



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS E INGENIERÍA EN ALIMENTOS Y BIOTECNOLOGÍA

CARRERA DE: Alimentos

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura DISEÑO DE PROYECTOS Carrera Alimentos		
Código UTA-FCIAB-A-MP-UP-07-03	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 Nivel SÉPTIMO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de diseño de proyectos, es consolidar al alumno en la formación esencial del conocimiento sobre el diseño de un proyecto, desde su fundamento, estructura y desarrollo, así mismo tendrá la capacidad de aplicar herramientas y técnicas apropiadas para proponer un tema de investigación, armar una propuesta y sustentar su presentación.

Descripción de la asignatura La asignatura consta de cuatro unidades curriculares divididas de la siguiente manera: - En la primera unidad se abordarán los conceptos, aspectos básicos y teoría de los proyectos. - En la segunda unidad se abordarán la evaluación de proyectos. - En la tercera unidad se tratará sobre la gestión y planificación de tareas y recursos de proyectos. - En la cuarta unidad se revisará la dirección de proyectos Las temáticas se desarrollarán a través de clases teóricas, donde se abordarán los conceptos básicos para luego resolver talleres, foros y cuestionarios para lo que se efectuará una búsqueda bibliográfica profunda. Llegando a integrar todos estos conocimientos en la formulación de una propuesta de proyecto de investigación que deberá ser sustentado por parte del estudiante con la finalidad de que comprenda el ámbito y las líneas generales que constituyen el fundamento de las metodologías y técnicas necesarias para la elaboración de un proyecto.

Objetivo general de la asignatura Comprender el ámbito y las líneas generales que constituyen el fundamento de las metodologías y técnicas necesarias para la elaboración de un proyecto.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Conocer los conceptos, aspectos básicos y teoría de los proyectos
- 2.-Analizar los aspectos relacionados a la evaluación de proyectos.
- 3.-Gestionar la planificación, tareas y recursos de proyectos
- 4.-Analizar los procesos relacionados a la dirección de proyectos

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los conceptos, aspectos básicos y teoría de los proyectos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Normativa e instructivo de titulación	3	3	3	Otros: Investigación, Lectura crítica de textos
1.2.- Fundamentos de la teoría de proyectos	3	3	3	Otros: Taller, Lectura crítica de textos
1.3.- planteamiento del problema de un proyecto	3	3	3	Otros: Taller: Formulación de un problema. Escritura académica: Planteamiento de un problema.
1.4.- Definición del título y objetivos de un proyecto	3	3	3	Otros: Taller, examen escrito por preguntas abiertas y/o reactivos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Conoce los conceptos, aspectos básicos y teoría de los proyectos.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los aspectos relacionados a la evaluación de proyectos.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Gestores bibliográficos, normas APA y bases de datos científicas	6	6	6	Otros: Taller: Aplicación de gestores bibliográficos. Exposición: Video Pitch
2.2.- Estado del arte y fundamentación teórica de un proyecto	3	3	3	Otros: Escritura académica y/o científica: Fundamentación teórica
2.3.- Pregunta de investigación y delimitación del proyecto	3	3	3	Otros: Examen escrito por preguntas abiertas y/o reactivos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los aspectos relacionados a la evaluación de proyectos.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Gestionar la planificación, tareas y recursos de proyectos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Uso de la matriz de marco lógico en la planificación del proyecto	6	6	6	Otros: Taller: Marco Lógico
3.2.- Metodología y recursos	6	6	6	Otros: Taller: identificación de equipos. Escritura académica, metodología de la propuesta, examen escrito por preguntas abiertas y/o reactivos ,
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Gestiona la planificación, tareas y recursos de proyectos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar los procesos relacionados a la dirección de proyectos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Herramientas de organización de proyectos	6	6	6	Otros: Taller: cronograma del proyecto
4.2.- Propuesta final de trabajo de titulación y sustentación	6	6	6	Otros: Escritura académica: propuesta final del trabajo de titulación. Exposición: Sustentación, examen escrito por preguntas abiertas y/o reactivos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los procesos relacionados a la dirección de proyectos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán tres tipos de ambientes de aprendizaje: Áulico, real y virtual. Áulico ya que las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje (conferencias) se realizarán en el aula; real a través del desarrollo de clases prácticas y talleres en un ambiente práctico donde se puede constatar la aplicación de los conocimientos adquiridos; y virtual, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, concretados en la ejecución y funcionamiento del aula virtual de DISEÑO DE PROYECTOS con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los conceptos, aspectos básicos y teoría de los proyectos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen escrito por reactivos
2.- Analizar los aspectos relacionados a la evaluación de proyectos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen escrito por reactivos
3.- Gestionar la planificación, tareas y recursos de proyectos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen escrito por reactivos
4.- Analizar los procesos relacionados a la dirección de proyectos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen escrito por reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lerma González; Héctor Daniel	2016	Metodología de la investigación	5	Ecoe,	Colombia Bogota	1	167	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCIA01721							
Comentario:	Libro contemporáneo que proporciona al alumno los pasos a seguir para la realización de un proyecto de investigación el cual engloba todos los aspectos correspondiente a la elaboración de la propuesta.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Luciano	2020	Metodología de la Investigación Científica	1	Maipue	Argentina Buenos Aires.	1	401	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo							
URL:	https://0x102pkd4-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/138497							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández-Sampieri, Roberto		Metodología de la investigación;	2a edición			1	752 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCIA01964							
Comentario:	Libro contemporáneo							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García de la Figal Costales, Armando Eloy	2018	Teoría y metodología de investigación científica	1a edición	Alfaomega	Bogotá	4	376 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	5387i							
Comentario:	Libro contemporáneo.							
URL:								

