UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Química y Biología

MODALIDAD EN LíNEA

SÍLABO

éTICA PROFESIONAL

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Ética Profesional busca que los estudiantes comprendan los fundamentos éticos y morales que rigen la labor pedagógica, vinculándolos con la construcción de un perfil docente íntegro y comprometido con la excelencia educativa. Contribuye al perfil formativo al analizar críticamente los estándares de desarrollo profesional y el marco legal vigente, promoviendo el ejercicio de la docencia bajo principios de responsabilidad, justicia y transparencia. Además, fomenta la reflexión ética sobre la afectividad y la sexualidad, integrando un pensamiento crítico que permita al futuro docente actuar como un referente positivo en la formación integral de los estudiantes en contextos diversos. Tributa al perfil ya que promueve la estructuración de una identidad profesional basada en el cumplimiento de derechos y obligaciones, planteando propuestas de mejora para la práctica ética en el aula.

Descripción de la asignatura El sílabo de Ética Profesional se desarrollará en cuatro unidades curriculares: Ética, moral y perfil de la profesión docente; Estándares de desarrollo profesional docente; Derechos y obligaciones del docente según la ley de educación; y Educación para la sexualidad y el amor. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas y de elaboración de ensayos y argumentos fundamentados académicamente. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. Las metodologías especificas a implementar serán: Método Expositivo, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Aprendizaje Basado en Problemas El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Estructura el perfil ideal de la profesión docente para la época actual. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%»

Objetivo general de la asignatura Estructurar el perfil ideal de la profesión docente para la época actual

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la relación entre ética y moral en la configuración del perfil profesional docente, fundamentando el ejercicio pedagógico en principios axiológicos sólidos y socialmente responsables.

2.-Explicar los estándares de desarrollo profesional en niveles internacional y nacional, identificando dominios del saber conocer, hacer y ser para promover una cultura de mejora continua.

3.-Evaluar el marco normativo de derechos y obligaciones del docente en el Ecuador, con el fin de fortalecer una práctica profesional legalmente informada y éticamente responsable.

4.-Analizar los fundamentos bioéticos y sociopolíticos de la educación de la afectividad y la sexualidad, comprendiendo el rol docente como garante de la dignidad humana y los derechos fundamentales.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la relación entre ética y moral en la configuración del perfil profesional docente, fundamentando el ejercicio pedagógico en principios axiológicos sólidos y socialmente responsables.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos filosóficos de la ética y la moral.	6	2	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
1.2.- Perfil axiológico en contextos democráticos.	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza la relación entre ética y moral en la configuración del perfil profesional docente, fundamentando el ejercicio pedagógico en principios axiológicos sólidos y socialmente responsables.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar los estándares de desarrollo profesional en niveles internacional y nacional, identificando dominios del saber conocer, hacer y ser para promover una cultura de mejora continua.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Estándares internacionales y regionales	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
2.2.- Dominios: Saber conocer, hacer y ser.	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explica los estándares de desarrollo profesional en niveles internacional y nacional, identificando dominios del saber conocer, hacer y ser para promover una cultura de mejora continua.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Evaluar el marco normativo de derechos y obligaciones del docente en el Ecuador, con el fin de fortalecer una práctica profesional legalmente informada y éticamente responsable.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Leyes y reglamentos del ejercicio docente en Ecuador.	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
3.2.- Responsabilidad y rutas legales/administrativas.	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Evalúa el marco normativo de derechos y obligaciones del docente en el Ecuador, con el fin de fortalecer una práctica profesional legalmente informada y éticamente responsable.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar los fundamentos bioéticos y sociopolíticos de la educación de la afectividad y la sexualidad, comprendiendo el rol docente como garante de la dignidad humana y los derechos fundamentales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Fundamentos antropológicos y bioéticos de la sexualidad.	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
4.2.- Dimensión sociopolítica y derechos fundamentales.	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los fundamentos bioéticos y sociopolíticos de la educación de la afectividad y la sexualidad, comprendiendo el rol docente como garante de la dignidad humana y los derechos fundamentales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1.- La plataforma virtual Moodle de la DirecciÃ³n de EducaciÃ³n Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad TÃ©cnica de Ambato, para las actividades en clases asincrÃ³nicas, envÃo de planificaciÃ³n acadÃ©mica y material de apoyo, asÃ como para la recepciÃ³n de tareas. 2.- La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n (FCHE) para las clases sincrÃ³nicas y tutorÃas en lÃnea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la relación entre ética y moral en la configuración del perfil profesional docente, fundamentando el ejercicio pedagógico en principios axiológicos sólidos y socialmente responsables.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad Curricular 1
2.- Explicar los estándares de desarrollo profesional en niveles internacional y nacional, identificando dominios del saber conocer, hacer y ser para promover una cultura de mejora continua.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Primer Parcial
3.- Evaluar el marco normativo de derechos y obligaciones del docente en el Ecuador, con el fin de fortalecer una práctica profesional legalmente informada y éticamente responsable.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad Curricular 3
4.- Analizar los fundamentos bioéticos y sociopolíticos de la educación de la afectividad y la sexualidad, comprendiendo el rol docente como garante de la dignidad humana y los derechos fundamentales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Segundo Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Acosta Torres, Ricardo Álvarez Domínguez, Mónica Aguilar Villela, Arvin	2024	Ética y desarrollo profesional	1	Dextra Editorial	México	1	116	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra fundamental que examina el ejercicio de la profesión desde una perspectiva ética y axiológica. El texto proporciona herramientas para la toma de decisiones responsables en el ámbito laboral y la estructuración de un perfil profesional íntegro, alinea							
URL:	https://0x102rjv6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/249741							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arredondo Campos, José Escobar Valenzuela, Gustavo	2015	Ética y valores 1	2	Grupo Editorial Patria	México Ciudad de Mexico	1	133	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo sobre la aplicabilidad de la axiológica en la cultura, modelos de conducta éticos y morales.							
URL:	https://0x102rjv6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39491							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martín Solbes, Víctor M. Castilla Mesa, María Teresa	2018	Educación, derechos humanos y responsabilidad social	1	Ediciones Octaedro, S.L	España Barcelona	1	256	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este material contemporáneo analiza la importancia fundamental de los derechos humanos en el ámbito educativo para generar conciencia y responsabilidad social en el futuro docente							
URL:	https://0x102rjv6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/116817							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zaragoza Martínez, Edith Mariana	2017	Ética y derechos humanos	1	IURE Editores	México	1	297	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra fundamental que explora el origen, concepto y filosofía de los derechos humanos desde una perspectiva ética.							
URL:	https://0x102rjv6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/40223							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez Gallardo, Ezequiel Timón Benítez, Luis Manuel	2010	Atención a la diversidad en la educación secundaria obligatoria: medidas de atención: la evaluación psicopedagógica	1	Wanceulen Editorial	España	1	95	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto ofrece una perspectiva técnica y ética sobre la aplicación de medidas de atención a la diversidad en contextos educativos específicos							
URL:	https://0x102rjv6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/63199							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moliner García, Odet	2013	Educación inclusiva	1	Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions	España	1	119	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este material específico aborda de manera profunda el hecho educativo desde la perspectiva de la inclusión. Proporciona al futuro docente de Química y Biología las bases éticas y metodológicas para eliminar barreras en el aprendizaje.							
URL:	https://0x102rjv6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/51751							