UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Química y Biología

MODALIDAD EN LíNEA

SÍLABO

EDUCACIóN PARA LA SALUD

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Educación para la Salud tiene como propósito formar a futuros docentes de Química y Biología con competencias teóricas, prácticas y actitudinales que les permitan promover el cuidado de la salud integral y el bienestar individual y colectivo en contextos educativos y comunitarios . A través del estudio de los niveles de organización y la aplicación de conocimientos técnicos, se busca fortalecer la capacidad del estudiantado para prevenir situaciones de riesgo, actuar de manera oportuna ante emergencias y fomentar estilos de vida saludables, seguros y responsables . Este curso contribuye al perfil de egreso al desarrollar la capacidad de propiciar soluciones a problemas de manera multidisciplinar, integrando el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para la gestión del aula y la promoción de la salud con enfoque educativo

Descripción de la asignatura El sílabo de Educación para la Salud se desarrolla en cuarto nivel bajo una modalidad en línea . Consta de cuatro unidades curriculares que abordan los contenidos mínimos de la carrera: Primeros auxilios , Gestión de riesgos , Uso adecuado del tiempo de ocio y Educación sexual integral La metodología se basa en el uso de la plataforma Moodle para actividades asincrónicas y Zoom para clases sincrónicas y tutorías . La evaluación se rige estrictamente por el Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIóN: 0954-CU-P-2023 . Las calificaciones parciales se desglosan en: Aprendizaje en contacto con el docente (40%), Aprendizaje práctico-experimental (30%), Aprendizaje autónomo (30%

Objetivo general de la asignatura Promover la salud integral del ser humano con enfoque educativo .

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Aplicar técnicas básicas de Primeros auxilios para intervenir de forma efectiva ante emergencias en el entorno educativo

2.-Orientar la Gestión de riesgos mediante la prevención y planificación en entornos escolares.

3.-Promover el uso adecuado del tiempo de ocio y hbitos saludables para el bienestar integral

4.-Orientar la educación sexual integral con enfoque en derechos y salud reproductiva.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Aplicar técnicas básicas de Primeros auxilios para intervenir de forma efectiva ante emergencias en el entorno educativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos y Principios de los Primeros Auxilios	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
1.2.- Atención de Lesiones y Manejo de Emergencias Comunes	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica técnicas básicas de Primeros auxilios para intervenir de forma efectiva ante emergencias en el entorno educativo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Orientar la Gestión de riesgos mediante la prevención y planificación en entornos escolares.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Prevención de riesgos en entornos educativos	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
2.2.- Gestión de riesgos para la salud integral	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Orienta la Gestión de riesgos mediante la prevención y planificación en entornos escolares.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Promover el uso adecuado del tiempo de ocio y hbitos saludables para el bienestar integral			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Promoción de hábitos saludables en el tiempo libre	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
3.2.- Desarrollo personal y social en el tiempo de ocio	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Promueve el uso adecuado del tiempo de ocio y hbitos saludables para el bienestar integral
Metodología de enseñanza : Otros: Aprendizaje Basado en la Observación Directa
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Orientar la educación sexual integral con enfoque en derechos y salud reproductiva.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Salud sexual y reproductiva	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
4.2.- Dimensiones psicosociales y éticas de la sexualidad	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Orienta la educación sexual integral con enfoque en derechos y salud reproductiva.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1.- La plataforma virtual Moodle de la DirecciÃ³n de EducaciÃ³n Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad TÃ©cnica de Ambato, para las actividades en clases asincrÃ³nicas, envÃo de planificaciÃ³n acadÃ©mica y material de apoyo, asÃ como para la recepciÃ³n de tareas. 2.- La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n (FCHE) para las clases sincrÃ³nicas y tutorÃas en lÃnea

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Aplicar técnicas básicas de Primeros auxilios para intervenir de forma efectiva ante emergencias en el entorno educativo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad Curricular 1
2.- Orientar la Gestión de riesgos mediante la prevención y planificación en entornos escolares.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Primer Parcial
3.- Promover el uso adecuado del tiempo de ocio y hbitos saludables para el bienestar integral	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad Curricular 3
4.- Orientar la educación sexual integral con enfoque en derechos y salud reproductiva.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Segundo Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Acosta, Helmer Enrique Fajardo Ramos, Elizabeth Núñez Rodríguez, Martha Lucía	2023	Educación para la salud en las instituciones de educación superior	1	Sello Editorial Universidad del Tolima	Colombia Imbagué	1	81	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro tiene como uno de sus principales objetivos lograr la autonomía, la autogestión y el autocuidado de las personas, para lograr mantener sanos a los sanos y ayudar a aquellos que requieren de apoyo para afrontar y superar procesos y problemas de							
URL:	https://0x102ob0c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/232944							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alonzo Martínez, Laura Armas Junco, Laura	2025	Manual de Educación para la Salud : Promoción de hábitos Saludables, sexualidad y atención a la diversidad	1	Editorial Universidad de Burgos	España Castilla y León	1	121	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El propósito de este libro es explorar los aspectos relacionados con la salud y como la educación juega un papel fundamental en su promoción y mantenimiento							
URL:	https://0x102ob0c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283074?page=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Olondriz-Valverde, Aleix	2025	Transformando la educación universitaria: experiencias de innovación docente en los ámbitos de salud y educación.	1	Dykinson	España Madrid	1	151	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro ofrece una visión holística de la innovación en la educación superior a través de la recopilación y análisis y experiencias de innovación docente.							
URL:	https://0x102ob0c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/288780?page=11							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vargas Domínguez, Armando Palacios Álvarez, Verónica Patricia	2015	Educación para la salud	1	Grupo Editorial Patria	México	1	249	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra de referencia que aborda de forma clara y sistemática los fundamentos de la educación para la salud, facilitando la comprensión de procesos preventivos y de promoción del bienestar en el ámbito educativo							
URL:	https://0x102rjry-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39486							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Espart Herrero, Anna	2021	Salud, Educación y conectividad	1	Dykinson	España	1	77	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto analiza la intersección entre la alfabetización en salud y las tecnologías digitales, ofreciendo herramientas para promover hbitos saludables mediante el uso de entornos virtuales y conectividad en la población joven							
URL:	https://0x102rjry-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/217455							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sicilia, Álvaro Martín-Albo, José	2023	Imagen corporal, salud y educación	1	Dykinson	España	1	209	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta obra analiza de manera crítica la relación entre la autopercepción física y el bienestar integral. Su enfoque permite integrar estrategias de prevención de trastornos de la conducta alimentaria y promover una cultura de respeto y cuidado del cuerpo d							
URL:	https://0x102rjv6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/232074							