



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS E INGENIERÍA EN ALIMENTOS Y BIOTECNOLOGÍA

CARRERA DE: Alimentos

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura REALIDAD NACIONAL Carrera Alimentos		
Código UTA-FCIAB-A-MP-UB-03-06	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2	CORREQUISITOS	
Nivel TERCERO	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
2	32	64
Horas de tutoría académica semanales	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
1	16	0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Realidad Nacional tiene el propósito de acercar al estudiante al nuevo orden mundial marcado por la dinámica de los modelos económicos donde impera el capitalismo, frente a teorías económicas emergentes, tales como: social y solidaria, que buscan enfrentar problemáticas como: pobreza, desigualdad, inequidad en la distribución de la riqueza e injusticia en las prácticas públicas y privadas. Esto obliga a repensar los contenidos curriculares en un mercado globalizado donde la internalización de movilidad financiera y humana es una constante en la gobernanza mundial.

Descripción de la asignatura La asignatura está conformada por 4 unidades temáticas, las mismas que desde un enfoque deductivo abordan las temáticas basadas en fundamentos teóricos conceptuales que registran las etapas, momentos y escenarios de la realidad socioeconómica del mundo y particularmente del Ecuador. En su primera parte desde una manera contextual profundiza el nuevo orden mundial donde dimensiona la pobreza, riqueza, el poder político mundial y los organismos internacionales. En la segunda parte analiza la época colonial y republicana, el modelo de industrialización por sustitución de importaciones, el neoliberalismo y el estado plurinacional e intercultural. En la tercera parte, se centra en dimensionar de manera sinóptica la Constitución de la República del Ecuador, finalmente, en la cuarta parte profundiza las agendas de desarrollo local. Aplicando una metodología de estudio teórico y método expositivo, con desarrollo de talleres donde se fundamenten las habilidades de los estudiantes y de esta manera llegar a contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar la formación profesional del estudiante en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Conocer el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.
- 2.-Comprender la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.
- 3.-Captar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.
- 4.-Identificar el Desarrollo Sustentable, Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socio-económica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- El nuevo orden mundial, pobreza y riqueza, principales indicadores utilizados para la medición de diferentes actividades.	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Otros: Talleres, Investigación documental
1.2.- El poder político mundial.	2	2	2	Otros: Talleres, Investigación documental
1.3.- Organismos internacionales.	2	2	2	Otros: Examanes escritos, Talleres, Investigación documental
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Conoce el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual (TAC)

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Comprender la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.	2	2	2	Otros: Talleres, Investigación documental, Proyectos.
2.2.- Modelo de industrialización por sustitución de exportación.	2	2	2	Otros: Talleres, Investigación documental
2.3.- Neoliberalismo.	2	2	2	Otros: Talleres, Investigación documental
2.4.- Estado plurinacional e intercultural.	2	2	2	Otros: Exámenes escritos, Talleres, Investigación documental
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Comprende la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual (TAC)

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Captar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Derechos y garantías Constitucionales.	2	2	2	Otros: Talleres, Investigación documental
3.2.- Poder y organización del Estado.	2	2	2	Otros: Talleres, Investigación documental
3.3.- Participación y organización del poder.	2	2	2	Otros: Talleres, Investigación documental
3.4.- Normativa Legal Ecuatoriana.	2	2	2	Otros: Exámenes escritos, Talleres, Investigación documental
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Capta el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual (TAC)

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar el Desarrollo Sustentable, Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socio-económica			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Objetivos del Desarrollo Sustentable.	2	2	2	Otros: Talleres, Investigación documental, Proyecto.
4.2.- División zonal.	2	2	2	Otros: Talleres, Investigación documental
4.3.- Plan Nacional de Desarrollo.	2	2	2	Otros: Talleres, Investigación documental
4.4.- Agendas de desarrollo local.	2	2	2	Otros: Exámenes escritos, Talleres, Investigación documental
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Identifica el Desarrollo Sustentable, Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socio-económica.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual (TAC)

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura de Realidad Nacional se utilizarán tres tipos de ambientes de aprendizaje: Áulico, real y virtual. Áulico, a través de las diferentes actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje que se realizarán en el aula. Real a través del desarrollo de talleres donde se puede constatar la aplicación de los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Virtual mediante la ejecución y funcionamiento del aula virtual de la asignatura donde se proporcionarán los recursos didácticos complementarios en el proceso de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer el nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes escritos por reactivos.
2.- Comprender la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes escritos por reactivos
3.- Captar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes escritos por reactivos
4.- Identificar el Desarrollo Sustentable, Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socio-económica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes escritos por reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala, E.	2015	Resumen de Historia del Ecuador	4	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	189	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Es un libro clásico que resume de manera clara la Historia del Ecuador.								
URL: https://elibro.net/es/ereader/uta/115747?page=1								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Acosta, A.	2015	Breve historia económica del Ecuador	3	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	472	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro clásico aborda la historia de la economía republicana del Ecuador.								
URL: https://elibro.net/es/ereader/uta/115744?page=1								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tello Vázquez, Amanda	2019	Ecuador:	21a edición	Fundación José Peralta	Quito Ecuador	1	420 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: BCIA01975								
Comentario: Este libro contemporáneo contiene aspectos generales del Estado ecuatoriano								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Deler Jean Paul	2007	Ecuador, del espacio al estado nacional	2	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	498	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro clásico habla sobre la realidad nacional del Ecuador.								
URL: https://elibro.net/es/ereader/uta/80202								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Navas, A.; Navas, F.	2005	Derecho constitucional: estado constitucional	1	Dykinson	España Madrid	1	456	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro clásico trata los temas de derechos y garantías constitucionales.								
URL: https://elibro.net/es/ereader/uta/60920								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marín Bosch, M.	1993	Terminología usual en las Relaciones internacionales 1: organismos internacionales	1	Secretaría de Relaciones Exteriores	México México D.F.	1	87	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Es un libro clásico dentro del ámbito de Realidad Mundial, habla sobre los Organismos Internacionales y sus estructuras.								
URL: https://elibro.net/es/ereader/uta/72859								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Liisa L. North	2008	Desarrollo rural y neoliberalismo: Ecuador desde una perspectiva comparativa	1	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	312	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Es un libro clásico donde el estudiante encontrará información sobre el neoliberalismo.
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/80204

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gaibor Gaibor, Pedro	2012	Las garantías jurisdiccionales en el marco constitucional ecuatoriano	1a edición	s/editorial		1	349 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS00848							
Comentario:	Libro clásico que contiene temas sobre el marco constitucional ecuatoriano.							
URL:								

