



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

POLÍTICA PÚBLICA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La materia tiene como propósito crear en el estudiante un sentido de relación entre el aspecto teórico y práctico para analizar, diseñar, implementar y evaluar políticas públicas efectivas que respondan a las necesidades sociales, como desarrollar habilidades para identificar problemas públicos, proponer soluciones viables y considerar los impactos de las políticas en diferentes grupos y contextos. El presente sílabo tributa al perfil de egreso que indaga, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas por medio del conocimiento teórico de las disciplinas de estudio.

Descripción de la asignatura La asignatura Política Pública aborda 4 unidades de estudio: la interculturalidad, el género y la equidad, las políticas educativas y la Educación ambiental. A través de sus unidades temáticas, se exploran las políticas en estos campos y su impacto en la sociedad, la importancia de la educación ambiental para el desarrollo sostenible, y la incorporación de perspectivas de género e interculturalidad para promover la inclusión y la justicia social. El curso busca desarrollar en los estudiantes una comprensión crítica de cómo las políticas públicas pueden transformar realidades, fomentando la reflexión y la propuesta de soluciones innovadoras y equitativas para los desafíos sociales contemporáneos. La metodología a utilizarse es el aprendizaje basado en problemas. La metodología del curso se basará en una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del período académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». Los resultados de aprendizaje de la asignatura buscan que el estudiante: Comprenda la política pública en un contexto de interculturalidad y participación ciudadana para la generación de consensos, solidaridad y participación ciudadana.

