



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

HISTORIA DE AMÉRICA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura Historia de América es analizar críticamente los procesos históricos del continente americano, desde sus orígenes hasta la época contemporánea, para que las y los estudiantes comprendan la diversidad cultural, las relaciones de poder y las continuidades y rupturas históricas, y desarrollen juicios de valor fundamentados que les permitan interpretar el pasado en diálogo con los problemas del presente y su futura práctica docente. La asignatura tributa al perfil de egreso: Comprende los hechos del pasado para vivir el presente y proyectarse hacia el futuro cada vez más humano desde la criticidad.

Descripción de la asignatura El sílabo «Historia de América» consta de cuatro unidades curriculares: Generalidades del currículo; Propósitos y contenidos del currículo: Origen del hombre americano; Principales civilizaciones de América; época Colonial en América; época independentista y contemporánea de América. La metodología del curso se basará en el Método Histórico y Método Explicativo, con una modalidad completamente en línea, mediante el uso de la plataforma Moodle de la Universidad Técnica de Ambato, para las horas asincrónicas; además, la plataforma Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, para las clases sincrónicas y tutorías académicas. Los contenidos se procesarán mediante la lectura y participación de los estudiantes en actividades prácticas. Se promoverá la participación activa en horas asincrónicas, a través de foros de preguntas, discusión e interacción. Se ofrecerá apoyo a través de tutorías académicas en línea. La evaluación será acorde al Reglamento de sistema de evaluación estudiantil de grado de la Universidad Técnica de Ambato, aprobado mediante RESOLUCIÓN: 0954-CU-P-2023, y según el Instructivo para el sistema de evaluación estudiantil, literal g «Valoración de las actividades de evaluación. - En cada parcial del período académico, las calificaciones serán el resultado de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente 40%, Aprendizaje práctico – experimental 30% y Aprendizaje autónomo 30%». El resultado de aprendizaje de la asignatura es: Emite juicios de valor relacionados al desarrollo de la historia americana.

Objetivo general de la asignatura Emitir juicios de valor relacionados al desarrollo de la historia americana.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar el origen del hombre americano
- 2.-Identificar las principales civilizaciones de América
- 3.-Comprender la época Colonial en América
- 4.-Conocer la época independentista y contemporánea de América

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el origen del hombre americano			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Origen del hombre americano: ciencia, memoria y disputa epistemológica	8	6	10	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
1.2.- Arqueología, territorio y construcción del conocimiento histórico.	8	6	10	Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Analiza el origen del hombre americano
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las principales civilizaciones de América			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Principales civilizaciones de América: complejidad, saber y desigualdad	8	6	10	Evaluaciones Parciales Trabajos Otros:
2.2.- Vida cotidiana, género y cosmovisión en las civilizaciones americanas.	8	6	10	Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Otros:
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Identifica las principales civilizaciones de América
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender la época Colonial en América			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Época Colonial en América: dominación, resistencias y reconfiguraciones sociales	8	6	10	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Trabajos Otros:
3.2.- Cultura, religión y control simbólico en la América colonial	8	6	10	Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos Otros:
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Comprender la época Colonial en América
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Conocer la época independentista y contemporánea de América			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Época independentista y contemporánea de América	8	6	10	Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios Escalas de puntuación
4.2.- Educación, ciudadanía y memoria histórica en América Latina	8	6	10	Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Conocer la época independentista y contemporánea de América

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Seminarios, Foros, Talleres, Manejo de base de datos y acervos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Esta asignatura se desarrollará en dos escenarios de aprendizaje: - Física: El uso de las instalaciones para los laboratorios en donde se facilite las clases sincrónicas y la gestión del grupo de estudiantes. - Virtual: Plataforma virtual Moodle de la Dirección de Educación Continua a Distancia y virtual (DEADV) de la Universidad Técnica de Ambato, para las actividades en clases asincrónicas, envío de planificación académica y material de apoyo, así como para la recepción de tareas. Plataforma Virtual Zoom de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para las clases sincrónicas y tutorías en línea.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el origen del hombre americano	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación unidad 1
2.- Identificar las principales civilizaciones de América	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial unidad 1
3.- Comprender la época Colonial en América	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad 3
4.- Conocer la época independentista y contemporánea de América	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial 2

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Muro Saíñz, E. R. Massón Hernández, L. A. & Licea Milán, D. V..	2022	Historia de América. Tomo 1	4	Editorial Universitaria	Cuba La Habana,	200	125	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: [...] La historia de América, de los incas acá, ha de enseñarse al dedillo. Aunque no se enseña la de los arcontes de Grecia [...] se sabía muy poco de América Latina, que es nuestro hemisferio, el área del mundo a la cual pertenecemos y con la cual tend								
URL: https://0x102oc2n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/172228								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Muro Saíñz, E. R. Massón Hernández, L. A. & Licea Milán, D. V..		Historia de América. Tomo 2	4	Editorial Universitaria	Cuba La Habana,	200	180	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Tomo 2								
URL: https://0x102oc2n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/172227								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Muro Saíñz, Esteban R. - Muradas Gil, Juan F. - Estrada Serrano, Reinaldo	2023	Historia contemporánea de América	4	Publicacions de la Universitat de Valencia	España Valencia	200	705	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Los americanistas, en general, y los latinoamericanistas, en particular, tenemos varios motivos para celebrar la edición en castellano de este libro, originalmente publicado en catalán por parte de los colegas de las universidades españolas de Valencia,								
URL: https://0x102oc2n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/290256								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Muro Saínz, E. R. Massón Hernández, L. A. & Licea Milán, D. V..	2023	Para una historia de América I: las estructuras	4	FCE - Fondo de Cultura Económica	Argentina Buenos Aires	200	280	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Presentamos esta obra con audacia y con orgullo. Con audacia porque existe un buen número de historias de América y, por lo tanto, no hubiera valido la pena aventurarse en otra que no mejorara las preexistentes, o que, en la mejor de las hipótesis, no ap								
URL: https://0x102oc2n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/110875								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carmagnani, Marcello - Hernández Chávez, Alicia - Romano, Ruggiero	2020	Historia universal: América latina	4	Firmas Press	Mexico Mexico D.F	200	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En general, se conoce mal la perspectiva histórica de los indios precolombinos. Por una parte, debido a que casi toda se conservaba por medio de tradiciones orales que se perdieron en la medida en que esas civilizaciones se desorganizaron y olvidaron sus								
URL: https://0x102oc2n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/36419								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guerra Vilaboy, Sergio - Padrón Iglesias, Wilfred	2020	Historia de América Latina I	4	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	Republica Dominicana Santo Domingo	200	120	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: En este libro contará una breve descripción de la asignatura con orientaciones generales sobre la dinámica del curso para el aprendizaje de las unidades, presentación de las unidades, las competencias y resultados esperados, el esquema de los contenidos								
URL: https://0x102oc2n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/176655								

