

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Química y Biología

MODALIDAD EN LíNEA

SÍLABO

ADAPTACIONES CURRICULARES

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura tiene como propósito formar a los futuros docentes en la identificación y atención de las Necesidades Educativas Especiales (NEE), tanto aso ciadas como no asociadas a una discapacidad, mediante la comprensión de los fundamentos conceptuales, psicológicos y pedagógicos de las daptaciones curriculares. A través del estudio de principios de inclusión, normalización y participación, y del desarrollo de competencias para diseñar e implementar estrategias de enseñanza diferenciadas, se busca garantizar una educación equitativa y significativa. La asignatura tributa al perfil de egreso: Elabora y ejecuta el currículo específico, adaptando a las condiciones y capacidades de los estudiantes, en función de los lineamientos nacionales acorde al modelo pedagógico, didáctico y curricular vigentes.

Descripción de la asignatura El sílabo de Adaptaciones Curriculares consta de cuatro unidades curriculares y son: "Bases psicológicas de los problemas de Aprendizaje"; "Criterios psicopedagógicos para las adaptaciones curriculares"; Diseña adaptaciones curriculares para las NEE no asociadas a discapacidad" y "Adaptaciones curriculares para las NEE asociadas a discapacidad". La metodología del curso se basará en el método expositivo y del Aprendizaje Basado en Evidencias, de en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCION: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje Autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Adapta el currículo a partir de las NEE asociadas o no a una discapacidad.

Objetivo general de la asignatura Adaptar el currículo a partir de las NEE asociadas o no a una discapacidad

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las bases psicológicas de los problemas de aprendizaje

2.-Desarrollar los criterios psicopedagógicos para las adaptaciones curriculares.

3.-Elaborar adaptaciones curriculares para las NEE asociadas a discapacidad

4.-Diseñar adaptaciones curriculares para las NEE no asociadas a discapacidad

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las bases psicológicas de los problemas de aprendizaje			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Procesos psicológicos implicados en el aprendizaje.	4	2	6	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
1.2.- Diagnóstico psicológico de los problemas de aprendizaje.	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las bases psicológicas de los problemas de aprendizaje
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Desarrollar los criterios psicopedagógicos para las adaptaciones curriculares.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Procedimientos para realizar una Adaptación Curricular	4	2	6	Evaluaciones Parciales Control de lectura Cuestionarios Trabajos
2.2.- Planificación de aula y Plan de Acompañamiento	4	2	6	Evaluaciones Parciales Control de lectura Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Desarrolla los criterios psicopedagógicos para las adaptaciones curriculares.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Elaborar adaptaciones curriculares para las NEE asociadas a discapacidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Discapacidad	4	2	6	Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
3.2.- NEE no asociadas a una discapacidad	4	2	6	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Elabora adaptaciones curriculares para las NEE asociadas a discapacidad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diseñar adaptaciones curriculares para las NEE no asociadas a discapacidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Clasificación de las NEE	4	2	6	Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
4.2.- NEE no asociadas a una discapacidad	4	2	6	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diseña adaptaciones curriculares para las NEE no asociadas a discapacidad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarÃ¡n dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1.- La plataforma virtual Moodle de la DirecciÃ³n de EducaciÃ³n Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad TÃ©cnica de Ambato, para las actividades en clases asincrÃ³nicas, envÃo de planificaciÃ³n acadÃ©mica y material de apoyo, asÃ como para la recepciÃ³n de tareas. 2.- La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n (FCHE) para las clases sincrÃ³nicas y tutorÃas en lÃnea

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las bases psicológicas de los problemas de aprendizaje	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba
2.- Desarrollar los criterios psicopedagógicos para las adaptaciones curriculares.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial
3.- Elaborar adaptaciones curriculares para las NEE asociadas a discapacidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba
4.- Diseñar adaptaciones curriculares para las NEE no asociadas a discapacidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Perez, Rodriguez	2023	Alumnado Con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) en centros educativos	1	ICB	España Barcelona	20	200	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro ofrece una visión práctica para atender las necesidades educativas especiales mediante comunicación alternativa, autonomía personal y programas lúdicos. Es una guía esencial para crear entornos escolares inclusivos que favorezcan el desarrollo in							
URL:	https://0x102qu2z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/283819							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carvajal Estepa, Maria Luisa	2024	Actividades complementarias y de descanso del alumnado con necesidades educativas especiales	1	IC Editorial	España Barcelona	20	230	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	https://0x102ql3j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/275661							
URL:	https://0x102ql3j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/275661							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guirado Rivero, Vania del Carmen Gil Rodriguez, Odalys Lindice Velazquez, Fredesvinda	2022	Atención las necesidades educativas especiales. Parte II: Escuelas Pedagógicas	1	Editorial Pueblo y Educación	Cuba La Habana	200	200	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La Parte II, Atención a las necesidades educativas especiales, elaborada por un colectivo de autores, busca ampliar la comprensión sobre las NEE y fortalecer la respuesta educativa en las Escuelas Pedagógicas. Este material del Ministerio de Educación con							
URL:	https://0x102ob0n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/225726							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Castelli, B. Fernandes, S Silvina - Filador, Silvana	2025	Inclusión y bienestar emocional: propuestas para educadores	1	BONUM	Argentina Buenos Aires	20	219	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Inclusión y bienestar emocional Propuestas para educadores de Silvana Filadoro ¿Cómo abordar el bullying, los prejuicios y los desafíos de la inclusión en el aula desde un enfoque constructivo y empático? Inclusión y bienestar emocional ofrece una respues							
URL:	https://0x102qny3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/284308							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educacion del Ecuador	2016	Currículo Priorizado	1	MINEDUC	Ecuador Quito	200	98	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Currículo Priorizado del Ecuador							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/08/Curriculo-Priorizado-EGB-Media.pdf							