Objetivo general de la asignatura Comprender la política pública en un contexto de interculturalidad y participación ciudadana para la generación de consensos, solidaridad y participación ciudadana.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar la interculturalidad como un eje transversal en la política pública, para comprender el reconocimiento de la diversidad y la plurinacionalidad en el Estado.
- 2.-Explicar los principios de género y equidad en el diseño de políticas públicas, con el fin de fomentar la igualdad de oportunidades y la erradicación de la violencia estructural.
- 3.-Evaluar el impacto de las políticas educativas nacionales e internacionales en el desarrollo humano, para desarrollar una conciencia crítica sobre el acceso y la calidad de la educación.
- 4.-Comprender la importancia de la educación ambiental en el marco de las políticas de sostenibilidad, con el propósito de formar ciudadanos comprometidos con la protección de la naturaleza y el buen vivir.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la interculturalidad como un eje transversal en la política pública, para comprender el reconocimiento de la diversidad y la plurinacionalidad en el Estado.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Los orígenes del análisis de políticas públicas	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
1.2.- Políticas públicas educativas para fomentar la interculturalidad	4	4	4	Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la interculturalidad como un eje transversal en la política pública, para comprender el reconocimiento de la diversidad y la plurinacionalidad en el Estado.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar los principios de género y equidad en el diseño de políticas públicas, con el fin de fomentar la igualdad de oportunidades y la erradicación de la violencia estructural.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Políticas públicas para la igualdad de género en el ámbito educativo.	4	4	4	Ensayos Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
2.2.- Políticas públicas para prevenir y erradicar la violencia de género.	4	4	4	Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Explica los principios de género y equidad en el diseño de políticas públicas, con el fin de fomentar la igualdad de oportunidades y la erradicación de la violencia estructural.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Evaluar el impacto de las políticas educativas nacionales e internacionales en el desarrollo humano, para desarrollar una conciencia crítica sobre el acceso y la calidad de la educación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Políticas educativas para reducir la desigualdad socioeconómica	4	4	4	Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
3.2.- El proceso de las políticas públicas	4	4	4	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Evalúa el impacto de las políticas educativas nacionales e internacionales en el desarrollo humano, para desarrollar una conciencia crítica sobre el acceso y la calidad de la educación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Comprender la importancia de la educación ambiental en el marco de las políticas de sostenibilidad, con el propósito de formar ciudadanos comprometidos con la protección de la naturaleza y el buen vivir.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Implementación de políticas públicas en educación ambiental.	4	4	4	Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios Trabajos
4.2.- Educación ambiental y desarrollo sostenible.	4	4	4	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Comprende la importancia de la educación ambiental en el marco de las políticas de sostenibilidad, con el propósito de formar ciudadanos comprometidos con la protección de la naturaleza y el buen vivir.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1. La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clase asincrónica, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2. La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la interculturalidad como un eje transversal en la política pública, para comprender el reconocimiento de la diversidad y la plurinacionalidad en el Estado.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Tarea Práctica, Tarea Autónoma y Evaluación de Unidad.
2.- Explicar los principios de género y equidad en el diseño de políticas públicas, con el fin de fomentar la igualdad de oportunidades y la erradicación de la violencia estructural.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo autónomo; Trabajo práctico y Evaluación Parcial.
3.- Evaluar el impacto de las políticas educativas nacionales e internacionales en el desarrollo humano, para desarrollar una conciencia crítica sobre el acceso y la calidad de la educación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo autónomo; Trabajo práctico y Evaluación de Unidad.
4.- Comprender la importancia de la educación ambiental en el marco de las políticas de sostenibilidad, con el propósito de formar ciudadanos comprometidos con la protección de la naturaleza y el buen vivir.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Trabajo autónomo; Trabajo práctico y Evaluación Parcial.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Olavarría Gambi, Mauricio	2022	Historia y políticas públicas: formulación de políticas públicas en la vieja democracia chilena	1	RIL	Chile	1	272	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro expone un novedoso trabajo de investigación en el que converge ?interdisciplinariamente? el estudio de la Historia y el análisis de política pública. Analiza los procesos de formulación de políticas públicas en dos importantes ámbitos de acción								
URL: https://0x102qehh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/225654								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ureta, Sebastián	2023	Experimentos políticos: repensando la implementación de políticas públicas	1	Universidad Alberto Hurtado	Chile	1	225	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Vivimos en una sociedad experimental. Desde proyectos ciudadanos a intervenciones artísticas, los conceptos de ?experimento? y ?experimentación? son utilizados con frecuencia para describir procesos e iniciativas sociales. Especialmente en el ámbito de la								
URL: https://0x102qehh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/244747								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez Escobedo, Francisco José	2021	Políticas públicas y su focalización a programas públicos del sector social	1	Miguel Ángel Porrúa	Chile	1	214	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La tardía llegada de la discusión sobre políticas públicas a México en los años ochenta generó un lento desarrollo del pensamiento y de la investigación sobre el tema en la academia nacional. Lo mismo ocurrió con el resto de Latinoamérica; es hasta los no								
URL: https://0x102qehh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/231634								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Caldera Ortega, Alex Ricardo	2012	De la administración pública a las políticas públicas: ensayos desde las ciencias políticas	1	Miguel Ángel Porrúa	México	1	295	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este conjunto de ensayos tiene como principal objetivo servir a la enseñanza y reflexión de los estudiantes y practicantes en las áreas de la Ciencia Política y la Administración Pública.								
URL: https://0x102qehh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/38543								
Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jiliberto Herrera, Rodrigo	2022	Giro estructural a la política pública en medio ambiente. Políticas públicas estratégicas para el cambio climático y el antropoceno	1	RIL	México	1	260	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Los alcances de la crisis ambiental global no dejan lugar a dudas acerca de la situación límite a la que se acerca nuestra civilización. Frente a este escenario las políticas públicas actuales no son capaces de generar propuestas que apunten a la estructu								
URL: https://0x102qehh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/225804								
Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zapata Jiménez, Myriam Alba Uribe Ochoa, Cirly	2022	Políticas públicas, gobernanza y globalización	1	Unisalle	Colombia	1	163	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Esta obra tiene como propósito ampliar el campo de conocimiento y generar reflexión en torno a las políticas públicas, la gestión de la educación y la evaluación de los procesos formativos en el territorio, con el fin de aportar elementos de juicio en el								
URL: https://0x102qehh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/226679								

