



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

GEOGRAFÍA HUMANA Y ECONÓMICA DEL ECUADOR

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura Geografía Humana y Económica del Ecuador es analizar de manera crítica y contextualizada los rasgos humanos y económicos del Ecuador, comprendiendo la distribución de la población, las dinámicas productivas, los procesos migratorios y las relaciones comerciales internacionales, a partir de enfoques geográficos, históricos, económicos y estadísticos, que permitirán a los futuros docentes interpretar el territorio como una construcción social e histórica y fortalecer su capacidad para enseñar la realidad nacional con sentido crítico, ético y transformador. La asignatura tributa al perfil de egreso: indaga, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas por medio del conocimiento teórico de las disciplinas de estudio.

Descripción de la asignatura El sílabo «Geografía Humana y Económica del Ecuador» consta de cuatro unidades curriculares: 1. Características de la población y su distribución; 2. Análisis del desarrollo de los sectores de la economía; 3. La migración interna y externa: causas y consecuencias; 4. Las relaciones comerciales con otros países: exportación e importación. La metodología del curso se basará en el método expositivo y aprendizaje basado en evidencias, con una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del periodo académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico-experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura es: caracteriza los rasgos humanos y económicos del Ecuador

Objetivo general de la asignatura Caracterizar los rasgos humanos y económicos del Ecuador

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Comprender las características de la población y su distribución
- 2.-Analizar el desarrollo de los sectores de la economía
- 3.-Explicar la migración interna y externa: causas y consecuencias
- 4.-Examinar las relaciones comerciales con otros países: exportación e importación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender las características de la población y su distribución			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Estructura y composición de la población ecuatoriana.	8	6	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Trabajos
1.2.- Distribución espacial de la población y desigualdades territoriales	8	6	10	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Comprende las características de la población y su distribución
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar el desarrollo de los sectores de la economía			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Estructura económica del Ecuador	8	6	10	Trabajos escritos Trabajos
2.2.- Modelo económico y brechas de desarrollo	8	6	10	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Analiza el desarrollo de los sectores de la economía
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Explicar la migración interna y externa: causas y consecuencias			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Migración interna y reconfiguración del territorio	8	6	10	Trabajos escritos Trabajos
3.2.- Migración internacional ecuatoriana	8	6	10	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Explica la migración interna y externa: causas y consecuencias

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar las relaciones comerciales con otros países: exportación e importación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Comercio exterior del Ecuador	8	6	10	Trabajos escritos Trabajos
4.2.- Ecuador en la economía global	8	6	10	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Examina las relaciones comerciales con otros países: exportación e importación

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizarán dos escenarios virtuales de aprendizaje: 1.- La plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. 2.- La plataforma virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender las características de la población y su distribución	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1) Actividades del aula virtual 2) Evaluación Unidad
2.- Analizar el desarrollo de los sectores de la economía	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1) Actividades del aula virtual 2) Evaluación Unidad
3.- Explicar la migración interna y externa: causas y consecuencias	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1) Actividades del aula virtual 2) Evaluación Unidad
4.- Examinar las relaciones comerciales con otros países: exportación e importación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	1) Actividades del aula virtual 2) Evaluación Unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
León Velasco, Juan	2014	Geografía del Ecuador: medio natural, población y organización del espacio	1	Corporación Editora Nacional - UASB-	Ecuador Quito	1	405	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: El libro es una introducción al conocimiento de la geografía del Ecuador. Para ello, como para todo proyecto de conocimiento, se ha tratado de aprovechar en buena parte la riqueza conceptual de la que dispone actualmente la Geografía, ciencia que como poc								
URL: https://0x102qcuf-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/115746								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Ayala, Luis	2012	Geografía humana: conceptos básicos y aplicaciones	1	Universidad de los Andes	Colombia	1	210	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este es un texto fundamental para los que inician su carrera en geografía o para quienes, desde otras disciplinas, se interesan en sus aportes. Su carácter explicativo y su fácil lenguaje hacen atractivo el recorrido por la geografía humana.								
URL: https://0x102qcuf-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/69420								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vázquez, Lola	2019	Ecuador su realidad 2019-2020	21a edición	Fundación José Peralta	Quito	4	420 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 11876								
Comentario: Este texto aborda las diferentes temáticas de la situación del Ecuador, partiendo del contexto mundial y latinoamericano. El orden de la temática nacional parte de la base económica, la producción, circulación y el consumo, aborda las estructuras de poder								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Deler, Jean Paul	2014	Ecuador, del espacio al estado nacional	1	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	498	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este ensayo de "geografía total" se convirtió en un clásico indispensable para la comprensión del Ecuador, pero también para la percepción sobre lo que aún hoy es el hecho nacional en el mundo global.								
URL: https://0x102qejm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/80202?as_contributor=Jean_Paul_Deler&as_contributor_op=unaccent__iexact&prev=as								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Araya, Palacios Patricia, Ávalos Torres Isabel, Orellana Ibarbe	2011	Metodología de la enseñanza de la Historia Número de edición	1	Editorial libros electrónicos Patagonia - Editorial Universidad de La Serena	Argentina	1	147	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Texto de estudio, diseñado para ser utilizado por estudiantes de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía. Se intenta mostrar las transformaciones producidas en los últimos años en esta área de la enseñanza.								
URL: https://0x102qcuf-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/190642?as_all=Metodolog%C3%ADa_de_la_ense%C3%B1anza_de_la_Historia&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

