN ALIMENTOS Y BIOTECNOLOGÍA

CARRERA DE: Biotecnología

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Biotecnología</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCIAB-BT-MP-UB-03-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Realidad Nacional tiene el propósito de acercar al estudiante al nuevo orden mundial marcado por la dinámica de los modelos económicos donde impera el capitalismo frente a teorías económicas emergentes tales como social y solidaria para enfrentar problemáticas como la pobreza, desigualdad, inequidad de la distribución de la riqueza y la injusticia en las prácticas públicas, privadas y del tercer sector, esto obliga a replanificar los contenidos curriculares en un mercado globalizado donde la internalización de movilidad financiera y humana es una constante en la gobernanza mundial.

Descripción de la asignatura Este silabo está conformado por 4 unidades temáticas, las cuales desde un enfoque deductivo aborda las temáticas basadas en fundamentos teóricos conceptuales que registran las etapas, momentos y escenarios dela realidad socioeconómica del mundo y particularmente del Ecuador: 1. Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana. 2. Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social. 3. Marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad. 4. Plan nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva económica. Los temas se desarrollarán a través del método expositivo y cooperativo con un aprendizaje basado en experiencias fomentando el debate y el pensamiento crítico en la formación del ingeniero. Se buscará que el estudiante contextualice sobre la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial. Resultado del aprendizaje de la asignatura: Contextualiza la formación profesional de los estudiantes en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar la formación profesional de los estudiantes en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.

2.-Conocer la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social

3.-Comprender el Marco Constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad

4.-Explicar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva económica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- El nuevo orden mundial	4	8	0	Pruebas de Diagnostico Otros: Actividades de carácter práctico; exámenes escritos
1.2.- Principales indicadores: pobreza y riqueza	1	0	2	Ensayos Otros: exámenes escritos
1.3.- El poder político mundial	1	0	2	Ensayos Otros: exámenes escritos
1.4.- Organismos internacionales	2	0	4	Ensayos Otros: exámenes escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo: Aprendizaje Cooperativo
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle (TAC)
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social en el Ecuador	4	8	0	Otros: Actividades de carácter práctico;exámenes escritos
2.2.- Modelo de industrialización por sustitución de importación	1	0	2	Ensayos Otros: exámenes escritos
2.3.- Neoliberalismo	1	0	2	Ensayos Otros: exámenes escritos
2.4.- Estado Plurinacional e intercultural	2	0	4	Ensayos Otros: exámenes escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo: Aprendizaje cooperativo
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle (TAC)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender el Marco Constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Derechos y garantías Constitucionales	4	8	0	Otros: Actividades de carácter práctico; exámenes escritos
3.2.- Organización del estado	2	0	4	Ensayos Otros: exámenes escritos
3.3.- Organización territorial de Estado	1	0	2	Ensayos Otros: exámenes escritos
3.4.- Régimen de desarrollo y del Buen Vivir	1	0	2	Ensayos Otros: exámenes escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende el Marco Constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo: Aprendizaje Cooperativo
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle (TAC)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Explicar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva económica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Objetivos del Desarrollo Sustentable	1	0	2	Ensayos Otros: exámenes escritos
4.2.- Plan Nacional de Desarrollo	4	8	0	Otros: Actividades de carácter práctico;exámenes escritos
4.3.- Estrategia Territorial de Desarrollo	2	0	4	Ensayos Otros: exámenes escritos
4.4.- Agendas de desarrollo Local	1	0	2	Ensayos Otros: exámenes escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Explica el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva económica.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo: Aprendizaje Cooperativo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle (TAC)
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura de Realidad Nacional se utilizarÃ¡n tres tipos de ambientes de aprendizaje: real, Ã¡ulico y virtual. Ã¡ulico y real ya que las actividades del proceso de enseÃ±anza-aprendizaje (exposiciones) propiciarÃ¡n la participaciÃ³n de los alumnos en base al intercambio de criterios y experiencias . Virtual, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n (TICs), concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de “Realidad Nacional” , con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje con solo tener acceso a internet y computadora.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	Otros Cuestionario	RÚBRICA	Evaluación escrita por reactivos
2.- Conocer la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita por reactivos
3.- Comprender el Marco Constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita por reactivos
4.- Explicar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva económica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita por reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Granda Torres, G. A y otros	2020	Apuntes Constitucionales	1	Corporación de Estudios y Publicaciones.	Ecuador Quito	1	116	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo que nos habla sobre las Garantía Constitucionales apoyado en la Constitución del Ecuador							
URL:	https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/171996							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2016	Constitución de la República del Ecuador	1a edición	Corporación de Estudios y Publicaciones	Quito	3	páginas irregulares	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA06120							
Comentario:	Libro contemporáneo dispone de la información sobre articulados de la constitución.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tello Vázquez, Amanda		Ecuador;	21a edición			1	420 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCIA01975							
Comentario:	Este texto aborda las diferentes temáticas de la situación del Ecuador, partiendo del contexto mundial y latinoamericano, el orden de la temática nacional se fundamenta en la economía, la producción, circulación y el consumo aborda las estructuras de pode							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
ARIAS, XOSÉ CARLOS CABALLERO, GONZALO	2013	Nuevo institucionalismo: gobernanza, economía y políticas públicas	1	CIS - Centro de Investigaciones Sociológicas	España Barcelona	1	273	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro clásico, presenta avances y contribuciones de última generación sobre análisis institucional de la gobernanza económica y las políticas públicas desde el nuevo institucionalismo. La obra, lejos de pretender una visión doctrinal y unidire							
URL:	https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/85155							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala Mora, Enrique	2015	Resumen de Historia del Ecuador	4	Corporación Editora Nacional - UASB-E.	Ecuador Quito	1	189	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo que resume de manera clara la Historia del Ecuador							
URL:	https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/115747							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Álvarez Gallardo; Ernesto	2010	Tránsito histórico y económico del Ecuador y del mundo	4a edición	S/Edt.,	Quito Ecuador	5	215 páginas,	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCIA00802							
Comentario:	Libro clásico que contiene información sobre elementos básicos de la economía, políticos y modos de producción precapitalistas sobre los que se basa la Realidad Nacional del Ecuador.							
URL:								