



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS E INGENIERÍA EN ALIMENTOS Y BIOTECNOLOGÍA

CARRERA DE: Alimentos

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura DESARROLLO DE PROYECTOS Carrera Alimentos		
Código UTA-FCIAB-A-MP-UP-08-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 6 Nivel OCTAVO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 6	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 96	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 192
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de desarrollo de proyectos es consolidar los conocimientos esenciales del alumno para ejecutar el proyecto de investigación propuesto en el periodo académico ordinario anterior. En esta etapa, el estudiante debe desarrollar y aplicar la metodología planteada para responder a los objetivos del proyecto, además de analizar los resultados obtenidos, emitir conclusiones y defender el trabajo de integración curricular.

Descripción de la asignatura La asignatura de Desarrollo de Proyectos se compone de cuatro unidades curriculares: identificación del problema de investigación conforme a la normativa, elaboración del marco teórico e hipótesis para sistematizar la información científica, definición de materiales y métodos utilizando la matriz de marco lógico, y defensa de un proyecto de investigación. Los temas se abordarán mediante conferencias integradoras y clases-taller. A partir del problema científico planteado, los estudiantes desarrollan el marco teórico y generan nuevo conocimiento que contribuye a la línea de investigación.

Objetivo general de la asignatura Planificar y formular un proyecto de investigación demostrando gran sentido de responsabilidad científica, social y ética con orientación a los resultados

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Definir el problema de investigación
- 2.-Perfilar el marco teórico e hipótesis para sistematizar la información científica sobre lo que se va a investigar
- 3.-Identificar los materiales y métodos usando la matriz de marco lógico.
- 4.-Defender la sustentación del proyecto de investigación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir el problema de investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Normativa e Instructivo de la Unidad de Titulación (Guía de Elaboración de Informe	6	2	10	Otros: Taller: Sustentacion problema. Lectura critica: articulos. Presentaciones: propuesta
1.2.- Problema y tema de investigación.	6	2	10	Otros: Taller:Sustentacion problema. Lectura critica: articulos. Presentaciones: propuesta. Examen escrito por reactivos.
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Define el problema de investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual Institucional Moodle.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Perfilar el marco teórico e hipótesis para sistematizar la información científica sobre lo que se va a investigar			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Pregunta de investigación	6	2	10	Otros: Taller: Búsqueda bibliográfica. Escritura académica: pregunta de investigación
2.2.- Construcción del Marco teórico	18	6	30	Otros: Taller: marco teórico. Escritura académica:marco teórico. Examen escrito por reactivos.
SUBTOTAL HORAS	24	8	40	TOTAL HORAS: 72

Resultados de aprendizaje: Perfila el marco teórico e hipótesis para sistematizar la información científica sobre lo que se va a investigar.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual Institucional Moodle.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los materiales y métodos usando la matriz de marco lógico.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Estructura y redacción de materiales y metodología	12	4	20	Otros: Taller: diagrama metodología. Escritura académica: metodología. Examen escrito por reactivos.
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los materiales y métodos usando la matriz de marco lógico.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual Institucional Moodle.

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Defender la sustentación del proyecto de investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Procesamiento y análisis de los resultados (datos bibliográficos y/o experimentales)	24	8	40	Otros: Taller: poster. Escritura académica: resultados y conclusiones
4.2.- Informe final del trabajo de titulación y Sustentación del proyecto (Pre - Defensa)	24	8	40	Otros: Taller: presentación poster. Presentación: predefensa. Examen escrito por reactivos
SUBTOTAL HORAS	48	16	80	TOTAL HORAS: 144

Resultados de aprendizaje: Defiende la sustentación del proyecto de investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual Institucional Moodle.
Habilidades Blandas : Liderazgo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL: El escenario virtual se dará mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación concretado en la ejecución y funcionamiento del aula virtual Plataforma Moodle, para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje.

REAL: A través del desarrollo de clases prácticas en la Institución educativa, biblioteca física.

ÁULICO: Las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje se realizarán en el aula de clase.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir el problema de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen escrito por reactivos
2.- Perfilear el marco teórico e hipótesis para sistematizar la información científica sobre lo que se va a investigar	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen escrito por reactivos
3.- Identificar los materiales y métodos usando la matriz de marco lógico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen escrito por reactivos
4.- Defender la sustentación del proyecto de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen escrito por reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cinthia Cruz del Castillo Martín Gonzalez García Socorro Olivares Orozco	2014	Metodología de la investigación	1	Grupo Editorial Patria	México Mexico	1	249	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro clásico, brinda las herramientas para poder establecer el tema, objetivos, justificación, marco teórico, hipótesis en el perfil de proyecto de investigación								
URL: https://0x102pn5c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/173510								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lara, Laura	2017	Guía para la redacción de un proyecto de investigación	1	Espacio	Argentina Buenos Aires	1	71	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Es un libro contemporáneo que proporciona básicas para redactar proyectos de investigación.								
URL: https://0x102pn5c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39410								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baas Chable; María Irene	2016	Metodología de la investigación	2a edición	Pearson Educación,	México Distrito Federal México	1	99 páginas,	Físico
Código/Ubicación base de datos: BCIA01800								
Comentario: Libro contemporáneo que abarca: Proyecto de investigación. 6 Identificando la problemática de investigación. 13 ¿Ciencia ?qué es eso?. 14 Elaboración de anteproyectos de investigación de Vizmanos, Bernal et al. (2009). 27 El valor de las ideas.								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri, Roberto	2014	Metodología de la Investigación	6a edición	McGraw-Hill	México, Distrito Federal	15	600 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: BCIA01064								

Comentario:	Libro clásico sobre metodos, tecnicas e instrumentos de investigacion
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lerma González; Héctor Daniel	2016	Metodología de la investigación	5a edición	Ecoe,	Colombia Bogotá	1	167 páginas,	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCIA01721							
Comentario:	Libro contemporáneo que abarca: La propuesta. 1 Proceso de selección del tema y delimitación del problema. 4 Tipo de investigación. 14 Planteamiento del problema. 23 El anteproyecto. Objetivo, título, justificación, hipótesis. 25 Población y muestra.							
URL:								

